

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	4-6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นที่ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7-15
- ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16-17
แผนพัฒนาปรับปรุง	17-18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	18
การดำเนินการหลักสูตร	18-21
หลักสูตรและอาจารย์	21-61
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	62-63
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	63-64
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	64-71
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	72-80
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	81-92
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	93-110
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	111

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	111
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	111
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	111
การอุทธรณ์ของนักศึกษา	111-112
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	112
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	112-113
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	113
บัณฑิต	113
นักศึกษา	113
อาจารย์	114
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	114-115
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	115
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	116
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	117
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	117
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	117
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	117
ภาคผนวก	
ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	119-123
ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill	124-140
ค ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill	141-174
ง แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	175-184
จ ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)	185-197
ฉ ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน	198-213

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ช ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	214-216
ซ เอกสารเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	217
ฌ เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	218-230
ญ เอกสารข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	231-233
ฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี	234-247
ฏ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	248-249
ฐ คำอธิบายรายวิชา	250-286
ฑ ขั้นตอนการจัดทำ ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	287-353
Info Graphic PLOs ของหลักสูตรและ SPLOs ของแขนงวิชา	354-358

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

วิทยาเขต ปัตตานี **คณะ** รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science Program

2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B. Pol. Sc.

3. วิชาเอก

3.1 การปกครอง **(Government)**

3.2 การปกครองท้องถิ่น **(Local Government)**

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ **(International Relation)**

3.4 นโยบายสาธารณะ **(Public Policy)**

4.จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5.รูปแบบของหลักสูตร

5.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในทุกรายวิชาตามนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

5.3 การรับนักศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

1. กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
3. สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี
4. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. Amnesty International Thailand

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เมื่อปี พ.ศ. 2524 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เดิมใช้ชื่อหลักสูตรเป็น ศศ.บ (รัฐศาสตร์) สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และต่อมาได้มีการจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดตั้งขึ้นตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 279 (3/2548) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2548

☑ **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

☑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

☑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ มีมติเห็นชอบการปรับแก้เนื้อหาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 13 เมษายน 2563

☑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2563

☑ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 16(7/2563) เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2563

☑ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 416(6/2563) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2563

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น นักวิชาการ เจ้าพนักงานปกครอง นักการทูต นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เลขานุการ นักสื่อสารมวลชน เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ ผู้ที่ทำงานภาคประชาสังคม อาชีพอิสระ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นักการเมืองในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
แขนงการปกครอง								
1.	38008001xxxxx	รองศาสตราจารย์	นายสามารถ ทองเฝือ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. M.A. ศศ.บ	Political Science Political Science ภาษาอาหรับ	Panjab University, India, Aligarh Muslim University, India มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2542 2538
2.	37299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม. ศศ.บ.	การเมืองและการปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2544
3.	38299900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววารุณี ณ นคร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ด. ร.ม. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ ปกครอง รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2549 2546
แขนงการปกครองท้องถิ่น								
4.	31014002xxxxx	อาจารย์	นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ศศ.ม. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2538
5.	38008001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเอกรินทร์ ต่วนศิริ	ปริญญาโท ปริญญาตรี	สม.บ. ศศ.บ.	สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์และการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2549

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
						จัดการในอิสลาม		
6.	39402006xxxxx	อาจารย์	นายอับดุลเลาะ ยูโซะ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Political Science Political Science อิสลามศึกษา	Aligarh Muslim University, India Jamila Millia Islamia University, India มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546 2544
แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ								
7.	31009033xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางชิดชนก ราฮิมมูลา	ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A. Diploma ศศ.บ.	South-East Asian Studies South-East Asian Studies รัฐศาสตร์	University of Kent at Canterbury, UK University of Kent at Canterbury, UK มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532 2530 2526
8.	38301002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรชา รักดี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political Science ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การระหว่างประเทศ	International Islamic University, Malaysia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559 2548 2542
9.	19599001xxxxx	อาจารย์	นางสาวยาสมิน ซัตตาร์	ปริญญาเอก ปริญญาโท	Ph.D. M.A.	Social Science Political Science	Istanbul University, Turkey Jawaharlal Nehru	2561 2555

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
				ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	University, India มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
แขนงนโยบายสาธารณะ								
10.	31012011xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. รป.ม. ศศ.บ.	Urban Environmental Management รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institate of Technology,Thailand สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2548 2543
11.	39499002xxxxx	อาจารย์	นางสาวสุธิรัส ชูชื่น	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2549 2546
12.	38199001xxxxx	อาจารย์	นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	ปริญญาโท ปริญญาตรี	มน.ม น.บ.	มานุษยวิทยา นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนรวม 19 และ 58 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10.2 อาคาร 70 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หากจำแนกประเทศตามรายได้แล้วตามรายงานของธนาคารโลกในปี พ.ศ. 2561 - 2562 ประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูง โดยประเทศไทยได้กำหนดวางแนวทางวิสัยทัศน์ 20 ปี ระหว่างปีพ.ศ. 2561 – 2580 ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ในแผนดังกล่าวนั้นระบุให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย และวางแนวทางไว้ว่าคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา ตลอดจนมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน รวมถึงมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย อีกทั้งยังต้องมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ซึ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นทักษะที่จำเป็นต่อบัณฑิตในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน

ขณะเดียวกัน แผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2564) ยังระบุถึงสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ว่า เศรษฐกิจพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลงอย่างต่อเนื่องและรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรในพื้นที่ก็มีแนวโน้มลดลง และประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังมีปัญหาความยากจนและขาดความมั่นคงในการประกอบอาชีพ แต่อย่างไรก็ตามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีประชากรวัยเด็กที่มีแนวโน้มเข้าสู่วัยแรงงานเพิ่มขึ้น ทำให้เป็นโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะฝีมือเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากขึ้น ซึ่งในแผนพัฒนาฉบับนี้ก็มีการระบุถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยเช่นกัน

เนื่องด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับประเทศที่กำหนดไว้ข้างต้นประกอบเข้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาวะการแข่งขันอย่างรุนแรง การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงโลกาภิวัตน์ ประกอบกับแผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ระบุให้เห็นถึงสถานการณ์ที่ยังคงเป็นปัญหาสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ตั้งอยู่ จึงเป็นปัจจัยผลักดันให้บุคคลและองค์การต้องปรับตัว หลักสูตรจึงพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้เท่าทันและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่เหมาะสมบนพื้นฐานของความเข้าใจในความแตกต่างทางการเมืองสังคมและวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนารากฐานของเศรษฐกิจชุมชน การมีคุณภาพชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี และความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาที่มั่นคงและเป็นฐานการดำรงชีวิตของชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ สังคมระดับประเทศและในระดับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ที่มีความเชื่อมโยงส่งผลต่อกัน ไม่ว่าจะเป็นความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การแย่งชิงทรัพยากร การเบียดขับให้โลกส่วนใหญ่อยู่ชายขอบ และการแผ่ขยายการทหารทั่วโลก ซึ่งโดยตัวมันเองมีความรุนแรงทางการเมือง และเกิดการก่อการร้ายสากลตลอดจนความไม่มั่นคงในรูปแบบใหม่และข้อท้าทายที่เกิดขึ้นที่มาพร้อมกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด กระทั่งเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตมนุษย์ในเกือบทุกมิติ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ศักยภาพของระบบนิเวศของโลกเองก็มีขีดจำกัดในการรองรับผลจากการกระทำของมนุษย์ในเรื่องการใช้ทรัพยากร มลภาวะ และการขาดแคลนอาหาร ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและปัญหาสิ่งแวดล้อม ในขณะที่ความมั่นคงโลกโดยรวมกระจุกตัวในพื้นที่ไม่กี่ส่วน ไม่มีการแบ่งปันผลประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม มีการกดขี่กีดกันทางการเมืองมากขึ้น เป็นปัญหาท้าทายใหม่ๆ ที่อุบัติขึ้นคุกคามสันติภาพและความมั่นคง ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากความก้าวหน้าทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร จึงก่อให้เกิดความรุนแรงทางการเมือง และความตึงเครียดทางวัฒนธรรม ซึ่งเติบโตในภาวะของความยากจน และไม่เท่าเทียม ในขณะที่สภาพปัญหาในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน เช่น การขาดความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงปัญหาทางสังคมที่เป็นผลมาจากสภาพเศรษฐกิจที่อ่อนแอฯลฯ ทำให้เกิดความไม่มั่นคงในชีวิตและสังคม ซึ่งนำไปสู่การขาดแคลนบุคลากรที่จะปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองต่อชุมชน ภาครัฐและเอกชน เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

ปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในสหวิชาการที่สอดรับกับความสลับซับซ้อนของโลกปัจจุบัน ตระหนักรู้เท่าทันสถานการณ์ดังกล่าว และใส่ใจต่อความมั่นคงส่วนรวม ส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันอย่างยั่งยืนในการตอบโต้กับภัยคุกคามต่างๆ โดยมีพื้นฐานของความเป็นพลเมืองของชุมชน สังคม และพลเมืองโลก ที่เคารพต่อสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานเป็นหัวใจสำคัญ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันภายใต้กระบวนทัศน์ของการส่งเสริมความมั่นคงระดับโลกที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ซึ่งมีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีความแตกต่างบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมตามความหลากหลายของพหุสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ มีความพร้อมในการทำงาน มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ และมีทักษะการอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม โดยการผลิตบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามหลักการ Outcome-based Education ซึ่งเป็นกระบวนการจัดทำแนวทางการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes) ที่จะสามารถตอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

โดยในกระบวนการนี้คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะโดยประกอบด้วยศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นหน่วยงานรัฐและเอกชน กลุ่มองค์กรเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม ครูแนะแนวโรงเรียนต่างๆ ผู้ปกครองนักศึกษา นักศึกษาปัจจุบัน คณาจารย์และคณะทำงานฝ่ายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ โดยได้ข้อสรุปเบื้องต้นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มมองว่าคณะรัฐศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่ดีจนนำไปสู่อัตราการมีงานทำของบัณฑิตที่จบไปและส่งผลให้มีความเชื่อมั่นทำให้อัตราการเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น และเห็นว่าบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ควรมีทักษะต่างๆที่จำเป็นสำหรับการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีความอดทน มีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์บนฐานองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลกได้ รวมถึงยังต้องมีการเน้นองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มประเทศอาเซียนและโลกมุสลิมออกมา และควรใช้จุดเด่นในด้านการอยู่ใกล้ชิดชุมชนโดยเน้นประยุกต์ให้นักศึกษาทำความเข้าใจสถานการณ์พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่างๆ บนฐานแนวคิด และทฤษฎี ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ที่จำเป็นต่อการใช้งานจริงโดยเฉพาะระเบียบและกฎหมายต่างๆ การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมกับชุมชนจะสามารถช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานจริงได้ (สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่องการเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากเอกสารในภาคผนวกใน Activity 1 และตารางที่ 1 ของ Activity 2) เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะดังที่กล่าวมานั้น การพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรจะมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกโดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้จะต้องมีการพัฒนาอาจารย์ กระบวนการประเมินผล และสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนี้ได้ดำเนินการโดยสอดคล้องกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พ.ศ. 2561 - 2565 ซึ่งการวางยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน คือ 1) สร้างกลไกการทำงานเชิงรุก 2) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3) สร้างความเป็นนานาชาติและ 4) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นในการสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศเชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล ตลอดจนการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ และพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมบนพื้นฐานความรู้พหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้หลากหลายรูปแบบ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มุ่งเน้นขับเคลื่อนผลิตบัณฑิตเพื่อเป้าประสงค์ 3 แนวทางคือ บัณฑิตมีสมรรถนะระดับสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก ระบบการเรียนการสอนมีลักษณะเป็นรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่หลากหลายและยืดหยุ่น และการสร้างโอกาสเข้าสู่อุดมศึกษาในกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง จากแผนยุทธศาสตร์นี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้วางกรอบลักษณะบัณฑิตภายใต้กรอบคิด PSU Smart Student (5Hands) และ IWISE ดังนี้ PSU Smart Student (5Hands) ประกอบด้วย Head: มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนและมีทักษะตามวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน Heart: มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จิตสาธารณะ จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักเพื่อนมนุษย์ Hands: ทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ อยู่รวมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ทักษะทางไอทีและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Health: มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง ออกกำลังกายและสันทนาการตามวัย และ Habit: มีบุคลิกภาพที่ดี สง่าผ่าเผยและมีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ทั้งเรื่องของการพูดและการปฏิบัติ และสำหรับ IWISE หมายถึง Integrity: ซื่งสัตย์ มีวินัย Wisdom: ใฝ่ปัญญา และ Social engagement: จิตสาธารณะ

คณะรัฐศาสตร์ ได้นำข้อมูลและนโยบายดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาทั้งสี่แขนงวิชาได้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถมีคุณลักษณะที่มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ มีความพร้อมในการทำงาน มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ และมีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่บัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ทุกคนซึ่งประกอบด้วย อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมแสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ แสดงออกถึงรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่นตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้ แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

นอกจากนั้นยังมีผลการเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาที่บัณฑิตจากแต่ละแขนงวิชาที่มีความเฉพาะดังต่อไปนี้ แขนงวิชาการปกครองวิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมือง และสังคมได้ แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง แขนงการปกครองท้องถิ่น วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้ แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลกและมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก และแขนงวิชานโยบายสาธารณะ วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกฉียงใต้ และระดับโลกได้ ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อม

เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต (สามารถดูความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจสถาบันได้ในภาคผนวก Activity 2)

ทั้งนี้ผลลัพธ์ของการเรียนรู้นี้ยังสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ต้องการให้พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย ครอบคลุม สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง รวมถึงเน้นย้ำจุดเด่นเรื่องชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้ กลุ่มประเทศอาเซียนและโลกมุสลิม ตลอดจนการมองแนวโน้มในอนาคต สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 62 รายวิชา ได้แก่

1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
The King's Philosophy and Sustainable Development

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ
Idea to Entrepreneurship

2) กองบริการการศึกษา จำนวน 6 รายวิชา คือ

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข
New Consciousness and Living a Peaceful Life

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ
Thinking to Entrepreneurship

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี
New Consciousness and Happy and Peaceful Life

117-115 การคิดและการตัดสินใจ
Thinking and Decision Making

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล
Digital Environment Literacy

117-118 โยคะ
Yoga

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 19 รายวิชา คือ

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
Benefit of Mankinds

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ
Thai Language Your Language

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0
4.0 Thai Conversation

411-103 สีสันบันเทิงคดี
Colorful Fiction

413-213 มาเลย์ออนทัวร์
Malay on Tour

413-242 เสน่ห์มลายู
Malay Enchantment

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น
What's Japan

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้
Say Hi Style Kawaii

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย
Annyeonghaseyyo Korea

416-146 ท่องแดนกิมจิ
Get to Know Korea

417-101 ไฮ! อิงลิช
Hi ! English

417-102 เพ็นแอนด์โพสต์
Pen and Post

417-191 การพัฒนาการอ่าน
Reading Development

417-192 การพูดภาษาอังกฤษ
Oral English

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ
English Edutainment

425-101 วัฒนธรรมนำชม
Culture Guide

437-111 ศิลปะบำบัด
Arts Therapy

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม
Ethics and Social Responsibility

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด
Smart Thought, Clever Understanding

4) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 19 รายวิชา คือ

262-202	การคิดเปลี่ยนชีวิต
	Thinking for Life Changing
263-123	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน
	Photography for Abroad Travelling
276-101	การมองภาพแบบองค์รวม
	Holistic View
277-103	สวยด้วยเศษวัสดุ
	Craft Appreciation
277-104	การ์ตูนหรรษา
	Cartoon Appreciation
281-204	ลีลาศ
	Social Dance
281-205	กิจกรรมประกอบจังหวะ
	Rhythmic Activities
281-207	บาสเก็ตบอล
	Basketball
281-209	วอลเล่ย์บอล
	Volleyball
281-210	แฮนด์บอล
	Handball
281-215	เทเบิลเทนนิส
	Tennis
281-216	แบดมินตัน
	Badminton
281-219	ว่ายน้ำ
	Swimming
281-220	เปตอง
	Petongue
281-223	มวยไทย
	Thai Boxing
281-225	เทควันโด
	Taekwondo
281-226	ไอกิโด
	Aikido

281-227 ยูโด
Judo
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน
Values of the Wise and Deliberation

5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา คือ

910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ
Thai Dance for Health
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายละจิตใจ
Khon for Personality Development
910-113 แจ๊สด้านซ์
Jazz Dance
910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
PSU Songs Appreciation

6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 รายวิชา คือ

724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่
Current Issues in Modern Science
724-107 การบริโภคสีเขียว
Green Consumptions
724-108 ธรรมชาติบำบัด
Natural Therapy
746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์
Smart Math for Smart Life
746-103 ฟินแมท
Fin Math
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ
Answering Questions with Data

7) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 1 รายวิชา คือ

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต
Social Engagement in Crisis

8) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา คือ

196-101 ความเป็นพลเมือง
Citizenship
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ
Leadership and Management

196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)
(Anti-Curruption)

9) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา จำนวน 2 รายวิชา คือ

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์
Creative Craft

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา
Miracle of Wisdom

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 3 รายวิชา

196-101 ความเป็นพลเมือง
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)

13.3 การบริหารจัดการ

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2) มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่บริหาร/พัฒนาหลักสูตรและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าวิจัยและการฝึกปฏิบัติจริง มีความพร้อมในการทำงาน มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ และมีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และพัฒนาการเรียนรู้จากความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ยังรวมไปถึงกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานจริงจากองค์กรต่างๆ รวมถึงเรียนรู้การแก้ปัญหาจากปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยเช่นกัน

1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสังคมที่มีการแปรเปลี่ยนอย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทำให้มนุษย์ในสังคมที่อยู่ร่วมกันในระดับต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก ต่างต้องปรับตัวเพื่อที่จะหาแนวทางในการอยู่ร่วมกันภายใต้การเมืองการปกครองของรัฐอย่างสันติ นอกจากนั้น ตัวแสดงในสังคมที่มีความต่างกันออกไปออกไปมากขึ้นในโลกปัจจุบัน ยิ่งทำให้ความซับซ้อนของสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับโลกมากขึ้น ศาสตร์ของรัฐศาสตร์นั้นจึงยังคงมีความสำคัญต่อการทำความเข้าใจสังคมที่มีความหลากหลายของผู้คน และเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนยังทำให้บัณฑิตสามารถอธิบายและเชื่อมโยงประเด็นในมิติทางสังคมในระดับต่างๆ ที่จะตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศต่อไป องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์จึงมีลักษณะที่เป็นสหสาขาวิชา ซึ่งจะทำให้บัณฑิตในสาขาวิชามีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง ปรากฏการณ์ทางสังคมและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้งของผู้คนอย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นแล้วหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงจะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมสูง สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง การบริการสาธารณะ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และยังเป็นสาขาวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในพื้นที่ชายแดนใต้ ตลอดจนตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในมิตินโยบายสาธารณะ การปกครองท้องถิ่น การปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชา ที่สามารถตอบสนองความต้องการบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก
2. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสานึกในการปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม มีความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักฐาน/ตัวบ่งชี้**
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3.ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning	1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ active learning 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ active learning
2.ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาที่สามารถสนับสนุนให้มีการปฏิบัติการวิจัย ภาคสนามและรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3.จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3.ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล 2.กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา 3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา	1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม การเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล 2. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ 3. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนที่นอกเหนือจากการสอบ
4.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุ PLOs ของหลักสูตร	1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 3. ผลการประเมินนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2564

ภาคต้น เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม

ปีการศึกษา 2565

ภาคต้น เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคปลาย เดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการเด็กดีมีคุณธรรม โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา และโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การคัดเลือกโดยวิธี รับตรง ที่คณะรัฐศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการสอบสัมภาษณ์การรับตรงของคณะ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศค่อนข้างต่ำโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวด้านการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย และการใช้ชีวิตในสังคม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

2.4.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา หรือ จัดกิจกรรมเสริมทักษะการศึกษา และการใช้ชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย

2.4.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ปีที่ 1	200	200	200	200	200
ปีที่ 2	-	200	200	200	200
ปีที่ 3	-	-	200	200	200
ปีที่ 4	-	-	-	200	200
รวม	200	400	600	800	800
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	**-**	**-**	**-**	200	**200**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	---- คณะไม่มีการเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษา ----				
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	6,400,000	12,800,000	19,200,000	25,600,000	25,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	**6,900,000**	**13,300,000**	**19,700,000**	**26,100,000**	**26,100,000**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,670,000	1,837,000	2,020,700	2,222,800	2,445,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	4,751,600	5,226,800	5,749,500	6,324,500	6,957,000
3. ทุนการศึกษา	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก)	**7,441,600**	**8,083,800**	**8,790,200**	**9,567,300**	**10,422,000**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	**100,000**	**100,000**	**100,000**	**100,000**	**100,000**
รวม (ก) + (ข)	7,541,600	8,183,800	8,890,200	9,667,300	9,667,300
จำนวนนักศึกษา	200	400	600	800	800
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (ต่อคนต่อปี)	37,200	20,200	14,600	12,000	13,000

2.7 ระบบจัดการศึกษา

แบบการชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2.9 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...50.. ของรายวิชาในหลักสูตร ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

2) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยมีผู้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ...50..... ของรายวิชาในหลักสูตรของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตทฤษฎี และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร (รายละเอียดดัง ภาคผนวก ง)

4) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ . 50...

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า.....130..... หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3 หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	6 หน่วยกิต
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	4 หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	2 หน่วยกิต
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4 หน่วยกิต
สาระ เลือกศึกษาทั่วไป	4 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน (กลุ่มวิชาบังคับคณะ)	ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาแขนงแบ่งออกเป็น		36 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับแต่ละแขนง		24 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือกแต่ละแขนง		12 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆ ก็ได้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ ซึ่งให้นักศึกษาเลือกวิชาเสรีใดๆ ก็ได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกลงในรายวิชาการออกแบบและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา คณะวิทยาการสื่อสาร (จำนวน 3 หน่วยกิต)

3.1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3 หน่วยกิต

บังคับเลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
The King's Philosophy and Sustainable Development

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1(1-0-2)
Benefit of Mankinds

สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ 6 หน่วยกิต

บังคับเลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)
New Consciousness and Living a Peaceful Life

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต 1(1-0-2)
Social Engagement in Crisis

196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)
Citizenship

สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Thinking to Entrepreneurship

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล 4 หน่วยกิต

บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Environment Literacy

เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)
Values of the Wise and Deliberation

สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข 2 หน่วยกิต
บังคับเลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์ 2(2-0-4)
Smart Math for Smart Life

สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต
บังคับเลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)
Hi ! English

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)
Thai Language Your Language

สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา 4 หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์ เลือก 2 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 1(1-0-2)
Creative Craft

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)
Craft Appreciation

277-104 การ์ตูนหรรษา 1(1-0-2)
Cartoon Appreciation

411-103 สีสันบันเทิงคดี 1(1-0-2)
Colorful Fiction

412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)
Chinese Art

413-242 เสน่ห์มลายู 1(1-0-2)
Malay Enchantment

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น 1(1-0-2)
What’s Japan

416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)
Get to Know Korea

437-111 ศิลปะบำบัด 1(1-0-2)
Arts Therapy

910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1(1-0-2)
PSU Songs Appreciation

กีฬา เลือก 2 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

117-118 โยคะ 1(1-0-2)
Yoga

281-204 ลีลาศ 1(0-2-1)
Social Dance
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)
Rhythmic Activities
281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
Basketball
281-209 วอลเล่ย์บอล 1(0-2-1)
Volleyball
281-210 แฮนด์บอล 1(0-2-1)
Handball
281-215 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
Table Tennis
281-216 แบดมินตัน 1(0-2-1)
Badminton
281-219 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
Swimming
281-220 เปตอง 1(0-2-1)
Petongue
281-223 มวยไทย 1(0-2-1)
Thai Boxing
281-225 เทควันโด 1(0-2-1)
Taekwondo
281-226 ไอกิโด 1(0-2-1)
Aikido
281-227 ยูโด 1(0-2-1)
Judo
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ 1(1-0-2)
Thai Dance for Health
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ 1(1-0-2)
Khon for Personality Development
910-113 แจ๊สด้านซ์ 1(1-0-2)
Jazz Dance

สาระเลือกศึกษาทั่วไป 4 หน่วยกิต

สาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)
Miracle of Wisdom

425-101 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)
Culture Guide

สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)
Leadership and Management

196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)
Anti-Corruption

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2(2-0-4)
Ethics and Social Responsibility

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด 2(2-0-4)
Natural Therapy

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)
Holistic View

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2(2-0-4)
Smart Thought, Clever Understanding

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)
Photography for Abroad Travelling

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกว๋อ 2(2-0-4)
Ni Hao Zhong Guo

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)
Malay on Tour

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้ 2(2-0-4)
Say Hi Style Kawaii

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย 2(2-0-4)
Annyeonghaseyyo Korea

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)
Reading Development

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
English Edutainment

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ***ไม่น้อยกว่า*** *.....94.....* ***หน่วยกิต***

<u>1) กลุ่มวิชาแกน (กลุ่มวิชาบังคับคณะ)</u> 43 หน่วยกิต

196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Science

196-105 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Law

196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 8(8-0-16)
Basic Knowledge of Political Science Module

196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)
English for Political Science: Elementary Study I

196-203 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government

196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)
English for Political Science: Intermediate Study II

196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3(3-0-6)
Dynamics and Development of Conflict Resolution in Deep South of Thailand

196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4(3-2-7)
Peace Study and Coexistence in Cultural Diversity Module

196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Political Science Research Methodology

196-304 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)
Preparation of Cooperative Education

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)
Cooperative Education in Political Science

2) กลุ่มวิชาแขนงแบ่งออกเป็น

2.1) แขนงวิชาการปกครอง

บังคับแขนง **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง 3(2-1-6)
Theory and Political Philosophy

196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคง 3(3-0-6)
ปลอดภัยทางไซเบอร์
Politics in Digital World and Cyber Security

196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)
Social Movements

196-307 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
Comparative Politics

196-308 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Politics and Development

196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)
Political Economics

196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง 3(2-2-5)
Research on Politics and Government

196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
Seminar on Politics of Thailand

วิชาเลือกแขนงวิชาการปกครอง **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

บังคับเลือก 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังนี้

196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
สังคม การเมืองไทย
Elites and Power Structure in Thai Economy, Society, Politics

196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม 3(3-0-6)
Political Institutes, Interest Groups and Civil Society

196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Theory of Decentralization and Local Government

196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)
State and Digital Political Society

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
Law for Political Science Module

196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)
Democratic Regime in Current World

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
Human Rights Studies Module

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
Reading in Political Science

196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)
Political Negotiation and Bargaining

196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
Turkish Politics in Contemporary World

196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
Politics and Government in Southeast Asia

196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)
Politics and Government in Western Asia and Northern Africa

196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
Politics and Government in Europe

196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
Politics and Government in South Asia and Central Asia

196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
Politics and Government in East Asia

196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Muslims in Global Politics

196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง 3(3-0-6)
Entertainment Media and Politics

196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Identity and Cultural Politics

196-326 การเมืองเพศสภาวะ 3(3-0-6)
Politics and Gender

196-327 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)
Politics and Political Communication

196-328 จิตวิทยาการเมือง 3(3-0-6)
Political Psychology

196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
Independent Study

196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
Islam and Politics

196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
Thai Bureaucratic Procedures

196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(1-2-6)
Social Innovations

2.2) แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

บังคับแขนง ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Theory of Decentralization and Local Government

196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Law for Local Government

196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Planning and Local Government

196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Government Research

196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Capital Interest Groups and Local Politics

196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)
History of Politics and Government in the Southern Border Provinces

196-335 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6)
Community Democracy

196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
Seminar on Thai Local Governance

วิชาเลือกแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเลือก 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังนี้

196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง 3(3-0-6)
Localization and Politics

196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
Local Border Studies

196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัย 3(3-0-6)
ทางไซเบอร์
Politics in Digital World and Cyber Security

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
Law for Political Science Module

196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)
Non-Governmental Organizations in the Southern Border Provinces

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
Human Rights Studies Module

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
Reading in Political Science
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
Turkish Politics in Contemporary World
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
Politics and Government in Southeast Asia
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)
Politics and Government in Western Asia and Northern Africa
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
Politics and Government in Europe
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
Politics and Government in South Asia and Central Asia
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
Politics and Government in East Asia
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Muslims in Global Politics
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Identity and Cultural Politics
196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
Independent Study
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
Politics of Ethnicity
196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
Islam and Politics
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
Thai Bureaucratic Procedures
196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(1-2-6)
Social Innovations

2.3) แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
บังคับแขนง ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก 3(2-1-6)
Theories and Global Politics
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Actors in Global Politics
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก 3(3-0-6)
History of World Politics

196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
Politics in Digital World and Cyber Security

196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา 3(3-0-6)
Analysis Foreign Policy Under Theoretical Approaches and Case Study

196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
English for International Relations

196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และ กิจการระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
Research on Southern Border and International Affairs

196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก 3(2-1-6)
Seminar on The Issues of Global Politics

วิชาเลือกแขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเลือก 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังนี้

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
Law for Political Science Module

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
Human Rights Studies Module

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
Reading in Political Science

196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)
Political Negotiation and Bargaining

196-317 การเมืองตุรกีในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Turkish Politics in Contemporary World

196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
Politics and Government in Southeast Asia

196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)
Politics and Government in Western Asia and Northern Africa

196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
Politics and Government in Europe

196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
Politics and Government in South Asia and Central Asia

196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
Politics and Government in East Asia

196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Muslims in Global Politics

196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
Independent Study
196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
Islam and Politics
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา 3(2-1-6)
Conflict, Peace and Security Studies
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่ 3(2-1-6)
Global Politics Through Media in New Era
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
และการพัฒนาระหว่างประเทศ
International Political Economy and International Development
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่ 3(2-1-6)
New Security Issues
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Major Powers in Global Politics
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
Geopolitics and Border Studies
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
Thai Bureaucratic Procedures
196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(1-2-6)
Social Innovations

****เลือก 3 หน่วยกิต**

จากวิชาภาษาอื่นๆ ที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษโดยสามารถเลือกจากรายวิชาที่มีอยู่ในภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างๆ

2.4) แขนงวิชานโยบายสาธารณะ

บังคับแขนง ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ 6(2-3-13)
การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์
Introduction Administrative Theory, Organization Theory in AI Era Module
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล 6(2-3-13)
Human Resource Information Technology Management in Digital Era Module
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ 3(3-2-4)
National Resource, Environmental and Disaster Management Policy
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-1-6)
Research on Public Policy Studies and Administration
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้ 3(2-1-6)
Analysis and Assessment of the Southern Border Provinces' Public Policy

196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ 3(2-1-6)
Seminar on Public Policy

เลือกแขนง ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับเลือก 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังนี้

196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)
Economics and Finance

196-350 นโยบายและการบริหารจัดการจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)
The Southern Border Provinces' Policy and Administration

196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)
Data Science of Social Science and Public Policy

196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้ 3(0-3-6)
Economic Policy in the South

196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(0-3-6)
National Security Policy on the Southern Border Provinces

196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(0-3-6)
Project Planning, Management and Evaluation

196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
Thai Bureaucratic Procedures

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Theory of Decentralization and Local Government

196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Law for Local Government

196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)
Actors in Global Politics

196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
Politics in Digital World and Cyber Security

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
Law for Political Science Module

196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)
Democratic Regime in Current World

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
Human Rights Studies Module

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
Reading in Political Science

196-327 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)
Politics and Political Communication
196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
Independent Study
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(0-3-6)
และการพัฒนาระหว่างประเทศ
International Political Economy and International Development
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
Geopolitics and Border Studies
196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(1-2-6)
Social Innovations

3) กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ในหลักสูตรนี้ สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโท และ/หรือเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทใดๆก็ได้ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 เลือกเรียนวิชาโทคณะ ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะหรือแขนงวิชาใดก็ได้ในหลักสูตรนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.2 เลือกเรียนวิชาโทต่างแขนงในคณะ โดยเลือกลงวิชาใดก็ได้ และ/หรือวิชาเลือกของแขนงวิชานั้นๆในคณะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.3 เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทต่างคณะ โดยให้เลือกลงวิชาของคณะอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือตามหลักสูตรที่คณะนั้นๆ กำหนด

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆ ก็ได้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ ซึ่งให้นักศึกษาเลือกวิชาเสรีใดๆ ก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกลงในรายวิชาการออกแบบและคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (จำนวน 3 หน่วยกิต)

วิชาโท (คณะอื่นๆ และนอกแขนงวิชา) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตรวิชาโทรัฐศาสตร์

บังคับให้นักศึกษาต่างคณะที่สมัครวิชาโทรัฐศาสตร์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้นจำนวน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งของแขนงวิชาในคณะรัฐศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังแขนงวิชาต่อไปนี้

- การปกครอง
- การปกครองท้องถิ่น
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- นโยบายสาธารณะ

โดยให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากหลักสูตรนั้นกำหนดจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 15 หน่วยกิต สามารถเลือกลงวิชาใดในแขนงเดียวกันกับข้างต้นเพื่อให้หน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 342-102 โดยมีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง รหัสภาควิชา /สาขาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี
เลขรหัส ตัวที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น n((x)-y-z) โดยมีความหมายดังนี้

n หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
(x) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
y หมายถึง จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น n(x-y-z) โดยมีความหมายดังนี้

n หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
x หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่จัดการเรียนรู้แบบเน้นทฤษฎี
y หมายถึง จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ในคำอธิบายรายวิชาอาจมีคำต่าง ๆ ปรากฏอยู่ใต้ชื่อของรายวิชา ซึ่งมีความหมายเฉพาะที่ควรทราบ ดังนี้

รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะได้ระดับขั้นใด ๆ ก็ได้

รายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องเคยลงทะเบียนและผ่านการประเมินผลการเรียนมาแล้ว ก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น จะต้องได้รับระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ ได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Corequisite) หมายถึง รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและ ผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้วก็ได้ และในการประเมินผลนั้นจะได้ระดับขั้นใด ๆ ก็ได้ อนึ่ง การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชาบังคับเรียนร่วมของรายวิชา B ด้วย

รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent) หมายถึง รายวิชาซึ่งผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่ง ๆ จะต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไปในการลงทะเบียนรายวิชา นั้น เป็นครั้งแรก โดยต้องได้รับการประเมินผลด้วย การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา A จะมีผลให้รายวิชา A เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบกันของรายวิชา B โดยอัตโนมัติ และในคำอธิบายรายวิชาปรากฏชื่อรายวิชาบังคับเรียนควบกันในทั้งสองแห่งโดยสลับชื่อกัน

แผนการศึกษา

แขนงวิชาการปกครอง

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
196-102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต		
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
196-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต		
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 4 หน่วยกิต (เลือกสาระละ 2 หน่วยกิตจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง)		
สุนทรียศาสตร์		
กีฬา		
196-105	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		2
196-201	ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)
196-202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
196-204	ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง	3(2-1-6)
	กลุ่มวิชาโท	3
	เลือกเสรี	3
รวม		**22**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
196-216	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
	เลือกแขนง	6
	เลือกเสรี	3
	กลุ่มวิชาโท	6
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		2
196-301	พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)
196-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
196-305	การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	3
	กลุ่มวิชาโท	6
รวม		**20**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-302	ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)
196-304	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
196-306	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)
196-307	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
196-308	การเมืองกับการพัฒนา	3(3-0-6)
196-309	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
196-310	วิจัยทางการเมืองการปกครอง	3(2-2-5)
รวม		**20**

ชั้นปีที่ 4

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-402	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-402	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
196-102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต		
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
196-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต		
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 4 หน่วยกิต (เลือกสาระละ 2 หน่วยกิตจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง)		
สุนทรียศาสตร์		
กีฬา		
196-105	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	2
196-201	ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)
196-202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
196-207	ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาโท	3
	เลือกเสรี	3
รวม		**22**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
196-208	กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
196-216	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
	เลือกแขนง	3
	กลุ่มวิชาโท	6
	เลือกเสรี	3
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		2
196-301	พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)
196-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
196-330	การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	6
	วิชาโท	3
รวม		**20**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-302	ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)
196-304	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
196-331	วิจัยการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
196-332	ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)
196-333	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)
196-335	ประชาธิปไตยชุมชน	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาโท	3
รวม		**20**

ชั้นปีที่ 4

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-404	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 1**		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-404	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

	ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 2**	
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
196-102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต		
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
196-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต		
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 4 หน่วยกิต (เลือกสาระละ 2 หน่วยกิตจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง)		
สุนทรียศาสตร์		
กีฬา		
196-105	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		2
196-201	ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)
196-202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
196-211	ทฤษฎีและการเมืองโลก	3(2-1-6)
	เลือกเสรี	3
	กลุ่มวิชาโท	3
รวม		**22**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
196-216	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
196-212	ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)
196-213	ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาโท	6
	เลือกเสรี	3
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-301	พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)
196-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
196-305	การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)
196-338	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	3(3-0-6)
196-339	ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (ภาษาอื่นๆ)	3
	กลุ่มวิชาโท	3
รวม		**21**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		2
196-302	ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)
196-304	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
196-340	การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
	เลือกแขนง	6
	กลุ่มวิชาโท	3
รวม		**19**

ชั้นปีที่ 4

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-405	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	3(2-1-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 1**		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-405	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	3(2-1-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

	ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 2**	
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

แขนงนโยบายสาธารณะ
ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104	การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล เลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
196-102	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		**13**
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ บังคับเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต		
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
196-100	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต		
746-102	สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับเลือก จำนวน 4 หน่วยกิต		
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา จำนวน 4 หน่วยกิต (เลือกสาระละ 2 หน่วยกิตจากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง)		
สุนทรียศาสตร์		
กีฬา		
196-105	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		**16**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		**2**
196-201	ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)
196-202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
196-214	ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์	6(2-3-13)
	เลือกเสรี	3
รวม		**22**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
196-215	ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	6(2-3-13)
196-216	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาโท	6
	เลือกเสรี	3
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		**2**
196-301	พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)
196-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
196-347	นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3(3-2-4)
	เลือกแขนง	3
	กลุ่มวิชาโท	6
รวม		**20**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-302	ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)
196-304	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
195-353	การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	3(2-1-6)
196-348	การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-1-6)
	เลือกแขนง	6
	กลุ่มวิชาโท	3
รวม		**20**

ชั้นปีที่ 4

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-406	สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	3(2-1-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 1**		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-406	สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	3(2-1-6)
	เลือกแขนง	
196-403	นวัตกรรมทางสังคม	3(1-2-6)
รวม		**6**

	ชั้นปีที่ 4 **ภาคการศึกษาที่ 2**	
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)
	รวม	**9**

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

(ภาคผนวก ฐ)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
แขนงการปกครอง								
1.	38008001xxxxx	รองศาสตราจารย์	นายสามารถ ทองเฝือ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. M.A. ศศ.บ	Political Science Political Science ภาษาอาหรับ	Panjab University, India, Aligarh Muslim University, India มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2542 2538
2.	37299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ม. ศศ.บ.	การเมืองและการปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2544
3.	38299900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววารุณี ณ นคร	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ร.ด. ร.ม. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ ปกครอง รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2549 2546
แขนงการปกครองท้องถิ่น								
4.	31014002xxxxx	อาจารย์	นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์	ปริญญาโท ปริญญาตรี	ศศ.ม. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2538
5.	38008001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเอกรินทร์ ต่วนศิริ	ปริญญาโท ปริญญาตรี	สม.บ. ศศ.บ.	สังคมวิทยาเศรษฐศาสตร์และการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2549

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
						จัดการในอิสลาม		
6.	39402006xxxxx	อาจารย์	นายอับดุลเลาะ ยูโซะ	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Political Science Political Science อิสลามศึกษา	Aligarh Muslim University, India Jamila Millia Islamia University, India มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546 2544
แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ								
7.	31009033xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางชิดชนก ราฮิมมูลา	ปริญญาโท ปริญญาตรี	M.A. Diploma ศศ.บ.	South-East Asian Studies South-East Asian Studies รัฐศาสตร์	University of Kent at Canterbury, UK University of Kent at Canterbury, UK มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532 2530 2526
8.	38301002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรชา รักดี	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political Science ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การระหว่างประเทศ	International Islamic University, Malaysia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559 2548 2542
9.	19599001xxxxx	อาจารย์	นางสาวยาสมิน ซัตตาร์	ปริญญาเอก ปริญญาโท	Ph.D. M.A.	Social Science Political Science	Istanbul University, Turkey Jawaharlal Nehru	2561 2555

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- สกุล	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
				ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	University, India มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
แขนงนโยบายสาธารณะ								
10.	31012011xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	Ph.D. รป.ม. ศศ.บ.	Urban Environmental Management รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	Asian Institute of Technology,Thailand สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2548 2543
11.	39499002xxxxx	อาจารย์	นางสาวสุธิรัส ชูชื่น	ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2549 2546
12.	38199001xxxxx	อาจารย์	นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	ปริญญาโท ปริญญาตรี	มน.ม น.บ.	มานุษยวิทยา นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2542

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567
1	39499001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ โยธี	ปร.ด. รป.ม. ศศ.บ.	การเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558 2552 2547	495	495	495	495
3	39401002xxxxx	อาจารย์	นายนัจมีย์ หมัดหมาน	M.A. ศศ.บ.	Public Administration ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	Universiti Sains Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2540	450	450	450	450

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567
1	39410003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพซอล ดาโอ๊ะ	M.A. B.A.	Political Science Political Science	Jamia Millia Islamia University,India Aligarh Muslim University, India	2545 2543	540	540	540	540
2	39401003xxxxx	อาจารย์	นายฮาฟีส สาและ	Ph.D ร.ม. ร.บ.	Politics and International Studies ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การระหว่างประเทศ	University of Leeds, UK. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2551 2546	585	585	585	585
3	31002022xxxxx	อาจารย์	นางสาวอสมา มังกรชัย	ร.บ. ว.บ.	การปกครอง สิ่งพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2540	495	495	495	495

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567
4	31012027xxxxx	อาจารย์	นางสาวดุษณ์ ดาว เลิศพิพัฒน์	ศศ.ม. ศศ.บ.	บริหารรัฐกิจ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2537	450	450	450	450

3.2.4 **อาจารย์พิเศษ**

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	2564	2565	2566	2567
1	39402004xxxxx		นายประยูรเดช คณานุรักษ์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2522	45	45	45	45
2	39103002xxxxx		นายพิชิต เบญระเหม	น.ม. น.บ.ท. น.ม.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2547 2550	45	45	45	45
3	3100700xxxxx		นายเพิ่มพร ดำรงเกียรติ	น.ม. น.บ.ท นศ.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ การโฆษณา นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง อบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยศรีปทุม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2545 2536 2524	45	45	45	45

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์)

สหกิจศึกษา จัดเป็นวิชาแกนของคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล เป็นสัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

และผู้ลงทะเบียนเรียนจะต้องผ่านเงื่อนไข ต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องลงหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

2. นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะหมวดวิชาบังคับคณะ บังคับแขนง ยกเว้น รายวิชาสัมมนาแขนง ดังนี้ 196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย, 196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย, 196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมือง, 196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ และผ่านการวัดประเมินผลรายวิชาตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 115 หน่วยกิต โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

3. นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

4. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และไม่เคยมีประวัติได้รับการลงโทษเนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

รายวิชา 196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ จะสามารถทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้บรรลุผลได้

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

PLO-5: แสดงออกถึงรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำรายงานการวิจัยของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนั้น จัดให้มีขึ้นเพื่อการฝึกฝนปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งต้องเป็นหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาเรื่องราวในเชิงลึกเพื่อเข้าใจในเหตุการณ์ปัจจุบัน นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ต้องทำวิจัยนำส่งรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 196-331 วิจัยทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นใต้ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

5.1.3 196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนและกิจการระหว่างประเทศในมิติที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การจัดการชายแดน และปัญหาพรมแดน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

5.1.4 196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์งานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะหรือการบริหารรัฐกิจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชาวิจัยจะสามารถทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปดังต่อไปนี้บรรลุผลได้

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

นอกจากนั้น ยังทำให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาดังต่อไปนี้

<u>แขนงการปกครอง</u>

SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้

<u>แขนงการปกครองท้องถิ่น</u>

SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ

<u>แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>

SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

<u>แขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u>

SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.4 จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.5.5 จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำรายงานการวิจัย

5.6.2ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาและจากการเขียนรายงานการวิจัย

5.6.3 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีดังนี้

PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

PLO-5: แสดงออกถึงรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้

PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

<u>แขนงวิชาการปกครอง</u>

SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้

SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง

<u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>

SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ

SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม

<u>แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>

SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก

<u>แขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u>

SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกฉียงใต้ และระดับโลกได้

SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ระบุจุดเด่น/คุณลักษณะที่โดดเด่น แสดงถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาในหลักสูตร)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	1. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของคณะที่สอดแทรกองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจองค์ความรู้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านหนังสือของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้ได้	PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO-2: ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ แขนงวิชาการปกครอง SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้ แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
		ในเวทีโลกได้ แขนงวิชานโยบายสาธารณะ SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้
2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	1. สหกิจศึกษา ปฏิบัติงานจริงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสหกิจ สถานประกอบการของเอกชนในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. การลงพื้นที่ภาคสนาม เพื่อการฝึกฝนปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งต้องเป็นหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3. ทัศนศึกษาดูงานและการลงพื้นที่ในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาเห็นปัญหาจริงจากพื้นที่ก่อนมาใช้ในการเรียนการสอน	PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้ PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ แขนงวิชาการปกครอง SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
		SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก แขนงวิชานโยบายสาธารณะ SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต
3. มีจิตสาธารณะและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)	1. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม 2. มีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีวิจัยโดยเน้นการร่วมแก้ปัญหาในท้องถิ่น 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม 4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างจิตสาธารณะ 5. สอดแทรกจิตสำนึกจิตสาธารณะในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 6. สนับสนุนให้นักศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยสร้างจิตสาธารณะและความกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม	PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ แขนงวิชาการปกครอง SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น SPLO-4: ตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
		ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก แขนงวิชานโยบายสาธารณะ SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต
4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	1. ให้โจทย์ในการให้นักศึกษาคิดเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นทางสังคมและร่วมหาแนวทางแก้ปัญหาในชั้นเรียน 2. การลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อค้นหาปัญหาจากพื้นที่แล้วคิดเชิงวิพากษ์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	PLO-2: ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้ PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ แขนงวิชาการปกครอง SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
		เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก แขนงวิชานโยบายสาธารณะ SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต
5. มีทักษะในการอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)	1. การลงพื้นที่ภาคสนาม เพื่อการฝึกฝนปฏิบัติงานวิจัย ซึ่งต้องเป็นหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 2. สหกิจศึกษา ปฏิบัติงานจริงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสหกิจ สถานประกอบการของเอกชนในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. การจัดกิจกรรมเสริมรายวิชาที่ให้นักศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้คนในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	PLO-2: ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
		นักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้ PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ แขนงวิชาการปกครอง SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคมตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น SPLO-4: ตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก แขนงวิชานโยบายสาธารณะ SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		✓	✓	✓	✓
PLO-2: ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้		✓	✓	✓	✓
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓	✓
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	✓		✓	✓	✓
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม		✓	✓	✓	✓
PLO-6: แสดงถึงการปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับ		✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
ผู้คน องค์กร ชุมชน และการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย					
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้	✓		✓	✓	✓
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓	✓	
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์วิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย		✓	✓	✓	✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาการปกครอง					
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้		✓	✓	✓	
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและ		✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
สังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง					
ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น					
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ		✓	✓	✓	
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม		✓	✓	✓	✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลก		✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
มุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้					
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก		✓	✓	✓	✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงนโยบายสาธารณะ					
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้		✓	✓	✓	
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต		✓	✓	✓	✓

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป																	
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				✓			✓	✓		✓							
PLO-2:วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓				
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม	✓	✓	✓								✓	✓	✓				
PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคม	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

ที่มีความหลากหลาย																	
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้								✓	✓	✓		✓	✓				
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓	✓	✓							✓			✓
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
<u>ผลลัพธ์การเรียนเฉพาะแขนงวิชา</u>																	
<u>1. แขนงวิชาการปกครอง</u>																	
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
<u>2. แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>																	
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

สถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม																	
<u>3. แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>																	
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
<u>4. แขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u>																	
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

(แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและการประเมินผล โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี - การเรียนรู้บนฐานกระบวนการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน - ประเมินจากพัฒนาการในการจัดทำรายงานวิจัย ตลอดทุกขั้นตอน - ประเมินจากรายงานวิจัย - ประเมินจากผู้ประกอบการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินจากคุณภาพของโครงการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี	- ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เพื่อนำมาซึ่งข้อมูล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลพร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษามีโอกาสใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน และการเขียนหนังสือราชการผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การปฏิบัติสหกิจซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ใช้งานทั้งทักษะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้จริง	- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม	- กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - มอบหมายงานโดยมีกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการส่งงานได้ภายในเวลาที่กำหนด หรือการมอบหมายงานภายในชั้นเรียนและให้ส่งภายในเวลาได้ - มอบหมายงานที่นักศึกษาสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่วางไว้ - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าขั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด -ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากผลจากปฏิบัติสหกิจศึกษา
PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย	- กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - มอบหมายงานโดยมีกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการส่งงานได้ภายในเวลาที่กำหนด หรือการมอบหมายงานภายในชั้นเรียนและให้ส่งภายในเวลาได้ - มอบหมายงานที่นักศึกษาสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่วางไว้ - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าขั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด -ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากผลจากปฏิบัติสหกิจศึกษา
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดย	- การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมใน	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
กระบวนการคิดและการวางแผนได้	ชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี - การดำเนินการเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการทางการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- นักศึกษาประเมินตนเอง - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินโดยผู้ประกอบการขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินผลจากการสังเกตระหว่างลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลทำวิจัย
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ หรือการวิจัย - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น - กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล - ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาเกี่ยวกับ	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินโดยผู้ประกอบการขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินผลจากการสังเกตระหว่างลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลทำวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	งานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า - ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์	- การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การดำเนินการเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการทางการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินโดยผู้ประกอบการขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินผลจากการสังเกตระหว่างลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลทำวิจัย
<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาการปกครอง</u>		
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำ	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	รายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี - การเรียนรู้บนฐานกระบวนการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	สอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน - ประเมินจากพัฒนาการในการจัดทำรายงานวิจัย ตลอดทุกขั้นตอน - ประเมินจากรายงานวิจัย - ประเมินจากผู้ประกอบการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินจากคุณภาพของโครงการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อม	- กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - มอบหมายงานโดยมีกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการส่งงานได้ภายในเวลา	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
ต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง	ที่กำหนด หรือการมอบหมายงานภายในชั้นเรียนและให้ส่งภายในเวลาได้ - มอบหมายงานที่นักศึกษาสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่วางไว้ - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	การตรงต่อเวลาในการเข้าขั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด -ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากผลจากปฏิบัติสหกิจศึกษา
<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>		
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การเรียนรู้บนฐานกระบวนการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากพัฒนาการในการจัดทำรายงานวิจัย ตลอดทุกขั้นตอน - ประเมินจากรายงานวิจัย - ประเมินจากผู้ประกอบการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินจากคุณภาพของโครงการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การแลกเปลี่ยนในห้องเรียนโดยเน้นกระบวนการแบบ active learning ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - การให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	- ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน - ทดสอบโดยการสอบข้อเขียน -ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า - ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน - ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การศึกษาดูงานในพื้นที่ / องค์กร / หน่วยงานที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี - การเรียนรู้บนฐานกระบวนการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	ที่เห็นจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน - ประเมินจากพัฒนาการในการจัดทำรายงานวิจัย ตลอดทุกขั้นตอน - ประเมินจากรายงานวิจัย - ประเมินจากผู้ประกอบการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินจากคุณภาพของโครงการในขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา
<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>		
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวที	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และนำเสนอในที่สาธารณะ - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินโดยผู้ประกอบการขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
โลกได้	- การดำเนินการเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการทางการวิจัย - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินผลจากการสังเกตระหว่างลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลทำวิจัย
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก	- กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - มอบหมายงานโดยมีกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการส่งงานได้ภายในเวลาที่กำหนด หรือการมอบหมายงานภายในชั้นเรียนและให้ส่งภายในเวลาได้ - มอบหมายงานที่นักศึกษาสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่วางไว้ - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการมีวินัยในการเรียนการตรงต่อเวลาในการเข้าขั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด -ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากผลจากปฏิบัติสหกิจศึกษา
<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u>		
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการลงพื้นที่ชุมชนโดยการศึกษานอกสถานที่และทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหรือมีการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และนำเสนอในที่สาธารณะ - การจัดทำกรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน - การดำเนินการเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการทางการวิจัย	- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินโดยผู้ประกอบการขณะปฏิบัติสหกิจศึกษา - ประเมินผลจากการสังเกตระหว่างลง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	- การปฏิบัติสหกิจศึกษา	พื้นที่และการเก็บข้อมูลทำวิจัย
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต	- กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย - มอบหมายงานโดยมีกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการส่งงานได้ภายในเวลาที่กำหนด หรือการมอบหมายงานภายในชั้นเรียนและให้ส่งภายในเวลาได้ - มอบหมายงานที่นักศึกษาสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่วางไว้ - การปฏิบัติสหกิจศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าขั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด -ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากผลจากปฏิบัติสหกิจศึกษา

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

(จัดทำ Curriculum Mapping เพียงชุดเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
รายวิชาศึกษาทั่วไป																		
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ : บังคับ																		
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)				○	●		○	○									
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)	○			○	●	●	○	○									
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ : บังคับ																		
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)				○	●	●	○	○	●								
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ : เลือก																		
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)				○	●	●	○	○	○								
196-101 ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)	○			○	●	●	○	○									
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ: บังคับ																		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)				●			○	○									
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล: บังคับ																		
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)				●			○	●									

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล: เลือก																		
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)				○	●	●	○	○	○								
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข : บังคับ																		
746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	2(2-0-4)				○			●	●									
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร: บังคับ																		
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)				○		○	●	●									
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)				○		○	●	●									
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา																		
สุนทรียศาสตร์ : เลือก																		
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	1(1-0-2)				○			○										
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ	1(1-0-2)				○			○										
277-104 การ์ตูนหรรษา	1(1-0-2)				○			○										
411-103 สีสันบันเทิงคดี	1(1-0-2)				○			○										
412-123 ศิลปะแดนมังกร	1(1-0-2)				○			○										

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
413-242 เสน่ห์มลายู	1(1-0-2)				○			○										
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	1(1-0-2)				○			○										
416-146 ท่องแดนกิมจิ	1(1-0-2)				○			○										
437-111 ศิลปะบำบัด	1(1-0-2)				○			○										
910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1(1-0-2)				○			○										
กีฬา : เลือก																		
117-118 โยคะ	1(1-0-2)				○			○										
281-204 ลีลาศ	1(1-0-2)				○			○										
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(1-0-2)				○			○										
281-207 บาสเกตบอล	1(1-0-2)				○			○										
281-209 วอลเล่ย์บอล	1(1-0-2)				○			○										
281-210 แฮนด์บอล	1(1-0-2)				○			○										
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(1-0-2)				○			○										
281-216 แบดมินตัน	1(1-0-2)				○			○										
281-219 ว่ายน้ำ	1(1-0-2)				○			○										

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
281-220 เปตอง	1(1-0-2)				○			○										
281-223 มวยไทย	1(1-0-2)				○			○										
281-225 เทควันโด	1(1-0-2)				○			○										
281-226 ไอกิโด	1(1-0-2)				○			○										
281-227 ยูโด	1(1-0-2)				○			○										
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)				○			○										
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(1-0-2)				○			○										
910-113 แจ๊สด้านซ์	1(1-0-2)				○			○										
สาระเลือกศึกษาทั่วไป																		
สาระสุนทรียศาสตร์																		
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)				○		○	●										
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)				○		○	●										
สาระความเป็นพลเมือง																		
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2(2-0-4)	●				○	●	○	○	○								
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2(2-0-4)	●				○	●	○	○	○								

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)					○	●	○	○	○								
สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน																		
724-108 ธรรมชาติบำบัด	2(2-0-4)				○			○										
สาระการคิดเชิงระบบ																		
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2(2-0-4)				○	●	●	○	○	○								
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)				○	●	●	○	○	○								
สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์																		
263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	2(2-0-4)				○			○	○									
สาระภาษาและการสื่อสาร																		
412-201 หนีห่าว จงกว๋อ	2(2-0-4)				○		○	○										
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	2(2-0-4)				○		○	○										
415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้	2(2-0-4)				○		○	○										
416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย	2(2-0-4)				○		○	○										
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)				○			○										

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)				○		○	○										
กลุ่มวิชาแกน (กลุ่มวิชาบังคับคณะ)																		
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		○		○		○		○	
196-105 กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)	●		●	○	○	○	○	○		○		○		○		○	
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)	●			○	○	○	○	○		○		○		○		○	
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	●			○	○	○	○	○			○		○		○		○
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)	●			○	○	○	○	○			○		○		○		○
196-203 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	●	○	○	○		○	○	○	○	●		●		○		○	
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)	●	●	○	○		○	○	○	○	○		●		○		○	
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)	●	●	○	○	●	●	○	○	●		○		○		○		○
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	●		○		○		○		○	
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	●		●			●	●	●									
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)	●	●	●	●		○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาการปกครอง																		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง	3(2-1-6)	●			○		○	○	○		●	○						
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	●	○	○		○		○		○	
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)	●	●		○	●	●	○	○	○	●	●						
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	●	●		○	●	●	○	○	○	●	●						
196-308 การเมืองกับการพัฒนา	3(3-0-6)	●	●		○	●	●	○	○	○	●	●						
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	●	●		○	●	●	○	○	○	●	●						
196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง	3(2-2-5)	●	●		○	○	○	●	●	●	●	○						
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	●	●		○	○	●	●	●	●	●	●						
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงปกครอง																		
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		●	○						
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		●	○						

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		●	○	●	○			○	
196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	●	○	●	○						
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○	
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	3(3-0-6)	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○					○	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	●	●	●	○	○	●	○	○	●		○		○	●	○		○
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)	●	●		○		○	○	●	●	○		○		○		○	
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	3(3-0-6)	●	●	○	○		○	○	○	●	●				●			
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		●		●	●		
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●						
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●	●	○				
196-326 การเมืองเพศสภาวะ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●						
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●					○	
196-328 จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●						
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	●	●	●	○	○	○	○	○		●		●		●		●	○
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น																		
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		●	○	●	○			○	
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●		●	○	○	○	○	○				●	●			○	
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	○				
196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	●	●	●			●	○				
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	○				
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	○				

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	●				
196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	●	●		○	○	●	●	●	●			●	●				
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงปกครองท้องถิ่น																		
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○				●	○				
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○				●	○				
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	●	○	○		○		○		○	●
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	●	●	●	○	○	●	○	○	●		○		○	●	○		○
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)	●	●		○		○	○	●	●	○		○		○		○	
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	●	●	●		○		○	○	○	○	●	●	●	○			
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ภาคใต้	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	○				
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○				●	●				
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○		
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	●	●	●	○	○	○	○	○		●		●		●		●	○
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก	3(2-1-6)	●			○	○	○	○	○						●	●		
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○						●	○	○	
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○						●	○		
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	●	○	○		○		○		○	●
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ: กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	○					●	●		
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	○					●	●		
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	●	●		○	○	○	●	●	●					●	○		
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	3(2-1-6)	●	●		○	○	●	●	●	●					●	●		
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																		
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	●	●	●	○	○	●	○	○	●		○		○	●	○		○

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)	●	●		○		○	○	●	●	○		○		○		○	
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	3(3-0-6)	●	●	○	○		○	○	○	●	●				●			
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	○		○		●	●		
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○		
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	3(2-1-6)	●	●		○	○	●	○	○	●					●	●		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่	3(2-1-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○		
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○	○	
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่	3(2-1-6)	●	●		●	○	○	○	○	●	○		○		●	●	○	
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○		
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○	○	
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	●	●	●	○	○	○	○	○		●		●		●		●	○
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชานโยบายสาธารณะ																		
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์	6(2-3-13)	●			○	○	○	○	○								●	●
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	6(2-3-13)	●			○	○	○	○	○								●	●
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3(3-2-4)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	○

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-1-6)	●	●		○	○	○	●	●	●							●	○
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	3(2-1-6)	●	●		○	○	○	●	●	●							●	●
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	3(2-1-6)	●	●		○	○	●	●	●	●							●	●
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะ																		
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○		●	○	●	○			○	
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	●		●	○	○	○	○	○				●	●			○	
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)	●			○	○	○	○	○						●	○	○	
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	●	○	○		○		○		○	●
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○	
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	3(3-0-6)	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○					○	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	●	●	●	○	○	●	○	○	●		○		○	●	○		○
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)	●	●		○		○	○	●	●	○		○		○		○	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
											แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	●					○	
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	●	●		○		○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(0-3-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○	○	
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○						●	○	○	
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	○
196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	●
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	●
196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้	3(0-3-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	●
196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับภาคใต้	3(0-3-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	●
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ	3(0-3-6)	●	●		○	○	○	○	○	○							●	●
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	●	●	●	○	○	○	○	○		●		●		●		●	○
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	●	●		○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	มีทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่เปิดกว้างขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทางวิชาการพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อยอด รวมทั้งอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์
2	ต่อยอดองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ทั้งในแขนงวิชาการปกครอง การปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายสาธารณะ ตลอดจนมีทักษะการใช้ชีวิตในโลกยุคดิจิทัล
3	ประยุกต์และเชื่อมโยงกรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์ วิจารณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์และพลวัตทางสังคมการเมืองรอบตัวในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก ตลอดจนมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมได้อย่างเหมาะสม
4	มีองค์ความรู้ทักษะ และทัศนคติที่พร้อมสำหรับการทำงานทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์รับรองผลการประเมินของรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษานักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นนปริญญาตรี ได้แก่ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4. การอุทรณ์ของนักศึกษา

4.1 ขั้นตอนการอุทธรณ์เรื่อง ผลการเรียนในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์

สำหรับในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ เมื่อมีการเรียนการสอน การวัดผล อาจารย์ผู้สอนจะมีการให้ผลการเรียนกับผู้เรียน โดยผู้สอนส่งผลการเรียนของผู้เรียน และแจ้งผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ปฏิทินการศึกษา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัย ขับข้องใจ ไม่เข้าใจ ในระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศสตร์ ผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าพบผู้สอนเพื่อสอบถามข้อสงสัย เกี่ยวกับเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียนหรืออื่นๆ โดยให้ผู้สอนอธิบายข้อคับข้องใจแก่ผู้เรียน เพื่อหาข้อยุติร่วมกัน แต่หากผู้เรียนยังมีข้อสงสัยในระดับผลการเรียนในรายวิชานั้นอีก ผู้เรียนสามารถให้ดำเนินการดังนี้

4.1.1 ขอรับแบบฟอร์มการขออุทธรณ์เรื่องผลการเรียนในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ ได้ที่งานทะเบียนคณะรัฐศาสตร์

4.1.2 กรอกแบบฟอร์มการขออุทธรณ์เรื่องผลการเรียนในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานยื่นเรื่องที่งานสารบรรณ คณะรัฐศาสตร์

4.1.3 งานทะเบียน นำเสนอประธานคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ ผ่านผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน

4.1.4 รอมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ เพื่อแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

2. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

คณะชี้แจงระเบียบหลักเกณฑ์และภาระงานสอนของอาจารย์ใหม่ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

1. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างครูมืออาชีพ การสอนแบบ Active Learning

2. มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

2.1.2 การพัฒนาระดับคณะ

1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ที่ต้องเน้นการบูรณาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่และบริบทที่แตกต่างกัน

2. ให้งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน/ฝึกอบรม/ประชุมทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนาบุคลากรโดยผลักดันให้อาจารย์ที่มีวุฒิระดับปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2 .มหาวิทยาลัยสนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3. มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัย

2.2.2 การพัฒนาระดับคณะ

1. คณะสนับสนุนให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. ให้ทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กำกับมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ ส่วนปริญญาโทเกณฑ์ 11 ข้อ)

1) มีกรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3) มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการจัดทำมคอ.3,4,5,6 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. บัณฑิต

1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

2) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

1) มีการรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

2) มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1) มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของนักศึกษา

2) มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา

3) มีการระบบการจัดการข้อร้องเรียน และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องปรับปรุง/วางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2) ระบบการบริหารอาจารย์

<u>การรับอาจารย์ใหม่</u>

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับมหาบัณฑิตเป็นอย่างน้อยทางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

<u>คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ</u>

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษจะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะและมีสัดส่วนต่อคณาจารย์ในหลักสูตรไม่เกิน 50 %

มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

1) มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

2) มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

2) มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) มีการพิจารณากำหนดผู้สอน

2) มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอนและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ. 4

3) มีการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

4) มีการอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เช่น การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ.6) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา
2) สื่อการเรียนรู้
3) ครุภัณฑ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
3) จัดสรรงบประมาณ
4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง	/	/	/	/	/
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	/	/	/	/	/
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	/	/	/	/	/
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				/	/
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					/

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา

2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา

3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

5) จัดกิจกรรมและ/หรือดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน

3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ

2) คณะประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

3) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตใหม่

4) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต

5) คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
										แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดโดยกระทรวงอว. 1. บุคคลผู้มีความรู้ (Learner Person) 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creator) 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)					✓	✓					✓		✓		✓		✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1. Head: มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนและมีทักษะตามวิชาชีพของสาขาวิชานั้นๆ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. Heart: มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จิตสาธารณะ จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักเพื่อนมนุษย์ 3. Hands: ทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะทางภาษาอังกฤษภาษาต่างประเทศ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ทักษะทางไอทีและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
										แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
4. Health: มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง ออกกำลังกายและสันทนาการตามวัย 5. Habit: มีบุคลิกภาพที่ดี สง่าผ่าเผยและมีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะทั้งเรื่องของการพูดและการปฏิบัติ																	
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ I-WiSe (Integrity, Wisdom, Social engagement) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ				✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE) (1) สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริต เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น (2) มีวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากย์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล (4) มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม (5) มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ (6) มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (7) เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี (8) สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา				✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
										แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
(9) สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน (10) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (11) ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ (12) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต																	
วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล เป็นที่พึ่งสังคมภาคใต้ บนฐานการวิจัย	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อัตลักษณ์คณะรัฐศาสตร์ สิงห์ผู้ปกป้อง 1. มีสำนึกในการปกป้อง/ ส่งเสริมประโยชน์ของมนุษยชน ชุมชน สังคม 2. มีสำนึกในการปกป้อง/ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. มีสำนึกในการปกป้อง/ ส่งเสริมชื่อเสียง เกียรติภูมิขององค์กร คณะ ม.อ.					✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓
คุณลักษณะของข้าราชการพันธุ์ใหม่ตามแนวทางของสำนักงานก.พ. เกณฑ์ของสมรรถนะหลักของราชการพลเรือน อันประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ จริยธรรม และความร่วมแรงร่วมใจ			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 1: กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานราชการ เอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน[1]		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

[1] ประกอบด้วยองค์กรดังต่อไปนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
										แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
(1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (2) ทักษะการเขียนหนังสือราชการและงานเขียนทั่วไป (3) ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (4) ทักษะทางสังคมและภาวะทางอารมณ์ (5) ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (6) จิตสาธารณะ (7) ความพร้อมในการทำงานและความอดทน (8) ทักษะการเป็นผู้นำ																	
Stakeholder Need 2 : กลุ่มคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ (1) การยึดมั่นในความถูกต้อง ความชอบธรรม และจริยธรรม (2) ความพร้อมในการทำงาน (3) การคิดวิเคราะห์บนฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ (4) ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 3 : ศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ (1) การเรียนการสอนในความรู้ที่จำเป็นต่อการไปใช้งานจริง เช่น ระเบียบหรือกฎหมายต่างๆ (2) ทักษะการอ่านและการวิเคราะห์จับใจความ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	

หน่วยงานราชการ : องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี / กระทรวงการต่างประเทศ / สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี / คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ /สำนักงานยุติธรรมจังหวัดปัตตานี / สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น / กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (สถาบัน NEA) / ชมรมนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปัตตานี /กองส่งเสริมองค์กรศาสนาอิสลามและกิจการฮัจย์ / กรมการปกครอง / คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

หน่วยงานเอกชน: บริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน)/ TDCX (Teledirect Customer Experience) Malaysia/ SELLBYTEL Webhelp Group. Malaysia/Millennium Hilton Bangkok/ บริษัท เบญจเมธา เซรามิก จำกัด

องค์กรพัฒนาเอกชน: Amnesty International Thailand / มูลนิธิผสานวัฒนธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป									ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะแขนงวิชา							
										แขนงวิชาการปกครอง		แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น		แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		แขนงวิชานโยบายสาธารณะ	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	SPLO1	SPLO2	SPLO3	SPLO4	SPLO5	SPLO6	SPLO7	SPLO8
(3) การเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของพื้นที่																	
Stakeholder Need 4: นักศึกษาปัจจุบัน (1) การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมกับชุมชน (2) การเรียนในความรู้ที่จะนำไปใช้งานจริงโดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านกฎหมาย (3) การเรียนการสอนที่เข้มข้นในองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของคณะรัฐศาสตร์ เช่น จังหวัดชายแดนใต้และโลกมุสลิม เป็นต้น	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Stakeholder Need 5: ผู้ปกครอง (1) ความพร้อมในการมีงานทำที่มีอยู่ในท้องถิ่น			✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
Stakeholder Need 6: บุคลากรฝ่ายสนับสนุน (1) ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (3) ทักษะที่พร้อมประกอบอาชีพที่หลากหลายตามความถนัด (4) กรอบการคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)				✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓
Stakeholder Need 7: โรงเรียนที่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนคณะรัฐศาสตร์[2] (1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (2) ความสนใจด้านการเมืองและสังคม (3) ทักษะการเป็นผู้นำ	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓

[2] กลุ่มโรงเรียนเอกชน และสามัญ ที่นักศึกษาเข้ามาเรียน ที่คณะรัฐศาสตร์ ม.อ (โรงเรียนอัตตัรกียะห์อิสลามียะห์/โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี/โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา/โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ ปัตตานี/โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล/โรงเรียนบำรุงอิสลาม ปัตตานี/โรงเรียนพัฒนาวิทยา/โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา/โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น K03 หลักรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K06 ปรัชญาการเมือง K07 หลักเศรษฐศาสตร์การเมือง K08 กฎหมายเบื้องต้น K09 ความขัดแย้งชายแดนใต้ K10 สถาบันการเมืองไทย K11 จิตวิทยาการเมือง K12 สิทธิมนุษยชนและกลไกการทำงานในสังคมไทย K13 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ K14 สังคมวิทยาการเมือง K15 ทหารกับการเมือง K16 Digital และการเมือง K17 ความเป็นผู้นำ K18 แนวคิดทฤษฎีทางการเมือง K19 ความเป็นพลเมือง K20 วรรณกรรมทางการเมือง	A01 เคารพผู้อื่น A02 ความรับผิดชอบ A03 ความมีวินัยและตรงต่อเวลา A04 รักการเรียนรู้	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S03 ทักษะการทำ Info graphic S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้	K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น K03 หลักรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K06 ปรัชญาการเมือง K103 ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับชายแดนใต้ K68 การเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ K88 การเมืองระหว่างประเทศ K104 การเมืองโลกมุสลิม K81 แนวคิดโลกาภิวัฒน์ K105 การเมืองภาคประชาชน K106 การเมืองเปรียบเทียบ K107 การจัดการความขัดแย้ง K12 สิทธิมนุษยชนและกลไกการทำงานในสังคมไทย K108 ภาษาอังกฤษ K109 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ K110 จริยธรรมทางสังคม	A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	K22 กฎหมายแรงงาน K120 กฎหมายมหาชน K121 กฎหมาย/ระเบียบราชการ K122 กฎหมายแพ่ง อาญา วิอาญา K123 กฎหมายลักษณะพยาน	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A10 รักความเป็นธรรม A16 ความซื่อสัตย์ A17 ยึดมั่นในความถูกต้อง	S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S24 ทักษะการเชื่อมโยง S25 ทักษะการตีความ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K124 กฎหมายเทคโนโลยี K125 กฎหมายปกครอง K126 กฎหมายรัฐธรรมนูญ K127 กฎหมายพาณิชย์ K128 กฎหมายอิสลาม K129 กลไกการทำงานของกฎหมายในประเทศไทย		
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K118 กรณีศึกษาการขับเคลื่อนทางสังคมของผู้คนในประวัติศาสตร์	A03 ความมีวินัยและตรงต่อเวลา A08 ใจกว้าง A11 การมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A13 มองโอกาสเหนือปัญหา A14 คิดเชิงบวก A15 กล้าล้มเหลว	S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S21 ความยืดหยุ่นในการทำงาน S22 การรู้จักจุดเด่นและข้อจำกัดของตนเอง S23 ทักษะการวางแผน
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม	K105 การเมืองภาคประชาชน K130 ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ K131 รู้เท่าทันสื่อ K132 ระบุความต้องการของสังคม	A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A08 ใจกว้าง A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S28 ทักษะการใช้สื่อออนไลน์ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S30 ทักษะการกลั่นกรองข้อมูล
PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนัก	K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
รัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย	K08 กฎหมายเบื้องต้น K12 สิทธิมนุษยชน K17 ความเป็นผู้นำ K41 แนวคิดประชาธิปไตย K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K107 การจัดการความขัดแย้ง K133 พฤติกรรมของนักรัฐศาสตร์ K134 หลักประพฤติของข้าราชการและในองค์กร K135 หลักคิดเรื่องความยุติธรรม K136 หลักคิดเรื่องการพัฒนาชุมชน/การทำงานร่วมกับชุมชน K147 โครงสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม K148 โครงสร้างทางอำนาจในสังคม K149 ทฤษฎีทรัพยากรบุคคล K150 ทฤษฎีองค์การสาธารณะและธรรมาภิบาล K151 รัฐและสังคม K152 จิตวิทยาการสื่อสาร K153 จิตวิทยา K154 สังคมสูงวัย	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A19 การปกป้องชุมชน A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S33 ทักษะทางสังคม S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S36 ทักษะการปรับตัว
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิด	K06 ปรัชญาการเมือง K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	A08 ใจกว้าง A14 คิดเชิงบวก	S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S14 ทักษะการเจรจาต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
และการวางแผนได้	K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา	A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A13 มองโอกาสเหนือปัญหา	S16 ทักษะการประสานงาน S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S31 ทักษะการคิดเชิงบวก
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K111 การจัดการข้อมูล K112 วิธีการนำเสนอ K20 วรรณกรรมทางการเมือง K113 การเขียนสรุปประเด็น K114 หลักการพูดในที่สาธารณะ K115 การออกแบบเพื่อนำเสนอข้อมูล K116 การจัดทำ Infographic	A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S03 ทักษะการทำ Infographic S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S19 ทักษะการสรุปความ S20 ความคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K117 การจัดทำสื่อวิดีโอ		
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์	K107 การจัดการความขัดแย้ง K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S27 ทักษะการตัดสินใจ S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง
PLOs เฉพาะแขนงวิชา			
แขนงการปกครอง			
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้	K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K11 จิตวิทยาการเมือง K38 การเมืองเชิงอัตลักษณ์	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K39 รัฐธรรมนูญ K41 แนวคิดประชาธิปไตย K43 ทฤษฎี Peace and Conflict K46 การขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม K53 แนวคิดทฤษฎีทางการเมือง K54 ชนชั้นโครงสร้างอำนาจ K55 Gender (Feminism) and Politics K56 การเมืองการปกครองไทย K57 การเมืองกับชาติพันธุ์ K58 อิสลามกับการเมือง K59 แนวคิดสถาบันทางการเมือง K60 ความเป็นรัฐและความเป็นสังคม K61 การสื่อสารทางการเมือง K62 ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ K63 ความคิดทางการเมืองของไทย K64 นักคิดการเมืองและสังคม K65 ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง K66 วรรณกรรมการเมืองไทย K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา	ผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อ	K06 ปรัชญาการเมือง	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของ	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
สถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง	K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง	ผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง
แขนงการปกครองท้องถิ่น			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองรูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ	K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K38 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ K39 รัฐธรรมนูญ K40 Gender กับการเมืองท้องถิ่น K41 แนวคิดประชาธิปไตย K42 การจัดการชุมชนเมืองและชุมชนชนบท K43 ทฤษฎี Peace and Conflict K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K45 พัฒนาการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในชายแดนใต้ K46 การขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม K47 ประวัติศาสตร์ชายแดนใต้ K48 หลักธรรมาภิบาลในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น K49 กลไกการทำงานการปกครองส่วนท้องถิ่น K50 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ K51 การพัฒนาในท้องถิ่น K52 วรรณกรรมการเมืองท้องถิ่นและการเมืองชายแดนใต้ K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K102 การจัดการสัมมนา K166 กลุ่มทุนและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น K167 การเมืองท้องถิ่น		
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม	K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K47 ประวัติศาสตร์ชายแดนใต้ K48 หลักธรรมาภิบาลในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น K49 กลไกการทำงานการปกครองส่วนท้องถิ่น K50 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยี	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	สารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร		S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง
แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้	K67 นโยบายต่างประเทศ K68 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ K69 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้ K70 การเมืองการปกครองในเอเชียกลาง K71 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกกลาง K72 การเมืองการปกครองในภูมิภาคยุโรป K73 การเมืองสหรัฐอเมริกาและจีน K74 การเมืองการปกครองในตุรกี K75 International Political Economy K76 History of World Politics K77 กฎหมายระหว่างประเทศ K78 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K79 Security Studies K80 Sustainable Development K81 Globalization K82 Human Security K83 กลไกทางสิทธิมนุษยชน K84 Humanitarianism K85 War, Conflict and Peace K86 การเมืองการปกครองของชาติมหาอำนาจในโลกยุคใหม่ K87 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในแนวทางอิสลาม K88 International politics K89 International Organizations	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S14 ทักษะการเจรจาต่อรอง S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ S42ทักษะการสื่อสารภาษาที่สาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K90 องค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ K91 Geopolitics K92 Gender and International Relations K93 Cyber Security K94 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ K95 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก K96 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่ K97 ความรุนแรงในการเมืองโลกยุคใหม่ K98 วรรณกรรมการเมืองระหว่างประเทศ K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา		
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก	K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K76 History of World Politics K77 กฎหมายระหว่างประเทศ K78 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K79 Security Studies K80 Sustainable Development K85 War, Conflict and Peace K88 International politics K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร		S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง S42ทักษะการสื่อสารภาษาที่สาม
แขนงนโยบายสาธารณะ			
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง	K21 นโยบายและการบริหารแรงงาน K21 นโยบายและการบริหารและกฎหมายแรงงาน	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้	K22 กฎหมายแรงงาน K23 Gender (สตรีและการพัฒนา) K25 การเมืองกับการพัฒนา K26 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้และชายแดน K27 นโยบายเศรษฐกิจแบบอิสลาม K28 นโยบายสาธารณะในรัฐและสังคมมุสลิม K29 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ K30 องค์การและการจัดการภาคสาธารณะของไทย K31 การบริหารราชการแผ่นดิน K32 เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ K33 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ K34 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ K35 นโยบายและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ K36 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ K37 วรรณกรรมด้านรัฐประศาสนศาสตร์ K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K119 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติต่อภาคใต้ K168 การจัดการภัยพิบัติ K169 เศรษฐศาสตร์การคลัง	A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S12 ทักษะการบริหารจัดการ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K170 การวางแผนงบประมาณ		
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต	K33 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ K34 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา	A02 ความรับผิดชอบ A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A11 การมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น A23 กล้าเสี่ยง	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S12 ทักษะการบริหารจัดการ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S23 ทักษะการวางแผน S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร K159 การเงินเบื้องต้น K160 การตลาดเบื้องต้น K161 การบริหารจัดการเบื้องต้น K162 การบริหารทรัพยากรบุคคล K163 วิสาหกิจชุมชน K164 ชุมชนสัมพันธ์ K165 แผนที่ชุมชน		S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง S41 ทักษะทางคณิตศาสตร์

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
รายวิชาศึกษาทั่วไป	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	K17 K19 K51 K110 K118 K132 K136 K159 K161 K163 A02 A04 A06 A12 A14 A20 A21 S07 S08 S10 S12 S19 S23 S36 S39
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	K17 K19 K24 K25 K34 K51 K101 K110 K112 K113 K118 K130 K132 K136 K137 K138 K139 K158 K164 K165 A02 A03 A06 A07 A08 A09 A18 A19 A21 S02 S06 S07 S08 S12 S13 S16 S19 S20 S23 S33 S37
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	K43 K44 K47 K57 K101 K107 K112 K113 K130 K132 K131 K155 A01 A05 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A20 S02 S06 S07 S08 S10 S11 S13 S14 S15 S20 S29 S31 S33 S34 S35 S36 S38
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	A02 A06 A08 A18 A20 A21 S27 S33 S37
196-101 ความเป็นพลเมือง	K17 K19 K41 K44 K59 K101 K105 K110 K113 K114 K132 K147 A01 A02 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A21 S02 S07 S08 S10 S13 S22 S29 S30 S33 S38

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	K17 K19 K41 K44 K59 K101 K105 K110 K113 K114 K132 K147 A01 A02 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A21 S02 S07 S08 S10 S13 S22 S29 S30 S33 S38
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	K136 K137 K138 K139 K140 K156 K157 K159 K160 K161 K162 K163 K164 K165 A11 A13 A15 A21 A22 A23 S07 S10 S12 S14 S16 S20 S21 S22 S23 S27 S28 S31 S32 S33 S37 S39 S40 S41
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	K101 K111 K112 K113 K115 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S02 S10 S11 S15 S18 S19 S24 S26 S27 S32
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	K136 K137 K138 K139 K140 K156 K157 K159 K160 K161 K162 K163 K164 K165 A11 A13 A15 A21 A22 A23 S07 S10 S12 S14 S16 S20 S21 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S23 S27 S28 S31 S32 S33 S37 S39 S40 S41
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	K101 K112 K113 K116 K117 K124 K131 K142 K146 K152 K158 A04 A09 A14 A21 S02 S03 S04 S09 S20 S28 S29 S30 S31 S32
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	A02 A04 A13 A18 A19 A21 S02 S04 S32
746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	K159 K161 A04 A21 S41
417-101 ไฮ-อิงลิช	K108 A04 A21 S05
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	K101 K112 K113 A04 S01 S06 S19
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	K163 K159 A04 A11 A12 A14 A21 S10 S20 S21 S22 S31
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ	A04 A11 A12 A14 A21 S10 S20 S21 S22 S31
277-104 การ์ตูนหรรษา	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S22
411-103 สีสันบันเทิงคดี	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S22
412-123 ศิลปะแดนมังกร	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
413-242 เสน่ห์มลายู	K44 K47 K57 K68 K103 A04 A06 A12 A14 S08

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S20 S21 S38
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
416-146 ท่องแดนกิมจิ	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
437-111 ศิลปะบำบัด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	A04 A12 A14 S10 S20 S22
117-118 โยคะ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-204 ลีลาศ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-207 บาสเกตบอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-209 วอลเล่ย์บอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-210 แฮนด์บอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-215 เทเบิลเทนนิส	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-216 แบดมินตัน	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-219 ว่ายน้ำ	A04 A12 A14 S10 S20 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
281-220 เปตอง	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-223 มวยไทย	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-225 เทควันโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-226 ไอกิโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-227 ยูโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-113 แจ๊สด้านซ์	A04 A12 A14 S10 S20 S22
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	K136 K164 A01 A04 A07 A12 A13 A14 A18 A19 S10 S13 S20
425-101 วัฒนธรรมนำชม	K136 K164 A01 A04 A07 A12 A13 A14 A18 A19 S10 S13 S20
196-103 ภาวะความเป็นผู้นำและการจัดการ	K17 K19 K101 K114 K136 K137 K139 K152 K158 K161 K162 A02 A03 A05 A10 A13 A18 A19 A20 S02 S06 S07 S08 S09 S10 S12 S14 S16 S21 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S23 S26 S27 S35 S37 S39
437-201จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	K19 K110 K136 K164 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A18 A19 S07 S08 S10 S13 S21 S33
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	K19 K31 K32 K39 K48 K101 K110 K112 K113 K114 K115 K117 K121 K125 K127 K129 K130 K133 K134 K135 K144 K150 A02 A05 A10 A16 A17 A19 A20
724-108 ธรรมชาติบำบัด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	A04 A12 A14 S10 S20 S22
412-201 หนีห่าว จงกว๋อ	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
417-191 พัฒนาการอ่าน	A04 A11 A21 S01 S02 S10 S15 S19 S32
417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ	K108 A04 A21 S05
หมวดวิชาเฉพาะ (ทุกแขนงวิชา)	
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	K01 K17 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A11 A17 A18 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S28
196-105 กฎหมายเบื้องต้น	K08 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	K02 K03 K04 K06 K136 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A11 A17 A18 A19 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S28
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	K01 K108 K158 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A21 S02 S05 S06 S09 S28
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	K01 K108 K158 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A21 S02 S05 S06 S09 S28
196-203 การเมืองการปกครองไทย	K45 K47 K103 A01 A02 A04 A06 A07 A08 A09

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A10 A12 A18 A19 A21 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S28 S38
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	K05 K10 K15 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A11 A21 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	K09 K43 K44 K85 K107 K155 K156 K157 A01 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A12 A14 A17 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S14 S15 S28 S29 S30 S31 S34 S35 S40
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	K13 K14 K99 K111 K136 K141 K142 K144 K145 K158 A01 A04 A05 A07 A11 A12 S01 S02 S03 S04 S06 S09 S10 S15 S17 S18 S24 S25 S26 S27 S28 S32
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา	K31 K32 K34 K112 K114 K115 K121 K132 K133 K134 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A15 A20 A21 A22 S02 S07 S09 S12 S13 S15 S17 S19 S28 S33
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	K34 K101 K108 K113 K115 K121 K137 K138 K139 K140 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A09 A11 A12 A13 A15 A20 A21 A22 S02 S03 S04 S05 S06 S07

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S09 S10 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S33 S36 S37 S38 S39
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาการปกครอง)	
196-204 แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง	K06 K18 K53 K55 K63 K64 K65 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	K100 K101 K105 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ	K62 K100 K101 K106 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-308 การเมืองกับการพัฒนา	K24 K25 K51 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง	K07 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-310 การวิจัยทางการเมืองการปกครอง	K53 K56 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	K56 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย	K01 K06 K07 K10 K14 K15 K41 K54 K56 K63 K100 K101 K148 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม	K10 K39 K41 K56 K59 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล	K60 K100 K101 K151 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	K41 K53 K62 K100 K101 K105 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	K94 K138 K156 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง	K61 K96 K100 K101 K117 K131 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S05 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	K38 K57 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-326 การเมืองเพศสภาวะ	K23 K40 K55 K92 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	K61 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-328 จิตวิทยาการเมือง	K11 K141 K152 K153 A04 A05 A06 A07 A08 A09

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A12 A14 A16 A22 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น)	
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	K08 K48 K50 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง	K04 K48 K49 K100 K101 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	K42 K100 K101 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-331 การวิจัยประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่น	K04 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	K04 K49 K166 K167 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	K43 K44 K45 K47 K100 K101 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S32 S33 S37
196-404 สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่นไทย	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา	K04 K99 K100 K101 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	K38 K57 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้	K45 K46 K51 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน	K39 K41 K42 K100 K101 K167 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์	K38 K44 K100 K101 K167 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S37 S38
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก	K75 K77 K78 K87 K88 K92 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	K89 K90 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	K76 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	K67 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K02 K100 K101 K108 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S05 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ	K04 K78 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	K94 K138 K156 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่	K96 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	K07 K25 K78 K78 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	K86 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	K77 K91 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)	
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ และในยุค	K22 K24 K26 K29 K30 K35 K36 K100 K101 K150

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
ปัญญาประดิษฐ์	A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	K32 K35 K100 K101 K149 K162 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ	K24 K100 K101 K168 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-348 การวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะ	K03 K29 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	K33 K34 K45 K100 K101 K103 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	K08 K48 K50 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-212 ชุดวิชาตัวแสดงในการเมืองโลก	K89 K90 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	K41 K53 K62 K100 K101 K105 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	K61 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	K07 K25 K78 K78 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	K77 K91 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง	K07 K26 K100 K101 K169 K170 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้	K26 K27 K100 K101 K103 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	K22 K24 K26 K30 K35 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้	K26 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	K101 K103 K119 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ	K23 K34 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37

ภาคผนวก ง

แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร ...82.. รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ..82... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ...100... ของรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนรายวิชา**ที่ไม่ได้จัด**การเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ..-. รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ....0... ของรายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	**หน่วยกิต**	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					**ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**	**รวมร้อยละ 100**	
		project based learning	problem based learning	**แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based**		social engagement	**ระบุร้อยละ**		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	**ร้อยละ**				
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)	20	10	Case-Based	30	10	30	100	
196-101 ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2(2-0-4)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement	ระบุร้อยละ		
196-105 กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-203 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง	3(2-1-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก	3(2-1-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการในยุคปัญญาประดิษฐ์	6(2-3-13)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	6(2-3-13)	10	20	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	10	20	50	100	
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	10	10	Case-Based	30	20	30	100	
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-308 การเมืองกับการพัฒนา	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง	3(2-2-5)	40	10	Case-Based / Team-Based	20	20	10	100	
196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	3(3-0-6)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	20	10	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)	10	20	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง	3(3-0-6)	20	20	Case-Based / Team-Based	20	10	30	100	
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-326 การเมืองเพศสภาวะ	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-328 จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	10	10	20	100	
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	20	100	
196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	40	10	Case-Based / Team-Based	20	20	10	100	
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	30	10	Case-Based / Team-Based	20	10	30	100	
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	40	10	Case-Based / Team-Based	20	20	10	100	
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	3(2-1-6)	20	10	Case-Based / Team-Based	20	10	40	100	
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่	3(2-1-6)	20	20	Case-Based / Team-Based	20	10	30	100	
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่	3(2-1-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	20	10	Case-Based / Team-Based	10	20	40	100	
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3(3-2-4)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-1-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	20	10	10	100	
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้	3(0-3-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	20	10	Case-Based / Team-Based	10	10	50	100	
196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้	3(0-3-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	3(2-1-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3(0-3-6)			Case-Based / Team-Based				100	
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ	3(0-3-6)			Case-Based / Team-Based				100	
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	10	10	Case-Based / Team-Based	20	10	50	100	
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)	0	0	Work-based	100		0	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
		ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
		project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement	ระบุร้อยละ		
				(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	20	10	10	100	
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	70	10	Case-Based / Team-Based	0	20	0	100	
196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	20	10	10	100	
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	3(2-1-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	20	10	10	100	
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	3(2-1-6)	40	20	Case-Based / Team-Based	20	10	10	100	

สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ...82.. รายวิชา

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตทฤษฎี และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก จ

ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

จำนวนรายวิชาในหลักสูตร ...82.. รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ..73.. รายวิชา

คิดเป็นร้อยละ 88.88 ของรายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
กลุ่มวิชาแกน (กลุ่มวิชาบังคับคณะ)											
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	10							10		
196-105 กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)										
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	8(8-0-16)	10							10		
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	10							10		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)	10							10		
196-203 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	10							20		
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	3(3-0-6)	10							10		
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4(3-2-7)	10							30		
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	10							30		
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)	30							20		
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	9(0-54-0)			100							
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาการปกครอง											
196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง	3(2-1-6)										
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	10							10		
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)	10							10		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)								10		
196-308 การเมืองกับการพัฒนา	3(3-0-6)	10							20		
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	10							20		
196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง	3(2-2-5)	10							50		
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	20							40		
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงปกครอง											
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย	3(3-0-6)	10							10		
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม	3(3-0-6)	10							10		
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							10		
196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)	10							10		
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	10			30				20		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	3(3-0-6)	10							10	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	10			20				20	
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)									
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	3(3-0-6)								10	
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)								10	
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)								10	
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)									
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)									
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)									
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)								10	
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)								20	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง	3(3-0-6)										
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	10							20		
196-326 การเมืองเพศสภาวะ	3(3-0-6)								10		
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)								20		
196-328 จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)								20		
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	20							30		
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)								10		
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	10							10		
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	20							50		
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น											
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							10		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)										
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง	3(3-0-6)	10							20		
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	10							10		
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							20		
196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							50		
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)								10		
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	3(3-0-6)	10									
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน	3(3-0-6)								10		
196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	20							40		
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงปกครองท้องถิ่น											

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	10							20	
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	10			30				20	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	10			20				20	
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)									
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)								10	
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)								10	
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)									
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)									
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)									
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)								10	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)								20		
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	10							20		
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	20							30		
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ภาคใต้	3(3-0-6)	10							10		
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์	3(3-0-6)	10							20		
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)								10		
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	10							10		
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	20							50		
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก	3(2-1-6)	10							10		
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)	10							10		
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	3(3-0-6)										
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	10							10		
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ: กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	3(3-0-6)	10									
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	10							20		
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	10							50		
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก	3(2-1-6)	20							40		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	10			30				20		
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	10			20				20		
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)										
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	3(3-0-6)								10		
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)								10		
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)								10		
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	3(3-0-6)										
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	3(3-0-6)										

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	3(3-0-6)									
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	3(3-0-6)								10	
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-6)								20	
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	20							30	
196-337 อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)								10	
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	3(2-1-6)	10							10	
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่	3(2-1-6)	10							10	
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	10							10	
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่	3(2-1-6)	10							10	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	3(3-0-6)								10	
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	10							20	
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	20							50	
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	20							50	
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาบังคับแขนงวิชานโยบายสาธารณะ										
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์	6(2-3-13)	10							10	
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	6(2-3-13)	10							10	
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3(3-2-4)	10							10	
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-1-6)	10							50	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	3(2-1-6)	10							10	
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	3(2-1-6)	20							40	
กลุ่มวิชา/ชุดวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะ										
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							10	
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	10							10	
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	3(3-0-6)								10	
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3(3-0-6)	10							10	
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	9(4-15-8)	10			30				20	
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	3(3-0-6)	10							10	
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	9(4-15-8)	10			20				20	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	3(2-0-7)									
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)								10	
196-329 การศึกษาอิสระ	3(3-0-6)	20							30	
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(0-3-6)	10							10	
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	3(3-0-6)	10							20	
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)								10	
196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้	3(3-0-6)	10							20	
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	10							10	
196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้	3(0-3-6)	10							10	
196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับภาคใต้	3(0-3-6)	10							10	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
		การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ	3(0-3-6)	10							10		
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	3(2-1-6)	20							50		
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)	20							50		

สรุปจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 73 รายวิชา

ภาคผนวก ฉ

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของ
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☐ ดร.

ชิดชนก ราฮิมมูลา

สอนเดี่ยว

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ

196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา

196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา

196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์

196-329 การศึกษาอิสระ

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

Rahimmula C. (2017). CHINA-SOUTH ASIA RELATIONS: CHINESE DIPLOMACY FOR ECONOMIC GROWTH . International Conference on Nation-Building 2017: Innovative Solutions for Sustainable Economic, Political and Social Development , 28th to 30th May, 2017. Swissôtel Le Concorde, Bangkok, Thailand. 8 Sheet.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556**}**

วารุณี ณ นคร และชิดชนก ราฮิมมูลา.(2561). รายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เพื่อการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในพื้นที เรื่อง "การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิชุมชนประมง พื้นบ้านอ่าวปัตตานี". คณะกรรมการสิทธิมนุษชนแห่งชาติ. เผยแพร่ใน วารุณี ณ นคร. (2561). สิทธิชุมชนประมงพื้นบ้านอ่าวปัตตานี: พลวัตในการเข้าถึงสิทธิชุมชนจากหลายมิติ. วารสารวิชาการสิทธิมนุษยชน, 3(2) กรกฎาคม-ธันวาคม), 65-84. เผยแพร่.(2562). ใน 1). สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2). มหาวิทยาลัยฟาฎอนี 3.สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวี

สุนทร 4). สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5). ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ส่งเผยแพร่ 4 หน่วยงาน และมีการนำไปใช้ประโยชน์ 1 หน่วยงาน**}**

2. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☐ ดร
อารีลักษณ์ พูลทรัพย์

สอนเดี่ยว

196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

196-204 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง

196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์

196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

196-310 การวิจัยทางการเมืองการปกครอง

196-328 จิตวิทยาการเมือง

196-329 การศึกษาอิสระ

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

อารีลักษณ์ พูลทรัพย์. (2561). แนวคิดสงครามสมัยใหม่ : ความรุนแรงกับสภาวการณ์ทางสุขภาพจิตของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 24(3),159-181.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**

3. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☑ ดร.
สุธิรัส ชูชื่น
สอนเดี่ยว

196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์
196-329 การศึกษาอิสระ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการ
สุธิรัส ชูชื่น,หนึ่งนยา ไหลงาม,พัชรินทร์ ช่วยชูจิตร, ซอลีฮีน เจะเลาะ และวันพิชิต ศรีสุข.(2562).รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ต้นแบบการพัฒนาอาชีพสตรีมุสลิม: กรณีศึกษาหมู่บ้านปาตาบูดี ตำบลแหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. สงขลา: สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.จำนวน 134 หน้า
หมายเหตุ: ได้ส่งไปเผยแพร่ ดังนี้ 1.) หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี้ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วันที่ 13 เมษายน 2563 2.) วิทยาลัยชุมชนปัตตานี เมื่อ 20 เมษายน 2563 3.) วิทยาลัยชุมชนระนอง เมื่อ 23 เมษายน 2563 4.) วิทยาลัยชุมชนยะลา เมื่อ 27 เมษายน 2563 5.) วิทยาลัยชุมชนสงขลา เมื่อ 27 เมษายน 2563.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ส่งเผยแพร่ 5 หน่วยงาน **}**

4. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☐ ดร.
พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์
สอนเดี่ยว
196-205 ชนชั้นนำ โครงสร้างอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการเมืองการปกครองท้องถิ่น
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน

196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น
196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง
196-328 จิตวิทยาการเมือง
196-329 การศึกษาอิสระ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

บทความวิชาการ
พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์. (2560). ธรรมาภิบาลในการจัดการเลือกตั้งของคณะกรรมการการเลือกตั้งระดับจังหวัด : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี.*วารสารการเมืองการปกครอง.*7(3) กันยายน-ธันวาคม, 33-52.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

5. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☑ ดร.
ยาสมิน ซัตตาร์
สอนเดี่ยว
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา
196-329 การศึกษาอิสระ

196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-403 นวัตกรรมทางสังคม
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยและการแต่งตำรา
บทความวิชาการ
ยาสมิน ซัตตาร์. (2561). พลวัตความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับตะวันออกกลาง: พัฒนาการและที่ทางของความสัมพันธ์. วารสารเอเชียปริทัศน์, 39(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 41-74.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**
ยาสมิน ซัตตาร์. (2562). พัฒนาการนโยบายต่างประเทศตุรกีกับความสัมพันธ์ต่อภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ช่วงปี ค.ศ. 1923 – ค.ศ. 2017. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 12(1) กรกฎาคม-ธันวาคม, 237-253.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**
ยาสมิน ซัตตาร์และอิมรอน ซาเหาะ. (2562). นักการเมืองมลายูมุสลิมในพื้นที่ชายแดนใต้: ตัวตน โอกาสและข้อท้าทาย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 21 ประจำปี 2562 “ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ สร้างคุณภาพประชาธิปไตย”, 130-147.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**
Sattar, Y. (2019). Southeast Asian Conflict Areas and the United Nations’ Involment. In Ozev & Erdogan eds. The United Nations and Its Conflict Resolution Role. Istanbul: Istanbul University Press. pp. 57-74.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 12 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556**}**

6. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☑ ดร.
วารุณี ณ นคร
สอนเดี่ยว
196-204 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และประชาสังคม
196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม
196-308 การเมืองกับการพัฒนา

196-327 การสื่อสารทางการเมือง
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-101 ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)
196-310 การวิจัยทางการเมืองการปกครอง
196-328 จิตวิทยาการเมือง
196-329 การศึกษาอิสระ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

ผลงานวิจัย

วารุณี ณ นคร. (2560). รายงานผลการวิจัยเรื่องบทบาทของบัณฑิตแรงงานในการสร้างความไว้วางใจต่อประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. จำนวน 100 หน้า

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 19 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**}**

วารุณี ณ นคร และชิดชนก ราฮิมมูลา.(2561). รายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เพื่อการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในพื้นที เรื่อง "การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิชุมชนประมง พื้นบ้านอ่าวปัตตานี". คณะกรรมการสิทธิมนุษชนแห่งชาติ. เผยแพร่ใน วารุณี ณ นคร. (2561). สิทธิชุมชนประมงพื้นบ้านอ่าวปัตตานี: พลวัตในการเข้าถึงสิทธิชุมชนจากหลายมิติ. วารสารวิชาการสิทธิมนุษยชน, 3(2) กรกฎาคม-ธันวาคม), 65-84. เผยแพร่.(2562). ใน 1). สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2). มหาวิทยาลัยฟาฎอนี 3.สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร 4). สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 5). ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.

{**เกณฑ์ CHECO ข้อที่** ข้อ 18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ส่งเผยแพร่ 4 หน่วยงาน และมีการนำไปใช้ประโยชน์ 1 หน่วยงาน}

7. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☑ ดร.
สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง

สอนเดี่ยว
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล
196-329 การศึกษาอิสระ
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ

บทความวิชาการ

สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง (2560). ปัจจัยขับเคลื่อนและความท้าทายต่อการนำนโยบายพลังงานหมุนเวียนสู่การปฏิบัติ: ประสบการณ์จากประเทศจีนและประเทศมาเลเซีย. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม, 13(1), 78-99.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง และ อรรถสิทธิ์ หัสถีธรรม (2562). การศึกษาผลการดำเนินงานของแผนการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 2. น.149-162.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 11 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556**}**

สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง (2563). องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกระบวนการสร้างสันติสุขชายแดนใต้. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง, 9 (1), 133 – 160.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**

8. ภาระงานสอนของ ☐ศ. ☑รศ. ☐ ผศ. ☐ อ. ☑ ดร.
สามารถ ทองเฝือ

สอนเดี่ยว
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
196-321 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียใต้และเอเชียกลาง
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก
196-337 อิสลามกับการเมือง
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น
196-328 จิตวิทยาการเมือง
196-329 การศึกษาอิสระ
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก

ตำรา/บทความวิจัย/วิชาการ
สามารถ ทองเฝือ, 2562, อิสลามกับการเมือง, ปัตตานี: สำนักพิมพ์ปาตานีฟอรั่ม, 160 หน้า. ISBN: 9786168213018
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 7 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**}**

สามารถ ทองเฝือ. (2562). วัฒนธรรมการเมืองของประเทศมุสลิมในอาเซียน: กรณีศึกษาอินโดนีเซีย. วารสารรูสมิแล, 40(1),7-20.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**

9. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☑ ดร.
อรชา รักดี
สอนเดี่ยว
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก
สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง
196-329 การศึกษาอิสระ
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยและการแต่งตำรา
บทความวิชาการ
อรชา รักดี. (2561). 6 ทศวรรษความสัมพันธ์ไทย-มาเลเซีย: เพื่อนบ้านที่แนบแน่น. วารสารอัล-ฮิกมะฮ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี, 8(15) มกรคม-มิถุนายน, 181-190.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

อรชา รักดี และปาริชาติ เบญฤทธิ์. (2562,21-22 มีนาคม). การศึกษาการเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ 2560. ในการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 การเมือง การบริหารและสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย. : 173-184
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2**}**

10. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☐ ดร.
เอกรินทร์ ต่วนศิริ
สอนเดี่ยว
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้
สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น
196-329 การศึกษาอิสระ
196-331 การวิจัยการปกครองท้องถิ่น
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยและการแต่งตำรา
บทความวิชาการ

เอกรินทร์ ต่วนศิริ. (2562). ชุมชนในพื้นที่ความรุนแรง : ว่าด้วยการยึดเหนี่ยวทางสังคมของชุมชนในอำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 30(1). มกราคม – เมษายน, 145-155.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

Ekkarin Tuansiri. (2017). In the Name of Identity: Islam Melayu Pattani. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 23(3) กันยายน-ธันวาคม, 49-48.

{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

11. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☑ ดร.
อับดุลเลาะ ยูโซะ

สอนเดี่ยว
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการเมืองการปกครองท้องถิ่น
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ 1
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
196-329 การศึกษาอิสระ
196-331 การวิจัยปกครองท้องถิ่น
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-404 สัมมนาปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย

บทความวิชาการ

อับดุลเลาะ ยูโซะ,กรองวิภา สมณาศักดิ์ และณภัทร รัตนมา. (2562). การตั้งฐานทัพของสหรัฐฯใน อัฟกานิสถานหลังเหตุการณ์ 9/11 กับความพยายาม ในการป้อมปรามภัยคุกคามจากอาวุธนิวเคลียร์ของปากีสถาน. วารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2562), 682-697.

{**เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9** บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2}

12. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☐ ดร
สุไรนี สายนุ้ย

สอนเดี่ยว
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-105 กฎหมายเบื้องต้น
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
196-329 การศึกษาอิสระ
196-331 การวิจัยการปกครองท้องถิ่น
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย

บทความวิชาการ

สุไรนี สายนุ้ย. (2562, 21-22 มีนาคม 2562). การศึกษาสู่การสร้างสันติสุขชายแดนภาคใต้ : วิเคราะห์แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ในการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 “การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 172-183.

{**เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 10** บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ}

<u>อาจารย์ประจำ</u>

1. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☐ ดร.
นัจมีย์ หมัดหมาน

สอนเดี่ยว

196 – 350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดน

196 – 351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

196 – 352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้

196 – 353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้

196 – 354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับภาคใต้

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-329 การศึกษาอิสระ

196 – 348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์

196 – 406 สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ

196 – 401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

บทความวิชาการ

นัจมีย์ หมัดหมาน. (2561). วาทกรรมเรื่องของชาติ การสร้างชาติ และวีรบุรุษของมาเลเซีย: ศึกษาผ่านแบบเรียนประวัติศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. *วารสารเอเชียพิจาร ศูนย์ศึกษาเอเชีย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. 5(10) กรกฎาคม – ธันวาคม, 75-105.

{**เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 9** บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2}

2.ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ ผศ. ☐ อ. ☑ ดร
ชัยวัฒน์ โยธี

สอนเดี่ยว
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน
สอนร่วม
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
196-329 การศึกษาอิสระ
196-331 การวิจัยการปกครองท้องถิ่น
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย

บทความวิชาการ

ชัยวัฒน์ โยธี. (2561). **การเลือกผู้นำตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตยภายในมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยคลังปัญญาชายแดนใต้.** ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ครั้งที่ 1 : 2561 “สร้างสรรค์งานวิจัยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”. (น. 17-25) ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
{เกณฑ์ CHECO ข้อ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ1**}**

ชัยวัฒน์ โยธี. (2560, มกราคม – มิถุนายน). **ตัวแทนทางการเมืองในมิติวิถีประชาธิปไตยชุมชน วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา** ปีที่ 12 (ฉบับที่ 1) 209 – 221.
{เกณฑ์ CHECO ข้อที่ 13 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1**}**

<u>อาจารย์ผู้สอน</u>

1.ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☑ผศ. ☐ อ. ☐ ดร.

ไพซอล ดาโอ๊ะ

สอนเดี่ยว

196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา

196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก

196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้

196-304 เตรียมสหกิจศึกษา

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196- 101 ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง

196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

196-329 การศึกษาอิสระ

196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก

2. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☐ ดร.

ดุษณ์ดาว เลิศพิพัฒน์

สอนเดี่ยว

196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง

196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ

196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์

196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล

196-329 การศึกษาอิสระ

196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ

3. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☐ ดร.
อสมา มังกรชัย

สอนเดี่ยว

196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย

196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม

196-326 การเมืองเพศสภาวะ

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

196-101 ชีวิตการเมืองและความเป็นพลเมือง

196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

196-310 การวิจัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

196-329 การศึกษาอิสระ

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

196-403 นวัตกรรมทางสังคม

บทความวิชาการ

อสมา มังกรชัย (2563). วิเคราะห์การเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. 2562 เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดปัตตานี ด้วยแนวคิดทุนสนาม ของปิแอร์ บูดิแยร์. ใน สุกัญญา บูรณเดชาชัย และ ปิยกร หวังมหาพร, *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยศรีประทุม, กรุงเทพมหานคร* (เลขหน้า 166-172). กรุงเทพมหานคร: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

{เกณฑ์ CHECO ข้อ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ1**}**

4. ภาระงานสอนของ ☐ ศ. ☐ รศ. ☐ ผศ. ☑ อ. ☑ ดร
ฮาฟีส สาและ

สอนเดี่ยว

196-323 มุสลิมในการเมืองโลก

196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่

196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา

สอนร่วม

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1

196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2

196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง
196-329 การศึกษาอิสระ
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์
196-403 นวัตกรรมทางสังคม
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ

บทความวิชาการ

ฮาฟีส สาและ (2563). มุสลิมในประเทศไทยกับการตอบสนองทางการเมืองต่อรัฐและสังคมไทย: การสำรวจเบื้องต้น. ใน สุกัญญา บูรณเดชาชัย และ ปิยกร หวังมหาพร, การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยศรีประทุม, กรุงเทพมหานคร (เลขหน้า 207-214). กรุงเทพมหานคร: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

{เกณฑ์ CHECO ข้อ 10 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ1**}**

ภาคผนวก ช

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
ให้เพิ่มเติมความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มีการจัดทำความร่วมมือและทำข้อตกลงมาแล้ว ด้วย เพิ่มเติมภาพลักษณ์เชิงบวกในข้อที่ 12.2 หัวข้อสถานการณ์ ว่า คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานคินทร์ มีจุดเด่นที่เป็นภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรจนนำไปสู่อัตราการมีงานทำของบัณฑิตที่จบไปและส่งผลให้มีความเชื่อมั่นทำให้อัตราการเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น จุดเด่นด้านชุมชนโดยเน้นประยุกต์สถานการณ์ชายแดนใต้กับแนวคิด และทฤษฎี ให้ความสำคัญกับโลกมุสลิม และกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นต้น รายวิชาส่วนใหญ่ดีแล้ว เช่นรายวิชาสันติภาพที่มี จะช่วยเชื่อมโยงโลกกับพื้นที่ได้อย่างเห็นได้ชัด และทั้งนี้มีให้ปรับชื่อรายวิชา ดังนี้ รายวิชา 196-317 ปรับเป็น การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย รายวิชา 196-319 ปรับเป็น การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ รายวิชา 196-340 ปรับเป็น การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ รายวิชา 196-350 ปรับเป็น นโยบายการบริหารจัดการชายแดนใต้ อาจจะต้องมีการเพิ่มคำอธิบายรายวิชาที่สะท้อนแนวคิดทางด้านอิสลามประกอบภายในรายวิชาต่างๆที่จำเป็น เช่น รายวิชาทฤษฎีและปรัชญาการเมือง และรายวิชาการอ่านวรรณกรรมมทางการเมือง เป็นต้น	*ได้เพิ่มเติมเนื้อหา สถาบันทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศการที่มีจัดทำความร่วมมือและทำข้อตกลง แล้ว *เพิ่มเติมเนื้อหา ภาพลักษณ์เชิงบวกในข้อที่ 12.2 ตามข้อเสนอแนะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้เสนอแล้ว *ปรับแก้ชื่อรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
	*ได้เพิ่มเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาที่สะท้อนแนวคิดทางด้านอิสลามประกอบภายในรายวิชาต่างๆที่จำเป็น แล้ว
ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	**การดำเนินการ**
รองศาสตราจารย์วรศักดิ์ มหัทธโนบล คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
โดยภาพรวมแล้ว หลักสูตรนี้ได้เสนอรายวิชาต่างๆ ที่ครอบคลุมสาระอันพึงมีและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้เป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมต่อวิสัยของผู้สอนและผู้เรียน	*คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 64 รับทราบตามความเห็น แล้ว
เมื่อพิจารณาจากตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมในปี 2559 กับที่จัดทำใหม่ในปี 2563 แล้วพบว่า ผู้จัดทำหลักสูตรได้ติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของสังคมอยู่เสมอ ทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่นี้มีความทันสมัย	*คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 64 รับทราบตามความเห็น แล้ว
สิ่งที่ผู้ทรงคุณวุฒิพึงพอใจเป็นการส่วนตัวในประเด็นหนึ่ง คือ การที่หลักสูตรนี้ได้ให้ความสำคัญกับความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นภาคใต้หรือชายแดนภาคใต้ ซึ่งมหาวิทยาลัยท้องถิ่นของไทยในภาคต่างๆ พึงให้ความสำคัญ เหตุผลเพราะความรู้ในประเด็นดังกล่าวจะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความแตกต่างไปจากบัณฑิตในส่วนกลาง	*คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 64 รับทราบตามความเห็น แล้ว
จากข้อ 3 หลักสูตรได้นำเสนอรายวิชาเกี่ยวกับท้องถิ่นได้อย่างดีพอสมควร และอยู่ในวิสัยที่ทางคณะรัฐศาสตร์สามารถบริหารการเรียนการสอนได้	*คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 64 รับทราบตามความเห็น แล้ว
ในฐานะที่ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นนักวิชาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีความเห็นเฉพาะสาขานี้ว่า โดยภาพรวมแล้วทำได้ดี แต่มีประเด็นที่อยากเสนอเพื่อพิจารณาว่า หากมีวิชาที่ว่าด้วยชาวไทยเชื้อสายจีนในท้องถิ่นชายแดน	*เนื้อวิชาที่ว่าด้วยชาวไทยเชื้อสายจีนใน

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ภาคใต้ก็จะดีไม่น้อย เพราะเป็นกลุ่มที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและพลังทางเศรษฐกิจมายาวนาน **ข้อเสนอเพื่อพิจารณาในข้อ 5 นี้ขึ้นอยู่กับว่ามีผู้สอนหรือไม่ เพราะเท่าที่ดูจากรายชื่อคณาจารย์ประกอบความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแล้ว ไม่แน่ใจว่าจะมีปัญหาภาระงานสอนหรือไม่	ท้องถิ่นชายแดนภาคใต้ นั้นคณะนเล็งเห็นว่ามีรายวิชาที่ได้ออกแบบเนื้อหาให้ครอบคลุมในทุกบริบทในสังคมแล้ว จะเห็นได้จาก วิชา 196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นต้น

ภาคผนวก ซ

เอกสารเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**
ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางรัฐศาสตร์ ในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา เชื่อมโยงกับพื้นที่ มีจิตสาธารณะและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	**ปรัชญาของหลักสูตร** ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ มีความพร้อมในการทำงาน มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ และมีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และพัฒนาการเรียนรู้จากความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ยังรวมไปถึงกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานจริงจากองค์กรต่างๆ รวมถึงเรียนรู้การแก้ปัญหาจากปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในชุมชน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. ผลิตบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ ที่มีองค์ความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานด้านการเมือง การปกครอง การบริหารสาธารณะ สังคม และ วัฒนธรรม เพื่อสนองความต้องการของสังคมทั้งใน ระดับท้องถิ่น ประเทศ และสากล 2. ผลิตนักวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่มีการบูรณาการความรู้กับสาขาวิชาต่างๆ 3. เป็นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการเมือง การปกครอง การบริหารสาธารณะ ปัญหาความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้	**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** 1. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 2. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในมิตินโยบายสาธารณะ การปกครองท้องถิ่น การปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่สามารถตอบสนองความต้องการบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก 3. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสานึกในการปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม มีความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ภาคผนวก ฌ

เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิม พ.ศ.2559 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**	**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)**
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต**	**จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต**
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 84 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต**	**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาแกน (บังคับคณะ) - หน่วยกิต	**1) กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต**	**1) กลุ่มวิชาแกน 43 หน่วยกิต**
	196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม
	เป็นวิชาเลือกแขนงการปกครอง	196-105 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 8(8-0-16)
	196-201 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)
	ไม่มี	196-203 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
	196-203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-205 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)	นำไปจัดเป็นวิชาบังคบแขนงการปกครองรหัส 196-204
	ไม่มี	196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)
	196-206 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4(3-2-7)

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-207 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-301 การเมืองและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6) 196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร 196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
	196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 6(0-36-0)	196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)
	196-412 เตรียมสหกิจศึกษา 3(3-0-6)	196-304 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)
กลุ่มวิชาแขนง - หน่วยกิต	**2) กลุ่มวิชาแขนง 42 หน่วยกิต**	**2) กลุ่มวิชาแขนง 36 หน่วยกิต**
	แขนงวิชาการปกครอง	**แขนงวิชาการปกครอง**
	กลุ่มวิชาบังคับแขนง 27 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาบังคับแขนง 24 หน่วยกิต**
	ไม่มี	196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง 3(2-1-6)
	196-209 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-210 รัฐและสังคม 3(3-0-6)	นำมาจัดทำเป็นรายวิชาเลือกแขนงการปกครอง รหัส 196-311
	ไม่มี	196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)
	196-312 การเมืองกับการพัฒนา เป็นวิชาเลือกแขนงการปกครอง	196-308 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)
	196-303 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-304 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	196-307 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
	196-305 การเมืองภาคประชาชน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-306 การวิจัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 3(1-4-4)	196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง 3(2-2-5)
	196-307 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)	196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)
	196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	คงเดิม

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงการปกครอง 15 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาเลือกแขนงการปกครอง 12 หน่วยกิต**
	196-202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	นำมาจัดเป็นรายวิชาบังคับคณะ รหัสวิชา 196-105
	ไม่มี	196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-206 สถาบันการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม3(3-0-6)
	นำไปจัดในรายวิชาเลือกแขนงการปกครองใช้รหัส 196-326	196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	นำไปจัดในรายวิชาบังคับแขนงการปกครองใช้รหัส 196-210	196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
	นำไปจัดในรายวิชาเลือกแขนงการปกครองใช้รหัส 196-322	196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)
	นำไปจัดในรายวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใช้รหัส 196-337	196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
	196-211 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	196-318 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6
	196-212 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-213 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(3-0-6)	196-356 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
	196-215 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-216 ประมวลกฎหมายอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-217 สิทธิมนุษยชนศึกษา 3(3-0-6)	196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
	196-308 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-309 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-310 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)
	196-311 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-312 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)	นำมาจัดเป็นรายวิชาบังคับเลือกแขนงการปกครอง รหัสวิชา 196-308
	196-314 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียกลาง 3(3-0-6)	196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
	196-315 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ 3(3-0-6)	196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
	196-316 การเมืองในยุโรป 3(3-0-6)	196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-322 การเมืองการปกครองในในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-326 การเมืองเพศสภาวะ 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงเอกการปกครองท้องถิ่น 27 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาบังคับแขนงเอกการปกครองท้องถิ่น 24 หน่วยกิต**
	196-209 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	นำไปจัดในรายวิชาเลือกแขนงการปกครองใช้รหัส 196-326	196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและ

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
		ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)
	196-303 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-307 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)	นำไปเป็นรายวิชาบังคับแขนงการปกครองในรหัส 196-309
	196-311 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-323 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(3-0-6)	นำไปเป็นรายวิชาบังคับแขนงการปกครองท้องถิ่นใช้รหัส 196-337
	196-324 การวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(1-4-4)	196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	196-406 สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น และวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)	196-405 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงการปกครองท้องถิ่น 15 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาเลือกแขนงการปกครองท้องถิ่น 12 หน่วยกิต**
	196-202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
	196-211 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
	196-213 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(3-0-6)	196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
	196-214 ทฤษฎีองค์การสาธารณะและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-215 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-216 ประมวลกฎหมายอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
	196-217 สิทธิมนุษยชนศึกษา 3(3-0-6)	196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
	196-219 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในรหัส 196-323
	ไม่มี	196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
	196-309 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-310 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)
	196-312 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)	196-308 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)
	196-313 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง 3(3-0-6)	196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)
	196-314 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียกลาง 3(3-0-6)	196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
	196-315 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงในรหัส 196-318
	เป็นวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใช้ในรหัส 196-337	196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
	196-317 การเมืองและการสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงในรหัส 196-327
	เป็นวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใช้ในรหัส 196-316	196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
	196-318 ความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
	196-320 นโยบายต่างประเทศของจีน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-321 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	เป็นวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
		ระหว่างประเทศใช้ในรหัส 196-346
	ไม่มี	196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
	196-325 การเมืองระหว่างประเทศของกลุ่มประชาชาติมุสลิม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ภาคใต้ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-335 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6)
	เป็นวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใช้ในรหัส 196-323	196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
	196-327 นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(3-0-6)
	196-328 นโยบายและการบริหารการคลังและงบประมาณ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-341 แนวคิดการก่อการร้ายในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-404 การศึกษาในหัวข้อพิเศษ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-405 เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับนโยบาสาธารณะ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-407 ความสัมพันธ์ของไทยกับโลกมุสลิม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-408 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)	เป็นวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะใช้ในรหัส 196-355
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 27 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาบังคับแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 24 หน่วยกิต**
	196-220 การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก 3(2-1-6)

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-221 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-329 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก 3(3-0-6)
	196-330 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนและกิจการระหว่างประเท ศ 3(1-4-4)	196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
	ไม่มี	196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
	196-331 นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)	196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
	196-409 สัมมนาประเด็นการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก 3(2-1-6)
	196-332 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-333 ประวัติศาสตร์การทูต 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-334 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	เป็นวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใช้ในรหัส 196-343
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 15 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 12 หน่วยกิต**
	ไม่มี	196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
	196-211 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
	196-217 สิทธิมนุษยชนศึกษา 3(3-0-6)	196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
	196-222 อาเซียนในการเมืองโลก 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-310 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-313 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง 3(3-0-6)	196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริการเหนือ 3(3-0-6)
	196-314 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียกลาง 3(3-0-6)	196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)
	196-315 การเมืองการปกครองในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-316 การเมืองในยุโรป 3(3-0-6)	196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)
	196-318 ความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-321 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
	196-322 ระบอบประชาธิปไตยในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงการปกครองใช้ในรหัส 196-313
	196-335 ความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-336 จีนในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-337 ตุรกีในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)	196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
	196-338 นโยบายต่างประเทศของชาติมหาอำนาจ 3(3-0-6)	196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)
	196-339 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาต่อภูมิภาคเอเชีย 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-340 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-341 แนวคิดการก่อการร้ายในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
	196-342 แนวคิดและทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-343 พิธีการทางการทูต 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-404 การศึกษาในหัวข้อพิเศษ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-407 ความสัมพันธ์ของไทยกับโลกมุสลิม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-408 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะในรหัส 196-354
	ไม่มี	196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-337 อิสลามกับการเมือง3(3-0-6)
	ไม่มี	196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา 3(2-1-6)
	ไม่มี	196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่3(2-1-6)
	ไม่มี	196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะในรหัส 196-213	196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
	ไม่มี	196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาบังคับแขนงนโยบายสาธารณะ 27 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาบังคับแขนงนโยบาสาธารณะ 24 หน่วยกิต**
	196-214 ทฤษฎีองค์การสาธารณะและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการในยุคปัญญาประดิษฐ์ 6(2-3-13)
	196-223 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-327 นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ 3(3-2-4)
	196-328 นโยบายและการบริหารการคลังและงบประมาณ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-344 การปฏิบัติการวิจัยในนโยบายสาธารณะ 3(1-4-4)	196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-1-6)
	196-345 การวิเคราะห์และประเมินนโยบาย	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	สาธารณะ 3(3-0-6)	
	196-346 นโยบายและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) 196-403 การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม 3(3-0-6)	196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล 6(2-3-13) ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-410 สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ 3(2-1-6)
	ไม่มี	196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้ 3(2-1-6)
	กลุ่มวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะ 15 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะ 12 หน่วยกิต**
	196-213 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(3-0-6)	196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงนโยบายสาธารณะในรหัส 196-326	196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	196-215 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-216 ประมวลกฎหมายอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-217 สิทธิมนุษยชนศึกษา 3(3-0-6)	196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
	196-224 รัฐ ประชาสังคม และนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
	196-303 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-308 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-309 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-310 การทูต การเจรจาระหว่างประเทศและทักษะการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)	นำมาจัดในรายวิชาเลือกแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรหัส 196-316
	196-317 การเมืองและการสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)	196-327 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	ไม่มี	196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-5-18)
	นำไปจัดในรายวิชาเลือกแขนงการปกครองใช้รหัส 196-322	196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)
	196-318 ความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
	196-331 นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)	196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา 3(3-0-6)
	196-335 ความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
	เป็นรายวิชาบังคับแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในรหัส 196-334	196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3(0-3-6)
	196-340 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-321 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
	196-347 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-348 ตัวแบบนโยบายสาธารณะในรัฐและสังคมมุสลิม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)
	196-349 นโยบายและการบริหารแรงงาน 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้ 3(0-3-6)
	196-351 นโยบายเศรษฐกิจแบบอิสลาม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
	196-352 นโยบายสาธารณะในอเมริกาเหนือ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-404 การศึกษาในหัวข้อพิเศษ 3(3-0-6	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	196-405 เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
	ไม่มี	196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 3(0-3-6)
	196-408 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(3-0-6)	196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้3(0-3-6)
	196-411 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)	196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)
	ไม่มี	196-403 นวัตกรรมทางสังคม3(3-0-6)
กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**
	ไม่มี	ประเภทเลือกเรียนวิชาโทคณะ ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะหรือแขนงวิชาวิชาใดก็ได้ในหลักสูตรนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	ไม่มี	เลือกเรียนวิชาโทต่างแขนงในคณะ โดยเลือกลงวิชาใดก็ได้ และ/หรือวิชาเลือกของแขนงวิชานั้นๆในคณะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	ไม่มี	เลือกเรียนกลุ่มวิชาโทต่างคณะ โดยให้เลือกลงวิชาของคณะอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือตามหลักสูตรที่คณะนั้นๆ กำหนด
	หลักสูตรวิชาโท (สำหรับคณะอื่นๆ) ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	**หลักสูตรวิชาโท (สำหรับคณะอื่นๆ) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	**วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
4. หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	**ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต**

ภาคผนวก ญ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

กับ

สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี โดยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการทางด้านการศึกษา และการบริการด้านวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรด้านอื่นๆ ตามความเหมาะสม อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานด้านบริการวิชาการ รวมถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม และเพื่อการพัฒนาวิชาการให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในครั้งนี้ คือ

1. เพื่อสร้างความร่วมมือในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากพื้นที่จริง
2. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการค้นคว้าวิชาการ วิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการบริการทางวิชาการร่วมกัน
3. เพื่อให้เป็นสถานฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไปและหลักสิทธิมนุษยชน
5. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานีสามารถเป็นวิทยากรหรือผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสิทธิมนุษยชนของคณะรัฐศาสตร์

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้น 2 ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว รวมทั้งเพื่อแสดงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานและยึดถือไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ และให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

(ลงนาม).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิดชนก ราฮิมมูลา)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓

(ลงนาม).....

(นายเอกนรา หลวงสนาม)

อัยการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิดชนก ราฮิมมูลา คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ ๑๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิดา กมลเวชช คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งหน่วยงานทั้งสองได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ ๑ การแลกเปลี่ยนผู้บริหารและบุคลากรในลักษณะของการศึกษาดูงาน การถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ข้อ ๒ ด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนคณาจารย์

ข้อ ๓ ด้านการวิจัย เช่น การร่วมกำหนดประเด็นการวิจัย การร่วมดำเนินการวิจัย การสนับสนุนการทำวิจัยในพื้นที่และการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของทั้งสองหน่วยงานมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ข้อ ๔ ด้านการพัฒนานักศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน เพื่อเป็นการเพิ่มความหลากหลายในชั้นเรียน และเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อรองรับการเป็นพลเมืองของประชาชนอาเซียนและประชาคมโลก

ข้อ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ เช่น การจัดอบรม การจัดสัมมนา การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ข้อ ๖ การปฏิบัติงานและกำหนดเวลาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่นๆ ซึ่งความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นต้นไป หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖

(หก) เดือน อย่างไรก็ตามในระหว่างที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ยังไม่ยกเลิก ทั้งสองฝ่ายอาจจะร่วมกันพิจารณาและตกลงให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เหมาะสมได้ โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิดชนก ราฮิมมูลา)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....พยาน

(นายนัจมีย์ หมัดหมาน)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวิดา กมลเวชช)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ฎ

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 367(5)/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 และบรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย หรือคณะกรรมการหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

"ภาควิชา" หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอก ที่นักศึกษาศึกษาอยู่

"หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในหรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

ข้อ 5 การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

5.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่

5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง

5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

5.3 การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

5.4 การรับนักศึกษาเป็นผู้ร่วมเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียนและประกาศผู้ร่วมเรียนนั้น ๆ

5.5 วิธีอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่าง ๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือ ระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น หนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2–3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30–45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ใช้เวลา 3–6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45–90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่าให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

9.3.5 การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการ และนอกห้องเรียนให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.6 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะเจ้าของรายวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียนและการถอนรายวิชา

10.1 การลงทะเบียนเรียน

10.1.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.1.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสองวันแรกภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.1.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.1.4 การลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต

10.1.6 ภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.1.7 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ต้องขออนุมัติคณบดีโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.1.8 ในกรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.1.9 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 2 วันแรกของภาคฤดูร้อน

10.2 การถอนรายวิชา

10.2.1 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.2.1.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.2.1.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.2.1.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.2.1.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีความผิดพลาดไม่ได้เกิดจากนักศึกษา

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลตามกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ กำหนด และต้องเข้าเรียนตามแผนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย		ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	4.0
B+	ดีมาก	(Very Good)	3.5
B	ดี	(Good)	3.0
C+	พอใช้	(Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง	(Fair)	2.0
D+	อ่อน	(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	1.0
E	ตกออก	(Fail)	0.0

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

11.3.2.1 รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต เช่น รายวิชาฝึกงานและรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่กำหนดในระเบียบฯ ของคณะ กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี

P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้

F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

11.3.2.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม กำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

11.3.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมาย ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.2.1.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมิใช่รายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือระดับ คะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มิใช่วิชาบังคับของหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.1.5 และ 10.1.6 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุด ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่า นักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษานั้นสังกัด ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าวได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น และอาจพิจารณาโทษทางวินัยประการใดประการหนึ่ง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบที่มิได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก

สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาในภาวะปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาในภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 – 1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแรก และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา มีสิทธิ์ได้รับการรับโอน หรือเทียบโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในสองสัปดาห์ หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ หรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ หรือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัดรายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือ สาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษาและคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณารับโอนหรือเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

14.3 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษาของรายวิชานั้น ต่ำกว่ามาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดไว้ในรายวิชาที่ต้องเรียนต่อเนื่อง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

14.6.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

14.6.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ หรืออยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

14.6.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

14.6.4 ให้มีการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงาน หรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้เป็นการยกเลิกการลงทะเบียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือให้พักการศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้ลาพักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นวินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

16.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาจีนไม่ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามหลักสูตรกำหนด และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้รักษาสถานภาพนักศึกษาและชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอนหรือเทียบโอนรายวิชา

17.1.4 ไม่อยู่ระหว่างการรอพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ครบถ้วนและไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษากรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับขั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอการลงโทษ

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ปริญญาที่ให้สำหรับหลักสูตรร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

17.5.1 ปริญญาร่วม หมายความว่า นักศึกษาได้ปริญญา 1 ใบ ซึ่งรับรองโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่ร่วมกันจัดหลักสูตร

17.5.2 ปริญญา 2 ใบ หมายความว่า นักศึกษาได้รับปริญญามากกว่า 1 ใบ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นผู้มอบให้สถาบันละ 1 ใบ

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณารับโอนและเทียบโอน โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการรับโอนและเทียบโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการยื่นขอรับโอนหรือเทียบโอนให้แล้วเสร็จ ภายในสองสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา และคณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้มหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การรับโอนและเทียบโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

19.2 รายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ต้องโทษทางวินัยให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วยจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ให้นำระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2552 มาใช้บังคับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก่อนปีการศึกษา 2558 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

วนิดา ตันติธรรมภูษิต
(นางสาววนิดา ตันติธรรมภูษิต)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

วนิดา/พิมพ์/ทาน

ภาคผนวก ฏ

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ 50562 **/2562**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

.....

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามมาตรา 34 และ 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ประกอบคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0997/2561 ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2561 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยยันต์ ไชยพร	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์วรศักดิ์ มหัทธโนบล	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. นายเศรษฐ์ อัลยุฟรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
2. นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ	เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
3. นางชญาทิตย์ จิตหลัง	ยุติธรรมจังหวัดปัตตานี
4. ดร.ชาติชาย นรเศรษฐาภรณ์	บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด
5. นายมูหัมมัดนาสีรูดดิน เล๊ะนุ๊	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
6. นายอัศวมันต์ บินยูโซะ	เครือข่ายองค์กรประชาสังคมนราธิวาส
7. นายอภิรัฐ มะตาเฮ	องค์การบริหารส่วนตำบลเฉลิม จังหวัดนราธิวาส
8. นายนิติธร สระศรี	ตัวแทนบัณฑิต

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

1. ดร.ยาสมิน ซัตตาร์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเฝือ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิดชนก ราฮิมมูลา	กรรมการ
4. ดร.อรชา รักดี	กรรมการ
5. ดร.วารุณี ณ นคร	กรรมการ
6. ดร.สุธิรัส ชูชื่น	กรรมการ
7. ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	กรรมการ

/ 8.ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ.....

8. ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ	กรรมการ
9. ดร.ฮาฟีส สาและ	กรรมการ
10. นายไพซอล ดาโอ๊ะ	กรรมการ
11. นางสาวอารีลักษ์ พูลทรัพย์	กรรมการ
12. นายพันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	กรรมการ
13. นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	กรรมการ
14. นายเอกรินทร์ ต่วนศิริ	กรรมการ
15. นางสาวอสมา มังกรชัย	กรรมการ
16. นางสาวดุษณ์ดาว เลิศพิพัฒน์	กรรมการ
17. นายนัจมีย์ หมัดหมาน	กรรมการและเลขานุการ
18. นายซอลีฮีน เจะเลาะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ) มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

(นายซอลีฮีน เจะเลาะ)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ซอลีฮีน/ร่าง/พิมพ์/ทาน

ภาคผนวก ฐ

คำอธิบายรายวิชา

สาระศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

(The King's Philosophy and Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์[3] **1(1-0-2)**

(Benefit of Mankinds)

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

---

[3] รหัสตามคณะ คือ 299-102 400-100 711-101 761-104 872-000 910-100 196-100 993-171

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

สาระความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปันคุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to emply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

196-101 ความเป็นพลเมือง **2(2-0-4)**

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต **1(1-0-2)**

(Social Engagement in Crisis)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service

สาระการเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ **1(1-0-2)**

(Idea to Entrepreneurship)

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ **3(3-0-6)**

(Thinking to Entrepreneurship)

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบน

พื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

117-115 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)

(Thinking for Life Changing)

ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ 2(2-0-4)

(Answering Questions with Data)

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

สาระการอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

(Digital Environment Literacy)

เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ

Technology; artificial Intelligence; **c**yber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact

สาระการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์ 2(2-0-4)

(Smart Math for Smart Life)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

สาระภาษาและการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ

417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)

(Hi ! English)

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions

ภาษาไทย

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

(Thai Language Your Language)

ภาษากับการนำเสนอความรู้สึกนึกคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application

สาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา

สุนทรียศาสตร์

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 1(1-0-2)

(Creative Craft)

การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value

277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ **1(1-0-2)**

(Craft Appreciation)

การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Creative use of waste material

277-104 การ์ตูนหรรษา **1(1-0-2)**

(Cartoon Appreciation)

การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน

Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons

411-103 สีสันบันเทิงคดี **1(1-0-2)**

(Colorful Fiction)

ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

412-123 ศิลปะแดนมังกร **1(1-0-2)**

(Chinese Art)

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชาและอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

413-242 เสน่ห์มลายู **1(1-0-2)**

(Malay Enchantment)

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น **1(1-0-2)**

(What's Japan)

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่างๆ ฝึกวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

416-146 ท่องแดนกิมจิ **1(1-0-2)**

(Get to Know Korea)

ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการร่ายรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระแสเกาหลี และ การพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น

Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, fole paper

437-111 ศิลปะบำบัด **1(1-0-2)**

(Arts Therapy)

กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง

Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness

910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ **1(1-0-2)**

(PSU Songs Appreciation)

ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การ
ขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่างๆ

Background; value; criticism and appreciation of PSU’s song; singing PSU’s song in difference way

กีฬา

117-118 โยคะ **1(1-0-2)**

(Yoga)

ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life

281-204 ลีลาศ **1(0-2-1)**

(Social Dance)

ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice

281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ **1(0-2-1)**

(Rhythmic Activities)

ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ

Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice

281-207 บาสเกตบอล **1(0-2-1)**

(Basketball)

ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-209 วอลเล่ย์บอล **1(0-2-1)**

(Volleyball)

ความรู้และทักษะกีฬาวอลเล่ย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-210 แฮนด์บอล **1(0-2-1)**

(Handball)

ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกา และการแข่งขัน

Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-215 เทเบิลเทนนิส **1(0-2-1)**

(Table Tennis)

ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and Competition

281-216 แบดมินตัน **1(0-2-1)**

(Badminton)

ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition

281-219 ว่ายน้ำ **1(0-2-1)**

(Swimming)

ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition

281-220 เปตอง **1(0-2-1)**

(Petongue)

ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-223 มวยไทย **1(0-2-1)**

(Thai Boxing)

ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-225 เทควันโด **1(0-2-1)**

(Taekwondo)

ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

281-226 ไอกิโด **1(0-2-1)**

(Aikido)

ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition

281-227 ยูโด **1(0-2-1)**

(Judo)

ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน

Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition

910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ 1(1-0-2)

(Thai Dance for Health)

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวท่ารำไทยประกอบดนตรีเพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ 1(1-0-2)

(Khon for Personality Development)

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัดโขนและตัวละครโขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

910-113 แจ๊สด้านซ์ 1(1-0-2)

(Jazz Dance)

ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ

Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation

สาระเลือกศึกษาทั่วไป

สาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา 2(2-0-4)

(Miracle of Wisdom)

การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes

425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)

(Culture Guide)

ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ 2(2-0-4)

(Leadership and Management)

แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการการจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ

Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management

196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด) 2(2-0-4)

(Anti-Corruption)

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG – จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ต้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต

The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations

437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม 2(2-0-4)

(Ethics and Social Responsibility)

แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม

Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด **2(2-0-4)**

(Natural Therapy)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม **2(2-0-4)**

(Holistic View)

การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม

Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation

437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด **2(2-0-4)**

(Smart Thought, Clever Understanding)

การจัดการปัญหาเชิงมโนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของขั้วความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของขั้วความคิด ใช้ความคิดของตนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง

Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding

สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์

263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)

(Photography for Abroad Travelling)

การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน

Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation

สาระภาษาและการสื่อสาร

412-201 หนีห่าว จงกว๋อ 2(2-0-4)

(Ni Hao Zhong Guo)

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)

(Malay on Tour)

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้ 2(2-0-4)

(Say Hi Style Kawaii)

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย **2(2-0-4)**

(Annyeonghaseyyo Korea)

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

417-191 พัฒนาการอ่าน **2(2-0-4)**

(Reading Development)

การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)

Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)

417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ **2(2-0-4)**

(English Edutainment)

การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning

หมวดวิชาเฉพาะ

196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Political Science)

รัฐศาสตร์ในฐานะสังคมศาสตร์ แนวคิดทางรัฐศาสตร์ รัฐ การเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง ระบบรัฐบาล สถาบันทางการเมือง กลุ่มอิทธิพล และ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

Political science as the social sciences; concepts of political science, state, politics, political ideology, governmental systems, political institutions, influence groups, and other social movements

196-105 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Law)

ที่มาและบ่อเกิดของกฎหมาย วิวัฒนาการของระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ความหมาย ประเภทกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายของไทย

Origin of laws; evolution of world's significant legal systems; history of laws in Thailand; definitions, classification and enforcement of Thai law

196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 8(8-0-16)

(Basic Knowledge of Political Science Module)

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ในฐานะศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ แนวคิดรัฐและการเมือง ปรัชญาการเมือง แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดด้านการกระจายอำนาจและการเมืองการปกครองท้องถิ่น

Concepts, theories and principles of political science as the social science; concepts of state and politics; political philosophy; concepts and theories of international relations; concept and theories of public administration; concepts of decentralization and local governance

196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)

(English for Political Science: Elementary Study I)

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขารัฐศาสตร์ การเขียน การฟัง การพูด และการอ่านบทความทางรัฐศาสตร์ที่คัดสรรในระดับต้น

Technical terms and definition used in Political Science; writing, listening, speaking and reading in basic selected political science articles

196-203 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

(Thai Politics and Government)

วิวัฒนาการ การเมือง การปกครองไทย โครงสร้างและความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม วาทกรรมและพลวัตรทางการเมืองในสังคมไทย

Evolution of Thai politics and government; power structure and relationship in Thai societies; political discourses and dynamics in Thai society

196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง 3(2-1-6)

(Theory and Political Philosophy)

ประเด็นปัญหาสำคัญในทางปรัชญาการเมือง การอ่านวรรณกรรมทางปรัชญาการเมือง

Important issues of political philosophies; reading in political philosophies' literatures

196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย 3(3-0-6)

(Elites and Power Structure in Thai Economy, Society, Politics)

หลักการ แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นนำและ โครงสร้างอำนาจ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองไทย และชายแดนใต้

Principles and key concepts of elite and power structure; relations of elite and power structures in economy, society, Thai politics, and the southern border

196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม 3(3-0-6)

(Political Institutes, Interest Groups and Civil Society)

หลักการ แนวคิด ที่มาของสถาบันการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองกับสิทธิและเสรีภาพของบุคคล กลุ่มผลประโยชน์ทางการเมือง

Principles and concepts of political institutions; concepts of relations between political institutions and rights and freedoms of individuals; political interest group

196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Theory of Decentralization and Local Government)

พัฒนาการ รากฐานความคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ รูปแบบและประเภทของการกระจายอำนาจ ข้อดีข้อเสียของการกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่าง ๆ เงื่อนไขความสำเร็จ/ล้มเหลวของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการและรูปแบบการกระจายอำนาจ (การปกครองท้องถิ่น) ของไทย สำรวจความก้าวหน้าและปัญหาของการกระจายอำนาจในประเทศไทย และแนวทางปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นไทยและข้อคิดสำหรับการปกครองในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

The development, foundation and the theory of decentralization; types of decentralization; advantages and disadvantages of decentralization; decentralization and democracy; relations of decentralization and local government; forms of local government in different countries; conditions for success / failure of local government; development and decentralization model (Local Government) of Thailand; survey the progress and problems of decentralization in Thailand; process to reform Thai local government and ideas for governance in three southern border provinces

196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
(Law for Local Government)

ประวัติและพัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย สิทธิและเสรีภาพในรัฐธรรมนูญ หลักทางปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารกิจการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง เทศบัญญัติ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับงานบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการพัฒนาและใช้กฎหมายท้องถิ่น กรณีศึกษาการใช้กฎหมายในการจัดการปกครองท้องถิ่น

History and development of the constitution of the Kingdom of Thailand; rights and freedom in the constitution; principles of governing of state and government officials; government administration, public management, administrative order, legal acts and administrative contracts; Municipal Law and regulations of the local government organization; control of state power and government officials; rules of laws regarding local administration; local administration law; problems and obstacles in the process of development and use of local laws; case study of using law in local government management

196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง 3(3-0-6)
(Localization and Politics)

แนวคิดทางการเมืองชุมชนท้องถิ่น รากฐานทางทรัพยากร ภูมิปัญญา ความแตกต่างหลากหลายของบริบทท้องถิ่น บริบทท้องถิ่นและความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรมและภูมินิเวศน์ ความสัมพันธ์กับภูมิภาค ชาติ การสร้างฐานอำนาจทางการเมือง พรรคการเมืองในบริบทท้องถิ่นนิยม กรณีศึกษาการเมืองท้องถิ่นนิยมในประเทศไทย

Political concepts of local communities; foundations for resources, wisdom, and differences in local contexts; local context and economic, political, social, cultural and

ecological relations; relations with regions and nations; formation of political power; political parties in local context; case study of local politics in Thailand

196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา 3(3-0-6)

(Local Border Studies)

พัฒนาการองค์กรปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาการความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตพื้นที่ชายแดน ความสัมพันธ์ของผู้คนบริเวณชายแดน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ชายแดนในยุคใหม่

The development of local governmental organizations; relations between neighboring countries; development of local governmental organizations' cooperation in border areas; people's relations at the border; economy, society, and politics at border in the new era

196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก 3(2-1-6)

(Theories and Global Politics)

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศทางด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและกฎหมาย การยุติปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ วิวัฒนาการของสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์และนโยบายระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศในเวทีการเมืองโลก ปรากฏการณ์และพัฒนาการการเมืองโลกนับแต่สงครามเย็นจนกระทั่งปัจจุบัน

International Relations Theory; International politics in the aspects of security, economy, society, culture, and laws; International conflict resolution; evolution of treaties and International Organizations; International Laws; foreign relations and policies of World Politics; cooperation and conflict between states; phenomena and development of World Politics since Cold War

196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)

(Actors in Global Politics)

ตัวแสดงระหว่างประเทศที่เป็นรัฐและไม่ใช่รัฐในการเมืองโลก การปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงต่างๆ ในการเมืองโลก พัฒนาการและความสำคัญขององค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนการดำเนินงานขององค์กรเอกชนระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัฒน์

International state and non-state actors in World Politics; the relations among actors in Global Politics; development and significance of International Organizations; the works of International Non-governmental Organizations in the globalized world

196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก 3(3-0-6)

(History of World Politics)

ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในโลกตะวันตก ตะวันออกและโลกมุสลิม นับตั้งแต่สนธิสัญญาเวสต์ฟาเลีย จนถึงสงครามโลกครั้งที่สอง เหตุการณ์และการตกลงทางการทูตครั้งสำคัญที่มีผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

History of International Relations in the Western, Eastern and Muslim worlds since the Peace Treaty of Westphalia up to the World War II; impacts of major events and diplomatic agreements on International Relations systems

196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์ 6(2-3-13)

(Introduction Administrative Theory, Organization Theory in AI Era Module)

แนวคิดทางและทฤษฎีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ประวัติความเป็นมาของการศึกษาองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การและการจัดการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ กระบวนการจัดการ กรอบการวิเคราะห์องค์การสมัยใหม่ นักคิดและวิธีการจัดการสมัยใหม่ ตัวแบบและข้อเสนอใหม่ ๆ เกี่ยวกับองค์การและการจัดการ การปรับตัวขององค์การภาครัฐและเอกชนในยุคปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงระเบียบปฏิบัติราชการไทยในยุคเทคโนโลยีป่วนและก้าวกระโดด

Concepts and theories of Public Administration; the history of organization; the relations between organizations and management; concepts and theories of organizations; management processes; the analytical scopes of modern organizations; concepts and approaches for modern organizations; models and recommendations for organizations and management; public and private organization adaptation in Artificial Intelligence Era; Thai bureaucratic procedures in technological disruptive world

196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล 6(2-3-13)

(Human Resource Information Technology Management in Digital Era Module)

การวางแผนและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล การจัดการด้านการจ้างงาน การคัดเลือกหรือการสรรหาพนักงาน การเลิกจ้างงาน การฝึกฝนและการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน การประเมินค่างานในองค์กรและสวัสดิการพนักงานทั้งในภาครัฐ องค์กรเอกชน และภาคประชาสังคม ความเป็นผู้นำ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

Human resource planning and management in the digital Era, employment, selection or recruitment, dismissal, training and developing employee, job evaluation, fringe benefits and welfare in the government, nonprofits organization and private sectors, leadership including information technology skills Management in a variety of situations, to

improve/strengthen both Thai and English skills including using Information Technology in communication

196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)

(English for Political Science: Intermediate Study II)

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขารัฐศาสตร์ การเขียน การฟัง การพูด และการอ่านบทความทางรัฐศาสตร์ที่คัดสรรในระดับกลาง

Technical term and definition used in Political Science; writing, listening, speaking and strengthen reading in selected intermediate political science articles

196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3(3-0-6)

(Dynamics and Development of Conflict Resolution in Deep South of Thailand)

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และกระบวนการสันติภาพ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการการต่อสู้ทางการเมืองและนโยบายการแก้ไขปัญหาของรัฐบาลไทยต่อพื้นที่ชายแดนภาคใต้

Concepts, theories and principles of conflict resolution and peace process; history and development of political movement; Thai government policies to solve the problem in three southern border provinces of Thailand

196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4(3-2-7)

(Peace Study and Coexistence in Cultural Diversity Module)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติศึกษาความขัดแย้ง และความรุนแรงในมิติต่างๆ กระบวนการวิเคราะห์สาเหตุและเงื่อนไขของความขัดแย้ง ยุทธศาสตร์สันติวิธี เครื่องมือในการแปรเปลี่ยนปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี แนวทาง/วิธีการที่ได้มาซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืนในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนการเมืองเชิงอัตลักษณ์และการอยู่ร่วมกันท่ามกลางสังคมที่มีความต่างทางวัฒนธรรม

Concepts and theories on peace and conflict studies; violence in various aspects; conflict analysis; peaceful strategies, tools for conflict transformation by non-violent means; approaches to create sustainable peace in context of cultural diversity; politics of identity and coexistence in the society with cultural differences

196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Political Science Research Methodology)

วิธีการและเทคนิคในการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในเชิงคุณภาพและปริมาณ

Methodology and techniques for qualitative and quantitative research in political science

196-304 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)

(Preparation of Cooperative Education)

การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถานประกอบการ เริ่มตั้งแต่การเลือกสถานประกอบ การที่เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อธิบายและสรุปผลการศึกษา โดยสามารถเขียนและนำเสนอผลงานได้ ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร

Student preparation on theoretical skill for working in the private sector; contact and selection of suitable workplace; preparation for job recruitment; resume writing and job interview techniques; personality development and good social manner training; professional ethics; basic competency for organization; data collection and analysis, interpretation, discussion, summary, report writing and presentation; workplace regulations

196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6)

(Politics in Digital World and Cyber Security)

การเมืองในโลกยุคดิจิทัล พัฒนาการทางการเมืองในโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ผลของเทคโนโลยีและสังคมออนไลน์ที่มีต่อการเมืองในระดับต่างๆ ตลอดจนประเด็นความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในโลกยุคดิจิทัล

Politics in digital era; political development of the fast-technological developed world; impacts of technology and social media to politics in different levels; cyber security in digital world

196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)

(Social Movements)

ขบวนการเคลื่อนไหวของภาคประชาชนในสังคมและการเมือง แนวคิด ทฤษฎี และปฏิบัติการเกี่ยวกับเป้าหมาย การรวมตัว การสร้างพลังทางการเมืองของประชาชนและผลกระทบที่มีต่อการเมืองและสังคม

Movement of public sectors in society and politics; concepts, theories and practices on the aims and aggregation of people; the formation of people’s political power and the impact on politics and society

196-307 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Comparative Politics)

แนวคิด ทฤษฎีและวิธีต่างๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบและปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองในโลกปัจจุบัน

Concepts, theories, and approaches in comparative politics; political phenomena in contemporary world

196-308 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)
(Politics and Development)

ทฤษฎี แนวคิด มุมมอง ระดับการพัฒนา กระแสหลัก กระแสรอง ความเป็นอื่นของการพัฒนา กระบวนการสร้างเอกลักษณ์ ตัวตนของการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา

Theory, concept, viewpoint, and level of development; mainstream and secondary stream development; otherness of development; identity formation process; substance of development; development discourse

196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)
(Political Economics)

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง แนวคิด ทฤษฎี และการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเมือง พัฒนาการเศรษฐกิจการเมืองไทย

Relations between economic and political system; concepts, theories, and approaches in political economy; Thailand’s political and economic development

196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง 3(2-2-5)
(Research on Politics and Government)

วิจัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครองโดยใช้แนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research on politics and government through political science approaches under the advice of supervisor

196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)
(State and Digital Political Society)

ที่มา ความสำคัญ หลักการ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม กับเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบและปัญหาของภาครัฐในการก้าวสู่การเป็นรัฐดิจิทัล แนวโน้ม ทิศทางการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลโลก

Background, importance, principles and relations between state and society with digital technology; impacts and problems of the government in becoming a digital state; trends and directions of the world digital government's development

196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)
(Law for Political Science Module)

ประวัติ ลักษณะและสาระสำคัญของประมวลกฎหมาย ลักษณะความผิด และการใช้บังคับกฎหมาย การพิจารณาคดีความมาตราต่าง ๆ

History, contents, and significance of code of laws ; criminal and civil offences; law enforcement; trails of various types of lawsuits

196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Democratic Regime in Current World)

แนวคิด ทฤษฎี ประชาธิปไตย รัฐและการเมืองการปกครองตามอุดมการณ์ประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของรัฐต่อประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

Democratic concepts and theories of state and politics; the state's accountability to democracy; rights, duties, and liberty of citizens in democratic government

196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 9(4-15-8)
(Human Rights Studies Module)

ปรัชญาและแนวคิดของสิทธิมนุษยชน ความสำคัญเรื่องชาติพันธุ์ กฎหมายระหว่างประเทศ สนธิสัญญา และจารีตประเพณีระหว่างประเทศในกรอบและหลักการสิทธิมนุษยชน ตลอดจนกลไกในการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศและระหว่างประเทศ

Philosophy and concepts of Human Rights; significance of ethnicity; International laws, treaties, and customs for human rights; mechanisms of human rights protection in domestic (Thailand) and International levels

196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)
(Reading in Political Science)

การอ่านงานเขียนที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ในลักษณะการอ่านเอาความ วิเคราะห์งานเขียน และนำเสนอประเด็นจากวรรณกรรม

Readings in important political science literatures as comprehension reading; analyze and discuss the issues from the literatures

196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)

(Political Negotiation and Bargaining)

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และทักษะการต่อรองทางการเมือง การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลว โดยยกกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

Concepts and theories of International and political negotiation process and conflict resolution; the success and failure factors of the case studies in international negotiation

196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

(Turkish Politics in Contemporary World)

วิวัฒนาการ การเมือง การปกครองของตุรกี โครงสร้างและความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม วาทกรรมและพลวัตรทางการเมืองในสังคมตุรกี และความสำคัญของตุรกีต่อการเมืองโลกและการเมืองโลกมุสลิม รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและตุรกี

Development of Turkish Politics and Government; power structure and relations in Turkish societies; political discourses and dynamics in Turkish society; significance of Turkey toward World politics and Muslim World politics; the relations between Thailand and Turkey

196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Politics and Government in Southeast Asia)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของการเมืองการปกครองในตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลก ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคตะวันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองไทย และพัฒนาการของความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน

Historical contexts, political, governmental, socio-cultural and economic structures of the Southeast Asian countries; impacts of the Southeast Asian politics towards the world; relations between the Southeast Asian region and Thai politics; and the development of the cooperation under ASEAN

196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)

(Politics and Government in Western Asia and Northern Africa)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง ผลกระทบของการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางต่อโลกและความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคตะวันออกกลางกับการเมืองไทย

Historical contexts; political, governmental, socio-cultural and economic structures of the Western Asia and Northern Africa countries; impacts of the Western Asia and Northern

Africa politics towards the world; relations between the Western Asia and Northern Africa region and Thai politics

196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)

(Politics and Government in Europe)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประเทศยุโรป ผลกระทบของการเมืองการปกครองในยุโรปต่อโลกและ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคยุโรปกับการเมืองไทย

Historical contexts; political, governmental, socio-cultural and economic structures of the European countries; impacts of the European politics towards the world; relations between the European region and Thai politics

196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)

(Politics and Government in South Asia and Central Asia)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียใต้และเอเชียกลาง ผลกระทบของการเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลางต่อโลกและ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลางกับการเมืองไทย

Historical contexts; political, governmental, socio-cultural and economic structures of the South Asian and Central Asian countries; impacts of the South and Central Asian politics towards the world; relations between the South and Central Asian region and Thai politics

196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

(Politics and Government in East Asia)

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างทางการเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก ผลกระทบของการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกต่อโลกและความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกกับการเมืองไทย

Historical contexts; political, governmental, socio-cultural and economic structures of the East Asian countries; impacts of the East Asian politics towards the world; relations between the East Asian region and Thai politics

196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)

(Muslims in Global Politics)

แนวคิด ปรัชญาการเมืองระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศโลกมุสลิม ความร่วมมือและความขัดแย้งภายในกลุ่มประเทศมุสลิม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชาติมุสลิมกับกลุ่มประชากรที่มิใช่มุสลิม รวมถึงการเมืองของชนกลุ่มน้อยมุสลิมในพื้นที่ต่างๆ ทั่วโลก

Concepts and philosophies of international politics in Muslim world; cooperation and conflicts in Muslim world; interaction between Muslim and non-Muslim nations; Muslim minority's politics in the world

196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง 3(3-0-6)
(Entertainment Media and Politics)

ประเด็นปัญหาในสังคมการเมืองและวาระทางสังคมในประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจในสื่อบันเทิงประเภทต่างๆ วรรณกรรม นิยาย วรรณกรรมเยาวชน เพลง ภาพยนตร์ การ์ตูน อนิเมชั่น

Interesting issues and social agendas in political society within entertainment media as classical literature, novel, youth literature, song, movie, cartoon, and animation

196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Identity and Cultural Politics)

แนวคิดสำคัญของการเมืองเชิงอัตลักษณ์ การต่อสู้ต่อรองภายใต้การเมืองเชิงอัตลักษณ์ การต่อรองเชิงทางวาทกรรม การต่อสู้ต่อรองของคนกลุ่มน้อย และคนชายขอบ

Concept of Identity politics; the struggle under identity politics; the discourse bargaining; the struggles of the minorities and marginalized people

196-326 การเมืองเพศสภาวะ 3(3-0-6)
(Politics and Gender)

แนวคิดสำคัญๆเกี่ยวกับการเมืองเพศสภาพ ความหมายของ เพศ เพศสภาพ เพศวิถี บทบาททางเพศ

Key concepts about gender politics; the meaning of sex, gender, sexuality, gender roles

196-327 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6)
(Politics and Political Communication)

การสื่อสารระหว่างตัวแสดง และองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน บทบาทของการสื่อสารและสื่อมวลชนในทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองและการเลือกตั้ง กระบวนการนโยบายและการพัฒนา การแสดงความคิดเห็นสาธารณะ การสำรวจ รูปแบบ องค์กร โครงสร้าง และกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ของการสื่อสารกับประชาธิปไตย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมทางการเมือง การสื่อสารและสื่อมวลชน การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารกับการเมือง

Communication among political actors and institutions, and the public; roles of communication and media in politics; election and political campaign, development and public policy process; public opinion; exploration of types, organizations, structures, and

process of political communication; relations of political communication and democracy; interaction among political discourse, communication and mass media; analysis of important problems and issues in communication and politics

196-328 จิตวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

(Political Psychology)

แนวคิดและแนววิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออก ปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองของปัจเจกบุคคล กลุ่มคน ในมิติต่างๆ ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้และการแสดงออกทางการเมืองของปัจเจกบุคคล

Concepts and analytical approaches of the individual and groups' political behaviors, interaction and manifestation in different dimensions; influences of political systems, economy, society to the individual's cognitive processes and political expression

196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)

(Independent Study)

การศึกษาโดยอิสระของนักศึกษาแต่ละคนในเรื่องที่มีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

Independent studies of each special interest under the guidance of academic advisors

196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Planning and Local Government)

การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดรัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น กับการวางแผนพัฒนาเมือง เน้นถึงค่านิยมสังคม ระบบการปกครอง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น บทบาทและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนและการพัฒนาเมือง องค์กรเอกชนและองค์กรรัฐ เพื่อการพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม ในการจัดทำแผนผังเมืองและการนำสู่ภาคปฏิบัติ

Application of theories and concepts of political sciences, local government with city development planning; the values of society; central, provincial and local governance; roles and participation of people in urban planning and development; private and governmental organizations for urban and environmental development in the preparation of city plans and implementation

196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Local Government Research)

วิจัยเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้านการกระจายอำนาจ สภาพปัญหาของท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน บทบาทและอำนาจหน้าที่ของนักการเมืองท้องถิ่น พัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research on local government in the southern border provinces in the scope of decentralization, community problems, participation of people, roles and authorities of local politicians, and the development of local government under the guidance of the advisor

196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Capital Interest Groups and Local Politics)

แนวคิดทฤษฎีกลุ่มทุน ตลอดจนลักษณะและความสำคัญของกลุ่มทุน พัฒนาการของกลุ่มทุนในพื้นที่ บทบาทของกลุ่มทุนในสังคม กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับระดับการเมืองท้องถิ่นและการเมืองระดับชาติ ประเภทของกลุ่มทุนต่าง ๆ ในท้องถิ่น

Concepts, theories, characteristics and importance of capital groups; development of capital groups; the role of capital groups in society; influence groups and interest groups; importance and roles of various groups and relations with local and national politics; types of various local capital groups

196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)

(History of Politics and Government in the Southern Border Provinces)

เส้นทางประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น หลักฐานประวัติศาสตร์การเมือง บุคคลสำคัญทางการเมือง สถานที่สำคัญ พัฒนาการของรูปแบบการปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

The local political history; evidence of political history; important political figures and landmarks; development of government in the southern border provinces

196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)

(Non-Governmental Organizations in the Southern Border Provinces)

องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ทั้งติดอาวุธและไม่ติดอาวุธ องค์กรภาคประชาสังคม กลุ่มผู้หญิง เครือข่ายสื่อ กลุ่มการศึกษา กลุ่มทุนท้องถิ่น กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่มองค์กรการกุศล รวมถึงองค์กรระหว่างนานาชาติที่มีบทบาทสำคัญฯลฯ ในบริบททางการเมืองจังหวัดชายแดนภาคใต้

Non-governmental organizations both armed and non-armed; roles of civil society organizations, women groups, media networks, education group, local capital groups, environmental preservation group, charity group, international organizations in the political context of the southern border provinces

196-335 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6)
(Community Democracy)

ประชาธิปไตยชุมชน แนวคิดประชาธิปไตยฐานราก แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ การขยายฐานประชาธิปไตยกระแสหลัก กลไกและกระบวนการสร้างและจรรโลงประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทย

Community Democracy; concepts of participatory democracy and deliberative democracy; the mainstream democratic thought; mechanisms and processes for forming and sustaining community democracy in Thai political society

196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(3-0-6)
(Politics of Ethnicity)

ความเชื่อมโยงระหว่างการเมืองของรัฐและอัตลักษณ์ของชาติพันธุ์ การแข่งขันทางอัตลักษณ์ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบายการเมืองของรัฐที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ

Relations between politics and ethnic identity; competition of identity in and between ethnic groups; impacts of public policy on ethnic groups

196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
(Islam and Politics)

แบบแผนการดำเนินชีวิตในทัศนะอิสลามที่มีอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ และโครงสร้างของสังคมมุสลิม แนวคิดว่าด้วยรัฐ การปกครอง บทบาทและคุณค่าของผู้ปกครอง รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและพลเมือง การมีส่วนร่วมในทางการเมือง

Muslim ways of living and social structure based on Islamic principles; concepts of state and government; role and value of rulers; relationship between state and citizens; political participation

196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา 3(3-0-6)
(Analysis Foreign Policy under Theoretical Approaches and Case study)

แนวทางการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศจากกรอบแนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษา กระบวนการ สาเหตุและผลกระทบโดยเชื่อมโยงกับพลวัตตัวแสดงที่เป็นรัฐและไม่ใช่รัฐในโครงสร้างการเมืองภายในประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของประเทศไทย

Approaches to analyze the foreign policies from the concepts, the theories, case-studies, the process, causes, effects, and outputs of foreign policy decision-making interrelated with the dynamics of state and non-state actors in international and domestic political structures; approach to analyze Thai foreign policy

196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-1-6)
(English for International Relations)

ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการทำความเข้าใจประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการทูตและการทำงานของในองค์กรระหว่างประเทศ การอ่านวรรณกรรม ภาษาอังกฤษทางด้านการเมืองโลก

English for understanding the international political issues; listening, speaking, reading, and writing in English for diplomats and works in international organizations; reading texts in English about World politics

196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนใต้และกิจการระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
(Research on Southern Border and International Affairs)

วิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนและกิจการระหว่างประเทศในมิติที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การจัดการชายแดน และปัญหาพรมแดน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

Research on the Southern borderland and international affairs; border management and problems under the guidance of supervisor

196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา 3(2-1-6)
(Conflict, Peace and Security Studies)

วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับสงครามและสันติภาพของนักปรัชญาสำคัญในอดีตจนถึงปัจจุบันทั้งตะวันตกและตะวันออก ศึกษากรณีตัวอย่างของการเกิดสงครามและการสร้างสันติภาพ ตลอดจนวิเคราะห์แนวคิดความมั่นคงศึกษาในแบบดั้งเดิมและพัฒนาการของสงครามและความขัดแย้ง รวมถึงพัฒนาการของการสร้างสันติภาพด้วยสันติวิธี

Analysis of war and peace concepts from Western and Eastern philosophers: case studies of the outbreak of war and peace-keeping operation; analysis of traditional security studies and the development of war and conflict; the development of peace building with non-violent means

196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่ 3(2-1-6)
(Global Politics through Media in New Era)

ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่ออธิบายปรากฏการณ์การเมืองโลกโดยผ่านการใช้สื่อยุคใหม่ ภาพยนตร์ เพลง ละคร หนังสือ นิยาย รวมถึงวิเคราะห์ผลของสื่อยุคใหม่ที่มีต่อการเมืองโลกในยุคดิจิทัล โดยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

Applying of International Relations concepts and theories to world political phenomena through new media, movies, songs, series, books, novels; analysis of the new media's impacts to world politics in digital era

196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Political Economy and International Development)

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้ทั้งในระดับโลก และภูมิภาค รวมถึงผลกระทบของเศรษฐกิจในกระแสการเมืองโลก

Concepts and theories of international political economy and International development; the flows of production, distribution, and consumption across national borders; roles of government and international financial institutions that affect the world economy

196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่ 3(2-1-6)
(New Security Issues)

ความท้าทายและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการรับมือกับปัญหาความมั่นคงใหม่ ความเชื่อมโยงของประเด็นปัญหาในระดับโลก ภูมิภาค และท้องถิ่น โดยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

New forms of security challenges and threats; concepts and approaches in response to new security problems; the interconnectedness of security issues in global, regional, and local contexts

196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)
(Major Powers in Global Politics)

ปัจจัยในการกำหนดชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก ผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศในบริบทของปัจจัยภายในและภายนอก บทบาทของชาติมหาอำนาจ เช่น สหรัฐอเมริกา รัสเซีย จีน ในการเมืองระหว่างประเทศในบริบทการเมืองโลก ความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจดังกล่าวกับภูมิภาคต่างๆ ในเอเชีย ตะวันออกกลาง ยุโรป และความสัมพันธ์กับไทย

Factors determining Major Powers in Global Politics; impact on international politics (internal and external factors); role of Great Powers such as United States, Russia, China in world politics; their relationships with Asian, Middle East, European regions; Chinese's relationships with Thai

196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)
(Geopolitics and Border Studies)

แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา อิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์และเขตพรมแดนที่มีต่อเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคม ประชากร การเมืองและนโยบายต่างประเทศของรัฐ

Concepts and theories of geopolitics and border studies; the influence of geopolitics and borderland on economy, security, demography, politics and foreign policy of a state

196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ 3(3-2-4)
(National Resource, Environmental and Disaster Management Policy)

แนวคิด งานวิจัยและตัวแบบนโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ในประเทศต่างๆ กระบวนการกำหนดนโยบายและพัฒนาการนโยบายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของนโยบายต่อสังคม และแนวโน้มพัฒนาการนโยบายดังกล่าวในประเทศไทย

Concepts, models and research in natural resource management, environment and disaster policies in different countries; process of policy making and development of natural resource and environment policies; social impact of policies; policy development trends in Thailand

196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-1-6)
(Research on Public Policy Studies and Administration)

งานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะหรือการบริหารรัฐกิจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research on analysis of public policies or public administration under the guidance of supervisor

196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)
(Economics and Finance)

ทฤษฎีการคลังสาธารณะ ระบบและนโยบายการคลัง การจัดการด้านรายรับ การจัดการด้านภาษีอากรและหนี้สาธารณะของประเทศ การจัดการด้านรายจ่าย งบประมาณ ความสำคัญและบทบาทของงบประมาณ กระบวนการ วงจรและระบบงบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณและผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางการเมืองและสังคมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ

Theories of public finance, financial system and policies; management of revenue, tax, public debts, expenditure and budgeting; significance and roles of budgeting process and system; financial and budgeting problems; impacts of social and political environment on financial and budgeting management

196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดนใต้ 3(0-3-6)
(The Southern Border Provinces' Policy and Administration)

แนวคิดนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน การสร้างตัวตน อัตลักษณ์ท้องถิ่นและพื้นที่สาธารณะในสังคมทับซ้อนทางวัฒนธรรม ปัญหาพื้นที่ชายแดนของไทย

Concepts of borders management policy; identity formation; local identity and public areas in multicultural society; border problems in Thailand

196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 3(0-3-6)
(Data Science of Social Science and Public Policy)

วิทยาการด้านข้อมูลทางสังคมศาสตร์ผ่านกระบวนการนำข้อมูลมาทำให้เกิดคุณค่า จัดเก็บ จัดการ วิเคราะห์และตัดสินใจ เพื่อนำไปสู่การออกแบบและกำหนดนโยบายสาธารณะ

Data Science for Social Science through the process of information's value adding, collecting, managing, analyzing and deciding to design and formulate public policy

196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้ 3(0-3-6)
(Economic Policy of the Southern Thailand)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเศรษฐกิจภาคใต้ นโยบายและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้ กรณีศึกษา และโครงการพัฒนาภาคใต้ที่สำคัญๆ

Concepts and theories related to economic policy in the south, the south economic development plan, case studies, and main southern development projects

196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้ 3(2-1-6)
(Analysis and Assessment of the Southern Border Provinces' Public Policy)

วิเคราะห์และวิจัยนโยบายสาธารณะจังหวัดชายแดนใต้และผลกระทบ เน้นการออกแบบการวิจัยและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การศึกษากลุ่ม กรณีศึกษา การออกแบบวิจัยสำรวจละการวิจัยเชิงคุณภาพด้านนโยบาย การแปลผลและตีความข้อมูลด้วยความรู้ทางสังคมศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงประเด็นนโยบายให้เป็นประเด็นวิจัย

Analytical research of the Southern border public policies and the impact; research design and data collection; qualitative research; group study; case study; survey design; qualitative research on politics; data interpretation based on social science; developing several topics from policy issues

196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3(0-3-6)
(National Security Policy on Southern Border Provinces)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาความมั่นคงแห่งชาติ ตัวแบบและองค์ประกอบนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ วิวัฒนาการนโยบายความมั่นคงแห่งชาติกับปัญหาชายแดนภาคใต้ ปัญหานโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับภาคใต้ของไทย

Concepts and theories of national security problems; factors and patterns of national security policy; development of national security policies on the problems in the Southern border provinces; problems of national security policies in the South of Thailand

196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(0-3-6)
(Project Planning, Management and Evaluation)

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและวงจรการบริหารโครงการตั้งแต่การวิเคราะห์ จัดองค์การ การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ดำเนินการ การวางแผน การปฏิบัติ การควบคุมและติดตามผลแนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผล และการป้อนกลับของข้อมูล หลักการ วิธีการ และกระบวนการประเมินผลโครงการ

Concepts of project planning and management cycle; project analysis, organizing, delegating authority, planning, operation and follow-up, evaluation and feedback; concepts, methods and system of project assessment

196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)
(Thai Bureaucratic Procedures)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการสาธารณะ การวางแผนกลยุทธ์ และการปฏิรูประบบการราชการของไทย ระเบียบปฏิบัติราชการด้านการเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล และด้านการวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการภาคสนามในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ

General knowledge on public management, strategic management and Thai bureaucratic reform; bureaucratic procedures; budgetary procurement processes; human resource management, and public policy analysis and planning; field work in public and other organizations

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)
(Cooperative Education in Political Science)

การปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ในลักษณะพนักงานชั่วคราว

Full-time job training as a temporary employee in government sectors, private sectors, or international organizations for a semester

196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

(Seminar on Politics of Thailand)

วิเคราะห์ปัญหา และ ปรากฏการณ์ทางการเมือง ด้วยแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ประกอบกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมทางการเมือง

Analyze of political problems and phenomena with the theories in political science considering economic, social, and cultural factors

196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(0-3-6)

(Social Innovations)

การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคมโดยผ่านการเรียนรู้บนฐานการจัดทำโครงการที่ตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคม นวัตกรรมทางสังคมที่เตรียมพร้อมทักษะการทำงานกิจการเพื่อสังคม นวัตกรรมทางสังคมที่จะสามารถเกิดรายได้หรือคุณค่าแก่สังคม หนุนเสริมทักษะและความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

Creating of social innovation from project-based learning which can respond to social challenges; social innovation to prepare for social enterprise’s skills; social innovation to make profit or value for society; support social entrepreneur’s skills and knowledge

196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

(Seminar on Thai Local Governance)

วิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นทั้งในพื้นที่ นอกพื้นที่ และต่างประเทศ ด้วยแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

Analyze problems and phenomena in politics, governance, economy, society, and culture in the southern border provinces; comparison the local government either locally or internationally with the theory of political sciences

196-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก 3(2-1-6)

(Seminar on the Issues of Global Politics)

สัมมนาประเด็นการเมืองระหว่างประเทศ; เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับสถานการณ์การเมืองในโลก และนำเสนอประเด็นต่อสาธารณะ

Seminars on the international political issues; correlate International Relations’ concepts and theories with the global political context and present the issues to public

196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ 3(2-1-6)

(Seminar on Public Policy)

สัมมนานโยบายสาธารณะ ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจชุมชน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน การกระจายอำนาจการปกครองและความมั่นคง

Seminars on public policy issues regarding society, culture, economy, sustainable resource management, security, and decentralization

ขั้นตอนการจัดทำ PLOs

ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

หลักสูตร.....รัฐศาสตรบัณฑิต.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

Activity 1

วิเคราะห์ความต้องการของ stakeholders

1. เกณฑ์การเลือก stakeholders เลือกอย่างไร

   (1) เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความเกี่ยวข้องกับการใช้บัณฑิตจากหน่วยงานต่างๆ ที่บัณฑิตจากคณะรัฐศาสตร์สามารถเข้าสู่งานได้และบนฐานของอาชีพในอนาคตที่บัณฑิตของหลักสูตรสามารถเป็นไป รวมถึงกระแสของสมรรถนะของงานสายราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

   (2) เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่ในคณะและมีประสบการณ์ร่วมกับคณะที่ผ่านมา เพื่อร่วมสะท้อนว่าหลักสูตรควรมีการปรับในส่วนใด เช่น กลุ่มศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ เป็นต้น

หมายเหตุ : เนื่องจากในแต่ละแขนงวิชามีความคล้ายคลึงกันในเชิงของ Stakeholders ทำให้ไม่ได้มีการแยก Stakeholders ออกเป็นแต่ละแขนงวิชา ยกเว้นแต่ กระทรวงการต่างประเทศที่แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะมีความเฉพาะ

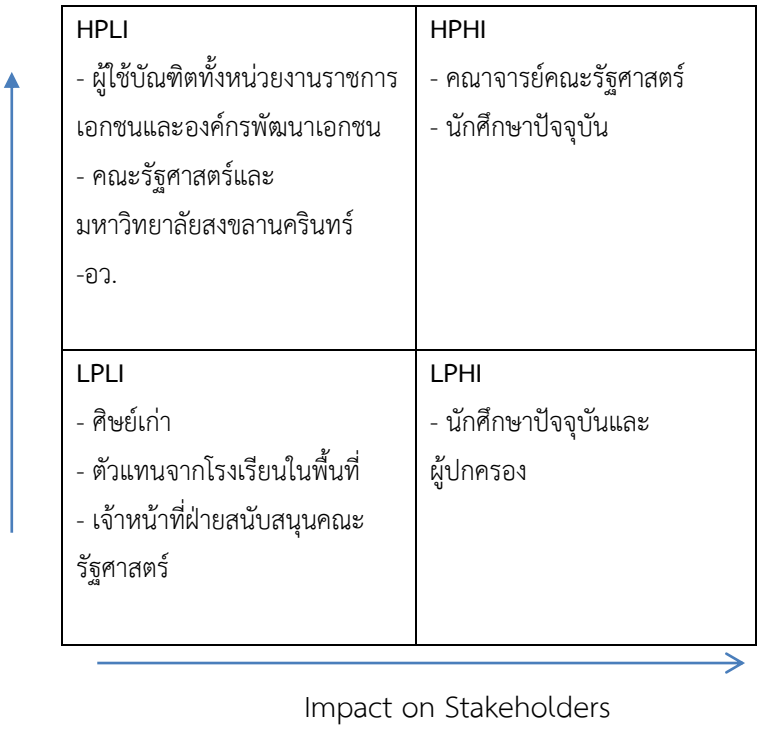
2. Stakeholders ในอนาคตได้แก่ใครบ้าง เพื่อรองรับอาชีพที่จะเกิดใหม่ในอนาคต 5-10 ปีข้างหน้า

   (1) แนวทางของข้าราชการพันธุ์ใหม่จากสำนักงานก.พ. ซึ่งระบุถึงเกณฑ์ของสมรรถนะหลักของราชการพลเรือน อันประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ จริยธรรม และความร่วมแรงร่วมใจ ที่จะสามารถตอบโจทย์งานในสายงานของรัฐศาสตร์ในการทำงานจริงในอนาคตได้

   (2) กลุ่มผู้ประกอบการทางสังคม *“หมายถึงบุคคลที่มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะลงทุนลงแรงของตนเองเพื่อทำกิจกรรมใดๆ ทั้งในรูปของธุรกิจที่แสวงหากำไร เพื่อนำกำไรที่เกิดขึ้นไปใช้เพื่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม และในรูปของธุรกิจหรือกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ที่ดำเนินการโดยมีเป้าหมายหลักไปเพื่อทำให้สังคมดีขึ้น”*(เรวัต ตันตยานนท์.//ผู้ประกอบการเพื่อสังคม.//สืบค้นเมื่อ 13 กุมภาพันธ์ 2563,/จาก/https://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/641032) ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลุ่มสายอาชีพใหม่ที่จะตอบสนองต่อความต้องการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคใหม่ อาชีพหนึ่งที่จะเหมาะกับนักศึกษาในพื้นที่ที่มีแนวโน้มจะอยู่กับพื้นที่ ช่องทางของการสร้างงานขึ้นเองผ่านการเป็นผู้ประกอบการสังคม จึงน่าจะเป็นทางเลือกหนึ่งที่เป็นไปได้สำหรับนักรัฐศาสตร์ในอนาคต และ

(3) กระทรวงการต่างประเทศและองค์กรพัฒนาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เป็นเป้าหมายสำหรับนักศึกษาหลายคนที่เลือกเข้ามาศึกษาคณะรัฐศาสตร์ แต่อาจมีข้อจำกัดในการเข้าสู่งานทั้งในกระทรวงการต่างประเทศ รวมถึงองค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ และองค์กรพัฒนาเอกชนในประเทศเองก็ยังมีบัณฑิตที่จบไปแล้วเข้าสู่งานกลุ่มนี้ได้น้อย จึงเป็นอีกหนึ่ง Stakeholders ที่สำคัญสำหรับการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

3. วิเคราะห์ความสำคัญ และ impact ของ stakeholders และให้แบ่งกลุ่ม stakeholder



4. ระบุวิธีการเก็บข้อมูล (การสัมภาษณ์ โทรศัพท์ ฯลฯ) และเครื่องมือ (เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ) ของแต่ละกลุ่ม stakeholders

Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ปัจจุบัน	สนทนากลุ่ม สองครั้ง โดยแบ่งเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 (หนึ่งครั้ง) และ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (หนึ่งครั้ง) โดยสอบถามถึงความคาดหวังและให้ประเมินจุดเด่นและจุดที่ควรปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากขึ้น ตลอดจนสอบถามสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต
คณาจารย์คณะรัฐศาสตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเน้นในการประเมินจุดเด่นและจุดที่ควรปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากขึ้น ตลอดจนสอบถามสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตใน

Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้
	อนาคต
คณะทำงานฝ่ายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์	การสำรวจความคิดเห็นทางสื่อออนไลน์ผ่านระบบ Google Form โดยจะเน้นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบัณฑิตในอนาคต ตลอดจนข้อแนะนำต่อทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง ซึ่งประกอบไปด้วยสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต
กลุ่มโรงเรียนเอกชนและสามัญ ที่นักศึกษาเข้ามาเรียนที่คณะรัฐศาสตร์ ม.อ (โรงเรียนอัตตัรกียะห์อิสลามียะห์/โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี/โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา/โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปัตตานี/โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล/โรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี/โรงเรียนพัฒนาวิทยา/โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิยะลา/โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	สัมภาษณ์เชิงลึก โดยเน้นไปที่ครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียน โดยแบบสัมภาษณ์จะเน้นไปที่การสอบถามความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบัน และลักษณะของนักเรียนที่มีแนวโน้มจะเลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์ ตลอดจนสอบถามถึงภาพลักษณ์ของคณะรัฐศาสตร์ม.อ.ในมุมมองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนสอบถามสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต
ผู้ปกครอง (นักศึกษาปัจจุบัน)	สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อบุตรหลานที่เลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์
ศิษย์เก่าคณะรัฐศาสร์	สนทนากลุ่ม โดยสอบถามถึงความคาดหวังและให้ประเมินจุดเด่นและจุดที่ควรปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากขึ้น ตลอดจนสอบถามสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต นอกจากนั้นยังได้มีการสำรวจความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์โดยใช้ระบบ Google Form ในคำถามที่คล้ายคลึงกันและใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมาประกอบ
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต (ภาคเอกชน) (บริษัท เซ็นทรัล	การสำรวจความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์โดยใช้ระบบ Google Form โดยจะเน้นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบัณฑิตในอนาคต ตลอดจนข้อแนะนำต่อทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง ซึ่งประกอบรวมไปถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควร

Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้
พัฒนา จำกัด (มหาชน)/ TDCX (Teledirect Customer Experience) Malaysia/ SELLBYTEL Webhelp Group. Malaysia/Millenniu m Hilton Bangkok)	มีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต และใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมาประกอบ
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต (ส่วนราชการ) (องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี / กระทรวงการต่างประเทศ / สำนักงานอัยการจังหวัดปัตตานี / คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ / สำนักงานยุติธรรมจังหวัดปัตตานี / สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น / กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (สถาบัน NEA) / ชมรมนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปัตตานี /กองส่งเสริมองค์กรศาสนาอิสลามและกิจการฮัจย์ / กรมการปกครอง / คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)	สัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบบสัมภาษณ์จะเน้นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบัณฑิตในอนาคต ตลอดจนข้อแนะนำต่อทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริงในส่วนงานราชการ ซึ่งประกอบรวมไปถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต รวมถึงโอกาสในการขยายความร่วมมือเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาและเป็นสถานที่ปฏิบัติสหกิจให้กับนักศึกษา และใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมาประกอบ
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	สัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบบสัมภาษณ์จะเน้นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบัณฑิต

Stakeholders	วิธีการเก็บข้อมูล/เครื่องมือที่ใช้
(NGO) (Amnesty International Thailand / มูลนิธิผสานวัฒนธรรม)	ในอนาคต ตลอดจนข้อแนะนำต่อทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริงในส่วนงานองค์การพัฒนาเอกชน ซึ่งประกอบรวมไปถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต รวมถึงโอกาสในการขยายความร่วมมือเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาและเป็นสถานที่ปฏิบัติสหกิจให้กับนักศึกษา และใช้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมาประกอบ
Social Entrepreneur (ธุรกิจเพื่อสังคม) (บริษัท เบญจเมธา เซรามิก จำกัด)	สัมภาษณ์เชิงลึก โดยแบบสัมภาษณ์จะเน้นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของบัณฑิตในอนาคต ตลอดจนข้อแนะนำต่อทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริงในงานธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งประกอบรวมไปถึงสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่ควรมีประกอบสำหรับบัณฑิตในอนาคต
คุณลักษณะของข้าราชการพันธุ์ใหม่ตามแนวทางของสำนักงานก.พ.	เอกสารในเว็บไซต์ ซึ่งระบุถึงเกณฑ์ของสมรรถนะหลักของราชการพลเรือน อันประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ จริยธรรม และความร่วมแรงร่วมใจ

5. ระบุการแบ่งกลุ่มประเด็นของการ comment จาก Stakeholders เพื่อทำเป็น needs

ใช้การพิจารณาความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มจากที่ได้วิเคราะห์ไว้แล้วเบื้องต้นในข้อที่ 3 และใช้เป็นเกณฑ์ในการลำดับความสำคัญของความคิดเห็น และได้นำมาประกอบกับสมรรถนะหลักของบัณฑิตในสายงานราชการที่เป็นตลาดงานหลักของบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้มีความต้องการ (needs) ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ลักษณะของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการ
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานราชการ เอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชน	(1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (2) ทักษะการเขียนหนังสือราชการและงานเขียนทั่วไป (3) ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (4) ทักษะทางสังคมและภาวะทางอารมณ์ (5) ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (6) จิตสาธารณะ (7) ความพร้อมในการทำงานและความอดทน (8) ทักษะการเป็นผู้นำ

กลุ่ม คณาจารย์ คณะ รัฐศาสตร์	(1) การยึดมั่นในความถูกต้อง ความชอบธรรม และจริยธรรม (2) ความพร้อมในการทำงาน (3) การคิดวิเคราะห์บนฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ (4) ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก
กลุ่มศิษย์เก่า	(1) การเรียนการสอนในความรู้ที่จำเป็นต่อการไปใช้งานจริง เช่น ระเบียบหรือกฎหมายต่างๆ (2) ทักษะการอ่านและการวิเคราะห์จับใจความ (3) การเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของพื้นที่
กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน	(1) การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมกับชุมชน (2) การเรียนในความรู้ที่จะนำไปใช้งานจริงโดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านกฎหมาย (3) การเรียนการสอนที่เข้มข้นในองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของคณะรัฐศาสตร์ เช่น จังหวัดชายแดนใต้และโลกมุสลิม เป็นต้น
กลุ่ม ผู้ปกครอง	(1) ความพร้อมในการมีงานทำในท้องถิ่น
กลุ่มบุคลากรฝ่ายสนับสนุน	(1) ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (3) ทักษะที่พร้อมประกอบอาชีพที่หลากหลายตามความถนัด (4) กรอบการคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

Activity 2

เชื่อมโยงความต้องการของ Stakeholders กับ GA: Graduate Attributes (อัตลักษณ์ของบัณฑิต)

ตารางที่ 1 mapping ระหว่าง Needs กับ GA

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
Needs จาก stakeholders	ทักษะการคิดวิเคราะห์	✓	✓		✓	
	ทักษะการเขียนหนังสือราชการและงานเขียนทั่วไป		✓			
	ทักษะด้านการสื่อสาร		✓			✓
	ทักษะด้านการสื่อสาร		✓			✓

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	เป็นภาษาไทย					
	ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ		✓			✓
	ทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ		✓			✓
	ทักษะทางสังคมและ		✓	✓	✓	✓

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	ภาวะทางอารมณ์					
	ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office		✓			
	ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ		✓			

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	ออกแบบ					
	จิตสาธารณะ			✓		✓
	ความพร้อมในการทำงานและความอดทน		✓			
	ทักษะการเป็นผู้นำ	✓	✓	✓	✓	✓
	การยึดมั่นในความถูกต้อง			✓		✓

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	ความชอบธรรม และจริยธรรม					
	ความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก	✓				

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	การเรียนการสอนในความรู้ที่จำเป็นต่อการไปใช้งานจริง เช่น ระเบียบหรือกฎหมายต่างๆ	✓	✓			
	ทักษะการ		✓			

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	อ่านและการวิเคราะห์จับใจความ					
	การเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ที่เป็นจุดเด่นของพื้นที่	✓				
	การเรียนการสอนที่	✓		✓		✓

	GAs ของหลักสูตร ➔	**1. มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่มโยงบริบทสังคมการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และประเทศ (Excellency in Political Sciences)**	**2. มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)**	**3. มีจิตสำนึกและกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม (Integrity, Justice & Public Minds)**	**4. มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)**	**5. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)**
	เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมกับชุมชน					
	กรอบการคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)		✓		✓	

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร ➔	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
LO อว.						
บุคคลผู้มีความรู้ (Learner Person)	ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓				
	มีคุณธรรม ความเพียง มุ่งมั่น มานะบากบั่น		✓	✓		
	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓	✓	✓
	สร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม			✓		✓
	รอบรู้	✓	✓		✓	
ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creator)	สร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศ		✓		✓	✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ➔	GAs ของหลักสูตร ➔	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
	รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		✓		✓	
	ความเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓	✓
	บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
	ทักษะศตวรรษที่ 21		✓		✓	✓
พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย					✓
	ยึดมั่นในความถูกต้อง			✓		
	กล้าหาญทางจริยธรรม			✓		
	เสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน	✓		✓		✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร ➔	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
	ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา	✓			✓	
LO 5Hs						
Head	มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนและมีทักษะตามวิชาชีพของสาขาวิชานั้นๆ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	✓	✓			
Heart	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จิตสาธารณะ จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักเพื่อนมนุษย์			✓		✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร →	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
Hands	ทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ทักษะทางไอทีและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓	✓
Health	มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง ออกกำลังกายและสันทนาการตามวัย		✓			✓
Habit	มีบุคลิกภาพที่ดี สง่าผ่าเผยและมีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะทั้งเรื่องของการพูดและการปฏิบัติ		✓	✓		✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร →	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
I-WISE	LO GEN ED					
Integrity (I) ซื่อสัตย์และมีวินัย	1. สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริต เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. มีวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓	✓ ✓	✓ ✓	✓
Wisdom (Wi) ใฝ่ปัญญา	3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากย์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล 4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓ ✓ ✓		✓ ✓	

PSU GAs/ Political Science's Identities ➔	GAs ของหลักสูตร ➔	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
	5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ		✓			
	8. สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		✓		✓	
	9. สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน		✓			
	12.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร →	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
Social engagement (Se) จิตสาธารณะ	6. มีจิตสาธารณะคำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี 10.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 11.ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ		✓	✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ↓	GAs ของหลักสูตร →	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์						
เป็นคณะชั้นนำด้านรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงท้องถิ่นสู่สากล เป็นที่พึ่งสังคมภาคใต้ บนฐานการวิจัย		✓		✓		✓
อัตลักษณ์คณะรัฐศาสตร์						
สิงห์ผู้ปกป้อง	1. มีสำนึกในการปกป้อง/ ส่งเสริมประโยชน์ของมนุษยชน ชุมชน สังคม			✓		✓
	2. มีสำนึกในการปกป้อง/ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			✓		✓
	3. มีสำนึกในการปกป้อง/ ส่งเสริม			✓		✓

PSU GAs/ Political Science's Identities ➔	GAs ของหลักสูตร ➔	มีความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ (Excellency in Political Sciences)	มีความพร้อมในการทำงาน (Work Readiness)	มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds)	มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ (Critical Thinking & Creative Solution Provider)	มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities)
	ชื่อเสียง เกียรติภูมิขององค์กร คณะ ม.อ.					

จากตารางที่ 1

1. ให้ระบุ GA ในหลักสูตรอย่างน้อย 1 ข้อ ที่เป็นจุดเด่น เมื่อเทียบกับหลักสูตรในสาขาเดียวกันทั้งในหรือนอกมหาวิทยาลัย

ตอบ 1. มีทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรม (Collaboration with Organizations and Cultural Diversity Communities) เนื่องจากจุดเด่นประการสำคัญของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือมีพื้นที่ที่อยู่ท่ามกลางชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายของผู้คนและเป็นพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดน ทำให้การให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนและพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชน จึงสามารถเป็นไปได้อย่างเห็นได้ชัดกว่าคณะรัฐศาสตร์ในมหาวิทยาลัยอื่น 2. มีจิตยุติธรรมและจิตสาธารณะ (Integrity, Justice & Public Minds) เนื่องจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความยุติธรรมและเรื่องราวในสังคม เพื่อให้เกิดการตอบสนองที่เป็นประโยชน์แก่ผู้คนในสังคม ทำให้ประเด็นนี้จึงเป็นอีกหนึ่งลักษณะเฉพาะที่สำคัญของคณะรัฐศาสตร์

Activitiy 3

การเขียน Program Learning Outcomes

PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้

PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

<u>Specific PLOs แขนงวิชา</u>

1. แขนงวิชาการปกครอง

SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้

SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง

2. แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น

SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ

SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม

3. แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก

4. แขนงวิชานโยบายสาธารณะ

SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้

SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต

ให้ระบุ GA, PLOs ในตารางที่ 2 และ mapping PLOs กับ GA

ตารางที่ 2 mapping PLOs (ทั่วไป) และ PLOs (เฉพาะแขนงวิชา) กับ GA

PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งใ ระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระท สังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนใน สังคมที่มีความหลากหลาย
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และ สร้างสรรค์
<u>Specific PLOs (แขนงวิชาการปกครอง)</u> SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้

Specific PLOs (แขนงวิชาการปกครอง)

SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังค
การเมือง

Specific PLOs (แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น)

SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและ
นานาชาติ

Specific PLOs (แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น)

SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกร
อำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม

Specific PLOs (แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม
และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

Specific PLOs (แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก

Specific PLOs (แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)

SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งใน
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้

Specific PLOs (แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)

SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็น
สาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต

ตารางที่ 3 mapping PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ภายใต้กรอบ TQF

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ IT
PLOs ทั่วไป					
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		✓	✓		
PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคม การเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้		✓	✓		
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		✓
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	✓		✓	✓	
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม	✓			✓	
PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่	✓	✓	✓	✓	✓

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ IT
ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย					
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้			✓	✓	
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			✓
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
PLOs เฉพาะแขนงวิชา					
แขนงวิชาการปกครอง					
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้		✓	✓	✓	✓
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง	✓	✓	✓	✓	✓

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ IT
<u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u>					
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ		✓	✓	✓	✓
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
<u>แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>					
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้		✓	✓	✓	✓
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก	✓	✓	✓	✓	✓

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ IT
<u>แขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u>					
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อ ปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงาน ของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้		✓	✓	✓	✓
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการ บริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้ การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมใน อนาคต	✓	✓	✓	✓	✓

ให้ระบุ PLOs กับ Bloom’s taxonomy พร้อมกำหนดรายวิชาในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 PLOs กับ Bloom’s taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา/โมดูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO-1: อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น K03 หลักรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K06 ปรัชญาการเมือง K07 หลักเศรษฐศาสตร์การเมือง K08 กฎหมายเบื้องต้น K09 ความขัดแย้งชายแดนใต้ K10 สถาบันการเมืองไทย K11 จิตวิทยาการเมือง K12 สิทธิมนุษยชนและกลไกการทำงานในสังคมไทย K13 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ K14 สังคมวิทยาการเมือง K15 ทหารกับการเมือง K16 Digital และการเมือง K17 ความเป็นผู้นำ K18 แนวคิดทฤษฎีทางการเมือง K19 ความเป็นพลเมือง K20 วรรณกรรมทางการเมือง	A01 เคารพผู้อื่น A02 ความรับผิดชอบ A03 ความมีวินัยและตรงต่อเวลา A04 รักการเรียนรู้	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S03 ทักษะการทำ Info graphic S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้	K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น K03 หลักรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K06 ปรัชญาการเมือง K103 ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับชายแดนใต้ K68 การเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ K88 การเมืองระหว่างประเทศ K104 การเมืองโลกมุสลิม K81 แนวคิดโลกาภิวัฒน์ K105 การเมืองภาคประชาชน K106 การเมืองเปรียบเทียบ K107 การจัดการความขัดแย้ง K12 สิทธิมนุษยชนและกลไกการทำงานในสังคมไทย K108 ภาษาอังกฤษ K109 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ K110 จริยธรรมทางสังคม	A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ
PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	K22 กฎหมายแรงงาน K120 กฎหมายมหาชน K121 กฎหมาย/ระเบียบราชการ K122 กฎหมายแพ่ง อาญา วิอาญา K123 กฎหมายลักษณะพยาน	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A10 รักความเป็นธรรม A16 ความซื่อสัตย์ A17 ยึดมั่นในความถูกต้อง	S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S24 ทักษะการเชื่อมโยง S25 ทักษะการตีความ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K124 กฎหมายเทคโนโลยี K125 กฎหมายปกครอง K126 กฎหมายรัฐธรรมนูญ K127 กฎหมายพาณิชย์ K128 กฎหมายอิสลาม K129 กลไกการทำงานของกฎหมายในประเทศไทย		
PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้	K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K118 กรณีศึกษาการขับเคลื่อนทางสังคมของผู้คนในประวัติศาสตร์	A03 ความมีวินัยและตรงต่อเวลา A08 ใจกว้าง A11 การมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A13 มองโอกาสเหนือปัญหา A14 คิดเชิงบวก A15 กล้าล้มเหลว	S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S21 ความยืดหยุ่นในการทำงาน S22 การรู้จักจุดเด่นและข้อจำกัดของตนเอง S23 ทักษะการวางแผน
PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม	K105 การเมืองภาคประชาชน K130 ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ K131 รู้เท่าทันสื่อ K132 ระบุความต้องการของสังคม	A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A08 ใจกว้าง A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S28 ทักษะการใช้สื่อออนไลน์ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S30 ทักษะการกลั่นกรองข้อมูล
PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนัก	K02 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
รัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย	K08 กฎหมายเบื้องต้น K12 สิทธิมนุษยชน K17 ความเป็นผู้นำ K41 แนวคิดประชาธิปไตย K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K107 การจัดการความขัดแย้ง K133 พฤติกรรมของนักรัฐศาสตร์ K134 หลักประพฤติของข้าราชการและในองค์กร K135 หลักคิดเรื่องความยุติธรรม K136 หลักคิดเรื่องการพัฒนาชุมชน/การทำงานร่วมกับชุมชน K147 โครงสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม K148 โครงสร้างทางอำนาจในสังคม K149 ทฤษฎีทรัพยากรบุคคล K150 ทฤษฎีองค์การสาธารณะและธรรมาภิบาล K151 รัฐและสังคม K152 จิตวิทยาการสื่อสาร K153 จิตวิทยา K154 สังคมสูงวัย	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A19 การปกป้องชุมชน A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S33 ทักษะทางสังคม S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S36 ทักษะการปรับตัว
PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิด	K06 ปรัชญาการเมือง K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	A08 ใจกว้าง A14 คิดเชิงบวก	S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S14 ทักษะการเจรจาต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
และการวางแผนได้	K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา	A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A13 มองโอกาสเหนือปัญหา	S16 ทักษะการประสานงาน S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S31 ทักษะการคิดเชิงบวก
PLO-8: แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K111 การจัดการข้อมูล K112 วิธีการนำเสนอ K20 วรรณกรรมทางการเมือง K113 การเขียนสรุปประเด็น K114 หลักการพูดในที่สาธารณะ K115 การออกแบบเพื่อนำเสนอข้อมูล K116 การจัดทำ Infographic	A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S03 ทักษะการทำ Infographic S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S19 ทักษะการสรุปความ S20 ความคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K117 การจัดทำสื่อวิดีโอ		
PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์	K107 การจัดการความขัดแย้ง K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S27 ทักษะการตัดสินใจ S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLOs เฉพาะแขนงวิชา			
แขนงการปกครอง			
SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมืองและสังคมได้	K05 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย K11 จิตวิทยาการเมือง K38 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ K39 รัฐธรรมนูญ K41 แนวคิดประชาธิปไตย K43 ทฤษฎี Peace and Conflict K46 การขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม K53 แนวคิดทฤษฎีทางการเมือง K54 ชนชั้นโครงสร้างอำนาจ K55 Gender (Feminism) and Politics K56 การเมืองการปกครองไทย K57 การเมืองกับชาติพันธุ์ K58 อิสลามกับการเมือง K59 แนวคิดสถาบันทางการเมือง K60 ความเป็นรัฐและความเป็นสังคม K61 การสื่อสารทางการเมือง K62 ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ K63 ความคิดทางการเมืองของไทย K64 นักคิดการเมืองและสังคม K65 ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง K66 วรรณกรรมการเมืองไทย	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา		
SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง	K06 ปรัชญาการเมือง K01 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
แขนงการปกครองท้องถิ่น			
SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ	K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K38 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ K39 รัฐธรรมนูญ K40 Gender กับการเมืองท้องถิ่น K41 แนวคิดประชาธิปไตย K42 การจัดการชุมชนเมืองและชุมชนชนบท K43 ทฤษฎี Peace and Conflict K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K45 พัฒนาการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในชายแดนใต้ K46 การขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม K47 ประวัติศาสตร์ชายแดนใต้ K48 หลักธรรมาภิบาลในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น K49 กลไกการทำงานการปกครองส่วนท้องถิ่น K50 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ K51 การพัฒนาในท้องถิ่น K52 วรรณกรรมการเมืองท้องถิ่นและการเมืองชายแดนใต้	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นA08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K166 กลุ่มทุนและกลุ่มผลประโยชน์ท้องถิ่น K167 การเมืองท้องถิ่น		
SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม	K04 การกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K47 ประวัติศาสตร์ชายแดนใต้ K48 หลักธรรมาภิบาลในองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น K49 กลไกการทำงานการปกครองส่วนท้องถิ่น K50 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร		S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง
แขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้	K67 นโยบายต่างประเทศ K68 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ K69 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้ K70 การเมืองการปกครองในเอเชียกลาง K71 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกกลาง K72 การเมืองการปกครองในภูมิภาคยุโรป K73 การเมืองสหรัฐอเมริกาและจีน K74 การเมืองการปกครองในตุรกี K75 International Political Economy K76 History of World Politics K77 กฎหมายระหว่างประเทศ K78 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K79 Security Studies K80 Sustainable Development K81 Globalization K82 Human Security K83 กลไกทางสิทธิมนุษยชน K84 Humanitarianism K85 War, Conflict and Peace K86 การเมืองการปกครองของชาติมหาอำนาจในโลกยุคใหม่ K87 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในแนวทางอิสลาม K88 International politics K89 International Organizations	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้ A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นA08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S14 ทักษะการเจรจาต่อรอง S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ S42ทักษะการสื่อสารภาษาที่สาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K90 องค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ K91 Geopolitics K92 Gender and International Relations K93 Cyber Security K94 การทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ K95 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก K96 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่ K97 ความรุนแรงในการเมืองโลกยุคใหม่ K98 วรรณกรรมการเมืองระหว่างประเทศ K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา		
SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก	K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K76 History of World Politics K77 กฎหมายระหว่างประเทศ K78 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K79 Security Studies K80 Sustainable Development K85 War, Conflict and Peace K88 International politics K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา	A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร		S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง S42ทักษะการสื่อสารภาษาที่สาม
แขนงนโยบายสาธารณะ			
SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง	K21 นโยบายและการบริหารแรงงาน K21 นโยบายและการบริหารและกฎหมายแรงงาน	A02 ความรับผิดชอบ A04 รักการเรียนรู้	S01 ทักษะการฟังและอ่านจับประเด็น S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้	K22 กฎหมายแรงงาน K23 Gender (สตรีและการพัฒนา) K25 การเมืองกับการพัฒนา K26 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้และชายแดน K27 นโยบายเศรษฐกิจแบบอิสลาม K28 นโยบายสาธารณะในรัฐและสังคมมุสลิม K29 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ K30 องค์การและการจัดการภาคสาธารณะของไทย K31 การบริหารราชการแผ่นดิน K32 เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ K33 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ K34 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ K35 นโยบายและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ K36 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ K37 วรรณกรรมด้านรัฐประศาสนศาสตร์ K99 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K100 การเขียนบทความวิชาการ K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K119 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติต่อภาคใต้ K168 การจัดการภัยพิบัติ K169 เศรษฐศาสตร์การคลัง	A05 มีเหตุมีผล A06 เห็นอกเห็นใจผู้อื่น A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นA08 ใจกว้าง A09 ไม่อคติ	S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S08 ทักษะการทำงานเป็นทีม S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S10 ทักษะการพัฒนาตนเอง S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S12 ทักษะการบริหารจัดการ S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S16 ทักษะการประสานงาน S17 ทักษะการเขียนงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K170 การวางแผนงบประมาณ		
SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต	K33 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ K34 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ K44 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม K101 การนำเสนอประเด็น K102 การจัดการสัมมนา K107 การจัดการความขัดแย้ง K124 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ K137 หลักการบริหารจัดการ K138 หลักการประสานงาน การเจรจา K139 หลักการตัดสินใจที่ดี K140 การจัดการความเสี่ยง K141 หลักการใช้ตรรกะวิทยา K142 การสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ K143 กฎหมายลิขสิทธิ์ K144 จริยธรรมการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล K145 การสืบค้นฐานข้อมูลสื่อสิ่งพิมพ์ K146 การแยกแยะข่าวสารที่เป็นข่าวปลอมและข่าวจริง K155 สันติวิธี K156 การต่อรอง และการเจรจา	A02 ความรับผิดชอบ A07 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A09 ไม่อคติ A10 รักความเป็นธรรม A11 การมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ A12 เห็นคุณค่าในตนเอง A18 จิตสาธารณะ A20 มีคุณธรรม จริยธรรม A21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต A22 มีความยืดหยุ่น A23 กล้าเสี่ยง	S02 ทักษะการนำเสนอประเด็น S04 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S05 ทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ S06 ทักษะการสื่อสารในภาษาไทย S07 ทักษะการเป็นผู้นำ S09 ทักษะการพูดในที่สาธารณะ S11 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S12 ทักษะการบริหารจัดการ S13 ทักษะการอยู่ร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย S15 ทักษะการใช้ตรรกะและเหตุผล S18 ทักษะการค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบ S20 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S23 ทักษะการวางแผน S26 ทักษะการแยกแยะ S27 ทักษะการตัดสินใจ S29 ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ S32 ทักษะการสืบค้นข้อมูล S34 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง S35 ทักษะการประนีประนอม S37 ทักษะการแก้ปัญหา S38 ทักษะความไหวทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K157 การประสานผลประโยชน์ K158 การนำเสนอ / การสื่อสาร K159 การเงินเบื้องต้น K160 การตลาดเบื้องต้น K161 การบริหารจัดการเบื้องต้น K162 การบริหารทรัพยากรบุคคล K163 วิสาหกิจชุมชน K164 ชุมชนสัมพันธ์ K165 แผนที่ชุมชน		S39 ทักษะการจัดการตนเอง S40 ทักษะการต่อรอง S41 ทักษะทางคณิตศาสตร์

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับ Knowledge/ Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
รายวิชาศึกษาทั่วไป	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	K17 K19 K51 K110 K118 K132 K136 K159 K161 K163 A02 A04 A06 A12 A14 A20 A21 S07 S08 S10 S12 S19 S23 S36 S39
196-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	K17 K19 K24 K25 K34 K51 K101 K110 K112 K113 K118 K130 K132 K136 K137 K138 K139 K158 K164 K165 A02 A03 A06 A07 A08 A09 A18 A19 A21 S02 S06 S07 S08 S12 S13 S16 S19 S20 S23 S33 S37
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	K43 K44 K47 K57 K101 K107 K112 K113 K130 K132 K131 K155 A01 A05 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A20 S02 S06 S07 S08 S10 S11 S13 S14 S15 S20 S29 S31 S33 S34 S35 S36 S38
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	A02 A06 A08 A18 A20 A21 S27 S33 S37
196-101 ความเป็นพลเมือง	K17 K19 K41 K44 K59 K101 K105 K110 K113 K114 K132 K147 A01 A02 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A21 S02 S07 S08 S10 S13 S22 S29 S30 S33 S38
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	K17 K19 K41 K44 K59 K101 K105 K110 K113 K114 K132 K147 A01 A02 A06 A07 A08 A09 A12 A19 A21 S02 S07 S08 S10 S13 S22 S29 S30 S33 S38
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	K136 K137 K138 K139 K140 K156 K157 K159 K160 K161 K162 K163 K164 K165 A11 A13 A15 A21 A22 A23 S07 S10 S12 S14 S16 S20 S21 S22 S23 S27 S28 S31 S32 S33 S37 S39 S40 S41
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	K101 K111 K112 K113 K115 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S02 S10 S11 S15 S18 S19 S24 S26 S27 S32
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	K136 K137 K138 K139 K140 K156 K157 K159 K160 K161 K162 K163 K164 K165 A11 A13 A15 A21 A22 A23 S07 S10 S12 S14 S16 S20 S21 S22 S23 S27 S28 S31 S32 S33 S37 S39 S40 S41
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	K101 K112 K113 K116 K117 K124 K131 K142 K146 K152 K158 A04 A09 A14 A21 S02 S03 S04 S09 S20 S28 S29 S30 S31 S32
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	A02 A04 A13 A18 A19 A21 S02 S04 S32
724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	A04 A11 A13
724-107 การบริโภคสีเขียว	K21 K130 A02 A18 A19 A21 S36 S39
746-102 สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์	K159 K161 A04 A21 S41
417-101 ไฮ-อิงลิช	K108 A04 A21 S05
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	K101 K112 K113 A04 S01 S06 S19
125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์	K163 K159 A04 A11 A12 A14 A21 S10 S20 S21 S22 S31
277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ	A04 A11 A12 A14 A21 S10 S20 S21 S22 S31
277-104 การ์ตูนหรรษา	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S22
411-103 สีสันบันเทิงคดี	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S22
412-123 ศิลปะแดนมังกร	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
413-242 เสน่ห์มลายู	K44 K47 K57 K68 K103 A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	**Knowledge / Attitude / Skill**
415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
416-146 ท่องแดนกิมจิ	A04 A06 A12 A14 S08 S20 S21 S38
437-111 ศิลปะบำบัด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-114 เพลินเพลง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	A04 A12 A14 S10 S20 S22
117-118 โยคะ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-204 ลีลาศ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-207 บาสเกตบอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-209 วอลเล่ย์บอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-210 แฮนด์บอล	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-215 เทเบิลเทนนิส	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-216 แบดมินตัน	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-219 ว่ายน้ำ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-220 เปตอง	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-223 มวยไทย	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-225 เทควันโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-226 ไอกิโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
281-227 ยูโด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	A04 A12 A14 S10 S20 S22
910-113 แจ๊สด้านซ์	A04 A12 A14 S10 S20 S22
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	K136 K164 A01 A04 A07 A12 A13 A14 A18 A19

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S10 S13 S20
425-101 วัฒนธรรมนำชม	K136 K164 A01 A04 A07 A12 A13 A14 A18 A19 S10 S13 S20
196-103 ภาวะความเป็นผู้นำและการจัดการ	K17 K19 K101 K114 K136 K137 K139 K152 K158 K161 K162 A02 A03 A05 A10 A13 A18 A19 A20 S02 S06 S07 S08 S09 S10 S12 S14 S16 S21 S22 S23 S26 S27 S35 S37 S39
437-201จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	K19 K110 K136 K164 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A18 A19 S07 S08 S10 S13 S21 S33
196-104 ต้านทุจริตศึกษา(คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	K19 K31 K32 K39 K48 K101 K110 K112 K113 K114 K115 K117 K121 K125 K127 K129 K130 K133 K134 K135 K144 K150 A02 A05 A10 A16 A17 A19 A20
724-108 ธรรมชาติบำบัด	A04 A12 A14 S10 S20 S22
276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	K131 K139 K141 A05 A07 A09 A14 A21 S10 S11 S15 S20 S24 S25 S26 S29 S30 S31
263-123 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	A04 A12 A14 S10 S20 S22
412-201 หนีห่าว จงกว๋อ	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
413-213 มาเลย์ออนทัวร์	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวาอี้	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
416-125 อันยองฮาเซโย โคเรีย	K109 A A04 A12 A14 A21 S05 S10 S20 S22
417-191 พัฒนาการอ่าน	A04 A11 A21 S01 S02 S10 S15 S19 S32
417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ	K108 A04 A21 S05

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
หมวดวิชาเฉพาะ (ทุกแขนงวิชา)	
196-102 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	K01 K17 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A11 A17 A18 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S28
196-105 กฎหมายเบื้องต้น	K08 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	K02 K03 K04 K06 K136 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A11 A17 A18 A19 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S28
196-202 อังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1	K01 K108 K158 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A21 S02 S05 S06 S09 S28
196-203 การเมืองการปกครองไทย	K45 K47 K103 A01 A02 A04 A06 A07 A08 A09 A10 A12 A18 A19 A21 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S28 S38
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2	K01 K108 K158 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A21 S02 S05 S06 S09 S28
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้	K05 K10 K15 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A11 A21 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	K09 K43 K44 K85 K107 K155 K156 K157 A01 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A12 A14 A17 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S14 S15 S28 S29 S30 S31 S34 S35 S40
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	K13 K14 K99 K111 K136 K141 K142 K144 K145 K158 A01 A04 A05 A07 A11 A12 S01 S02 S03 S04 S06 S09 S10 S15 S17 S18 S24 S25 S26 S27 S28 S32
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา	K31 K32 K34 K112 K114 K115 K121 K132 K133 K134 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A12 A13 A15 A20 A21 A22 S02 S07 S09 S12 S13 S15 S17 S19 S28 S33

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	K34 K101 K108 K113 K115 K121 K137 K138 K139 K140 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A09 A11 A12 A13 A15 A20 A21 A22 S02 S03 S04 S05 S06 S07 S09 S10 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S33 S36 S37 S38 S39
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาการปกครอง)	
196-204 แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองการปกครอง	K06 K18 K53 K55 K63 K64 K65 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	K100 K101 K105 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ	K62 K100 K101 K106 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-308 การเมืองกับการพัฒนา	K24 K25 K51 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง	K07 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-310 การวิจัยทางการเมืองการปกครอง	K53 K56 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	K56 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจ สังคมการเมืองไทย	K01 K06 K07 K10 K14 K15 K41 K54 K56 K63 K100 K101 K148 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และประชาสังคม	K10 K39 K41 K56 K59 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-311 รัฐและสังคมการเมืองในโลกดิจิทัล	K60 K100 K101 K151 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	K41 K53 K62 K100 K101 K105 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	K94 K138 K156 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง	K61 K96 K100 K101 K117 K131 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S05 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	K38 K57 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-326 การเมืองเพศสภาวะ	K23 K40 K55 K92 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	K61 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-328 จิตวิทยาการเมือง	K11 K141 K152 K153 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A12 A14 A16 A22 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น)	
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	K08 K48 K50 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง	K04 K48 K49 K100 K101 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น	K42 K100 K101 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-331 การวิจัยประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่น	K04 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-332 ทุน กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองท้องถิ่น	K04 K49 K166 K167 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-333 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองจังหวัดชายแดนใต้	K43 K44 K45 K47 K100 K101 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-405 สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่นไทย	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา	K04 K99 K100 K101 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S26 S27
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกสมัยใหม่	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตก และแอฟริกาตอนเหนือ	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม	K38 K57 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้	K45 K46 K51 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน	K39 K41 K42 K100 K101 K167 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์	K38 K44 K100 K101 K167 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37 S38
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	
196-211 ทฤษฎีและการเมืองโลก	K75 K77 K78 K87 K88 K92 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	K89 K90 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-213 ประวัติศาสตร์การเมืองโลก	K76 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-338 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีและกรณีศึกษา	K67 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-339 ภาษาอังกฤษสำหรับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	K02 K100 K101 K108 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S05 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-340 การวิจัยเกี่ยวกับสังคมชายแดนและกิจการระหว่างประเทศ	K04 K78 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง	K94 K138 K156 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย	K74 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-318 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K68 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-319 การเมืองการปกครองในตะวันออกกลาง	K28 K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป	K72 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง	K69 K70 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-322 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก	K95 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก	K58 K62 K68 K69 K71 K74 K87 K100 K101 K28 K104 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A18 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-337 อิสลามกับการเมือง	K58 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-341 ความขัดแย้ง สันติภาพและความมั่นคงศึกษา	K79 K85 K88 K93 K97 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่	K96 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	K07 K25 K78 K78 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงแบบใหม่	K80 K81 K82 K84 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก	K86 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	K77 K91 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
หมวดวิชาเฉพาะ (แขนงวิชานโยบายสาธารณะ)	
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ และปัญญาประดิษฐ์	K22 K24 K26 K29 K30 K35 K36 K100 K101 K150 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล	K32 K35 K100 K101 K149 K162 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ	K24 K100 K101 K168 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-348 การวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะ	K03 K29 K99 K100 K101 K111 K112 K115 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้	K33 K34 K45 K100 K101 K103 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-406 สัมมนาปัญหานโยบายสาธารณะ	K04 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	K04 K48 K49 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S32 S33 S35 S37 S39
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น	K08 K48 K50 K167 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 A20 S01 S02 S06 S09 S13 S28
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก	K89 K90 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S14 S15 S17 S18 S19 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S35 S37 S38
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	K16 K93 K131 K139 K141 K143 K146 A02 A04 A05 A07 A09 A12 A14 A17 A20 A21 S01 S02 S03 S06 S09 S10 S13 S15 S28
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์	K120 K121 K122 K123 K124 K125 K126 K127 K128 K129 K135 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 S01 S02 S06 S09 S10 S13 S15 S25 S26 S27
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	K41 K53 K62 K100 K101 K105 A01 A02 A04 A05 A07 A09 A10 A17 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา	K12 K83 A01 A02 A03 A05 A06 A07 A08 A09 A10 A17 A19 S01 S02 S06 S07 S09 S10 S13 S25 S26 S27 S28
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	K20 K37 K52 K66 K98 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	Knowledge / Attitude / Skill
	S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-327 การสื่อสารทางการเมือง	K61 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S32 S33 S37
196-329 การศึกษาอิสระ	K100 K115 K132 K133 K136 K154 A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 A14 A16 A18 A19 A20 A21 A22 S01 S02 S06 S07 S09 S13 S17 S19 S23 S28 S33
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ	K07 K25 K78 K78 A01 A02 A03 A04 A05 A08 A11 A13 A15 A21 A23 S01 S02 S06 S09 S10 S15 S28
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา	K77 K91 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S26 S28 S32 S33 S37
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง	K07 K26 K100 K101 K169 K170 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-350 นโยบายและการบริหารจัดการชายแดน	K26 K27 K100 K101 K103 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	K22 K24 K26 K30 K35 K100 K101 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S28 S32 S33 S37
196-352 นโยบายเศรษฐกิจเกี่ยวกับภาคใต้	K26 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี)	**Knowledge / Attitude / Skill**
	S33 S37
196-354 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับภาคใต้	K101 K103 K119 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ	K23 K34 K100 K101 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A08 A09 A12 A18 A20 A22 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S12 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S28 S32 S33 S37
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย	K39 K100 K101 K121 A01 A02 A03 A04 A05 A07 A10 A12 A17 A20 S01 S02 S04 S06 S07 S08 S09 S1 0 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37
196-403 นวัตกรรมทางสังคม	K53 K100 K101 K102 K111 K112 K114 K115 K116 A01 A04 A06 A07 A08 A09 A14 A22 S01 S02 S03 S04 S06 S07 S08 S09 S10 S11 S13 S15 S17 S18 S19 S20 S21 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S32 S33 S37

Program Learning Outcomes (PLOs)

การเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564



PLO-1 : อธิบายและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้

PLO-8 แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
073-330810
polsci@psu.ac.th

การเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะแขนงรายวิชา
Specific Program Learning Outcomes

แขนงวิชาการปกครอง (Government)



SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคม ต่อปรากฏการณ์ต่างๆทางการเมืองและสังคมได้

SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น (Local Government)



SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ

SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
073-330810
polsci@psu.ac.th

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)



SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย กับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก

แขนงวิชานโยบายสาธารณะ (Public Policy)



SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระดับโลกได้

SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
073-330810
polsci@psu.ac.th

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่คาดหวัง

ฉบับปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2564

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
เช่น นักวิชาการ เจ้าพนักงานปกครอง
นักการทูต นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
เจ้าหน้าที่ธุรการ สื่อมวลชน เจ้าหน้าที่องค์กรภาคเอกชน
เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ นักการเมืองในระดับท้องถิ่น
และระดับนานาชาติ



ชั้นปีที่ 4

มีองค์ความรู้ทักษะ และทัศนคติที่พร้อมสำหรับการทำงานทั้ง
ในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคและโลก



ชั้นปีที่ 3

ประยุกต์และเชื่อมโยงกรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์ วิจารณ์
เหตุการณ์ สถานการณ์และพลวัตทางสังคมการเมืองรอบตัวในระดับท้องถิ่น
ประเทศ ภูมิภาค และโลก ตลอดจนมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมได้อย่างเหมาะสม



ชั้นปีที่ 2

ต่อยอดองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ทั้งในแขนงวิชาการปกครอง
การปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายสาธารณะ
ตลอดจนมีทักษะการใช้ชีวิตในโลกยุคดิจิทัล



ชั้นปีที่ 1

มีทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่เปิดกว้างขึ้น
และมีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทางวิชาการพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อยอด
รวมทั้งอธิบายความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
073-330810
polsci@psu.ac.th

Program Learning Outcomes (PLOs)

การเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564



PLO-1 : อธิบายและแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO-2: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้

PLO-3: อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

PLO-4: แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

PLO-5: แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะและพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม

PLO-6: แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย

PLO-7: แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและการวางแผนได้

PLO-8 แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO-9: นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือกับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่างๆได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
181 หมู่ที่ 6 ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000 โทร 073-330810
Facebook Page : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะแขนงรายวิชา
Specific Program Learning Outcomes

แขนงวิชาการปกครอง (Government)



SPLO-1: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่างๆทางการเมืองและสังคมได้

SPLO-2: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อสถานการณ์ เหตุการณ์วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคมการเมือง

แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น (Local Government)



SPLO-3: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ

SPLO-4: แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจายอำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม

แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)



SPLO-5: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกมุสลิม และระดับโลก รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้

SPLO-6: แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อปรากฏการณ์ในการเมืองโลกและมีความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลก

แขนงวิชานโยบายสาธารณะ (Public Policy)



SPLO-7: วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการบริหารงานภาครัฐต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การบริหารงานของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระดับโลกได้

SPLO-8: ติดตามและประเมินผลแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศ พร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต