

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
10.1 อาคารเรียนรวม 19 และ 58 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	5
10.2 อาคาร 70 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	5
10.3 สถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา	5
11. การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ	5
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	12
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	12
2. ระบบการจัดการศึกษา	13
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	14
1. โครงสร้างหลักสูตร	14
2. ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	26
3. แผนการศึกษา	27
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	36
1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	36
2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร	36
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOS) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	39
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOS) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	41
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOS) สู่รายวิชา (CURRICULUM MAPPING)	54

เรื่อง	หน้า
6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	64
7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย	64
8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	66
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	74
1. การบริหารทรัพยากร	74
2. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	76
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	85
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	85
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	85
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	85
4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี	86
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	87
1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	87
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	87
3. การอุทธรณ์ผลการศึกษาของนักศึกษา	87
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	88
1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร	88
2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี	89
3. การบริหารความเสี่ยง	90
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	94
1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	94
2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	94
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	94
4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	95
5. การจัดการข้อร้องเรียน	95
ภาคผนวก	96
ก. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOS กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	97
ข. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOS) กับ KNOWLEDGE / ATTITUDE / SKILL (K A S)	129
ค. ตารางแสดงรายวิชา กับ KNOWLEDGE/ATTITUDE/SKILL	141

เรื่อง **หน้า**

ง. แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) 154

จ. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WORK INTEGRATED LEARNING : WIL) 172

ฉ. ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (MODULE) ในหลักสูตร 180

ช. คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE 182

ซ. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร 268

ฌ. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตร และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง 286 275

ญ. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน 288

ฎ. เอกสารข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) 313

ฏ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568 323

ฐ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 342

ฑ. รายละเอียดวิชาโทรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาต่างคณะ 348

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540101101992

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม :	รัฐศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ :	ร.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Bachelor of Political Science
	ชื่อย่อ :	B. Pol. Sc.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า.....125..... หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

☑ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50

5.3 การรับนักศึกษา

☑ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

☑ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549
การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

☑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ...2/(2/2568)..... เมื่อวันที่ .....4....กันยายน..2568.....

☑ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ....448..(6/2568)... เมื่อวันที่...28....กันยายน..2568.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใน 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ภาครัฐ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรบุคคล นักพัฒนาชุมชน นักการทูต/เจ้าหน้าที่การทูต นักวิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ภาคการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น เช่น ผู้ช่วยนักการเมือง ที่ปรึกษาทางการเมือง เจ้าหน้าที่ประจำพรรคการเมือง นักรณรงค์ทางการเมืองและนโยบาย นักการเมืองระดับชาติ (สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา) นักการเมืองระดับท้องถิ่น (นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สมาชิกสภาท้องถิ่น)

ภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม นักประสัมพันธ์ นักสื่อสารมวลชน ผู้จัดการกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise: SE) เจ้าหน้าที่ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR) เจ้าหน้าที่ประสานงานด้านบริการระหว่างประเทศ (ในบริษัท Business Process Outsourcing; BPO)

ภาคประชาสังคม เช่น เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน นักกิจกรรมภาคประชาสังคม ผู้ประสานงานโครงการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	39506004xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฮาซันอักริม ดงนะเด็ง	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia, Malaysia
				ปริญญาโท	2553	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2547	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารและการปกครองท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	38301002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรชา รักดี	ปริญญาเอก	2559	Ph.D.	Political Science	International Islamic University, Malaysia.
				ปริญญาโท	2548	ร.ม.	การระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2542	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
3	39499002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุธิรัส ชูชื่น	ปริญญาเอก	2557	รป.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
				ปริญญาโท	2548	ศศ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
				ปริญญาตรี	2546	ศศ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	39499001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ โยธี	ปริญญาเอก	2558	ปร.ด.	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				ปริญญาโท	2552	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				ปริญญาตรี	2547	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	37299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอสมา มังกรชัย	ปริญญาโท	2546	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
				ปริญญาตรี	2540	ว.บ.	สิ่งพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนรวม 19 และ 58 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10.2 อาคาร 70 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10.3 สถานประกอบการที่นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

11. การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

11.1 การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาบัณฑิต ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง การปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความมั่นคงของประเทศ บัณฑิตสามารถเข้าใจถึงบริบทพื้นที่พิเศษในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรยังปลูกฝังให้บัณฑิตมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขัน บัณฑิตมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้ บัณฑิตยังมีความสามารถในการปฏิบัติงานในองค์กรทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ ทำให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศในบริบทความร่วมมือระดับนานาชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการสื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบทและสถานการณ์ เป็นการเสริมทักษะสื่อสารที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งเน้นการสร้างความเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งล้วนเป็นคุณลักษณะสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณภาพที่สังคมพึงปรารถนา
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	หลักสูตรเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน ซึ่งสอดคล้องกับการสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกันและมีความเสมอภาค บัณฑิตได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างมีจิตสำนึก และมีความยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม เท่าเทียม และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	หลักสูตรมีความสอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์นี้ ผ่านการพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐและการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์ความรู้หลักในการพัฒนาระบบราชการที่มีธรรมาภิบาล บัณฑิตมีความสามารถในการปฏิบัติงานในองค์กรระดับต่างๆ ทำให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบราชการ นอกจากนี้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยังช่วยสร้างบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	อันเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

11.2 ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และการปกครองท้องถิ่น เพื่อรองรับความต้องการกำลังคนในภาครัฐและภาคเอกชน หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้แก่บัณฑิต อาทิ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บัณฑิตได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของบุคลากรที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำและความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความท้าทายที่หลากหลาย การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะดังกล่าวช่วยยกระดับคุณภาพกำลังคนของประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

11.3 ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และเข้าใจนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจน บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	เพื่อพัฒนาแนวทางในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน หลักสูตรส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อความยากจนตลอดจนมุมมองในการแก้ไขปัญหาที่คำนึงถึงมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบนโยบายและแนวทางปฏิบัติเพื่อยุติความยากจนอย่างยั่งยืน
สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านสุขภาพและสวัสดิการสังคม บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการด้านสุขภาพและสวัสดิการของรัฐ รวมถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการพัฒนาด้านสุขภาพ การเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิด้านสุขภาพและการเข้าถึงบริการสาธารณสุขอย่างเท่าเทียมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการสร้างหลักประกันด้านสุขภาพและการส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม
สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกเพศและผู้พิการสามารถเข้าศึกษาได้ และมีเครื่องมือทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้พิการและนักศึกษากลุ่มเปราะบาง การจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปอย่างเท่าเทียม ยุติธรรมและคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศสภาพและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และประสานงานกับ กยศ. เพื่อเป็นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการปลูกฝังเจตคติในการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศผ่านการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับประเด็นเพศสภาพในทางการเมืองและสังคม บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิสตรี บทบาทของผู้หญิงในทางการเมือง และแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมของทุกเพศในสังคม หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศสามารถเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเท่าเทียม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่มีความเสมอภาคทางเพศอย่างแท้จริง
ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจในนโยบายเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทของรัฐในการส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและเป็นธรรม การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานและแรงงานเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร นอกจากนี้ บัณฑิตยังได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการมีงานทำที่มีคุณค่าและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้ความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ บัณฑิตได้เรียนรู้ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาคในมิติต่างๆ เช่น การกระจายรายได้ การเข้าถึงทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการเมือง หลักสูตรปลูกฝังให้บัณฑิตเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเสมอภาค ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการศึกษาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	จัดการเมือง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ และแนวทางการสร้างเมืองที่น่าอยู่และปลอดภัย หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ทำให้บัณฑิตเข้าใจถึงความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะในบริบทของจังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้ความสำคัญกับการศึกษานโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บัณฑิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของรัฐและองค์กรระหว่างประเทศในการรับมือกับวิกฤตโลกร้อน ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม และการบูรณาการนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรปลูกฝังให้บัณฑิตตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ซึ่งรวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบข้ามพรมแดน
ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับเป้าหมายนี้ผ่านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และการปกครองภายใต้หลักนิติธรรม บัณฑิตได้รับการปลูกฝังให้ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย เข้าใจความสำคัญของสถาบันที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารรัฐกิจ หลักสูตรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่สงบสุข เป็นธรรม และมีความครอบคลุม
เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ บัณฑิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับกลไกความร่วมมือระดับโลกและภูมิภาค บทบาทขององค์การระหว่าง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	ประเทศในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการแก้ไขปัญหาระดับโลก หลักสูตรส่งเสริมให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นท้องถิ่นกับความท้าทายระดับโลก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

11.4 ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์ ดังนี้ ในระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาคใต้และประเทศไทย ผ่านการบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งมีความท้าทายเฉพาะ หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการเรียนรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม รวมถึงปลูกฝังค่านิยมความเป็นธรรมและการสร้างโอกาสที่เท่าเทียมในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ในระดับคณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรมีการดำเนินงานที่เชื่อมโยงโดยตรงกับวิสัยทัศน์การเป็น "สถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการบริหารการพัฒนาชายแดนใต้" โดยมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เน้นความเข้าใจเชิงลึกในประเด็นการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะ และการปกครองท้องถิ่น พร้อมกับให้ความสำคัญกับการบริหารการพัฒนาในบริบทเฉพาะของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ซึ่งมีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรสนับสนุนพันธกิจของคณะผ่านการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองโลก สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับบริบทโลก มีทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ สนับสนุนให้บัณฑิตเข้าใจความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่นและสามารถประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น อันเป็นการบูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการบริการวิชาการของคณะ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) หลักสูตรส่งเสริมการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยึดตามพระราชปณิธาน “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง"

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ และการปกครองท้องถิ่น ได้อย่างมีหลักการ

1.2.2 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการปฏิบัติงานในองค์กรระดับต่าง ๆ

1.2.3 เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีทัศนคติในการเปิดใจเรียนรู้ ตระหนักถึงความหลากหลายของผู้คน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

1.2.4 เพื่อปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย มีความเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และสามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ บัณฑิตสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
3. สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบท และสถานการณ์
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม
6. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
7. แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
8. แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย
9. ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

☑ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2568

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☑ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **125** หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

รายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า **18 หน่วยกิต**

GE 1 ภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต

GE 2 การพัฒนาความคิด 4 หน่วยกิต

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข (2 หน่วยกิต)

การคิดเชิงระบบ (2 หน่วยกิต)

GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ 2 หน่วยกิต

GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2 หน่วยกิต

GE 5 สุขภาวะองค์รวม 2 หน่วยกิต

GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 หน่วยกิต

GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก 2 หน่วยกิต

GE 8 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **95 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาแกน **60 หน่วยกิต**

2) วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียง 1 กลุ่ม) **20 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ

2.2 กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

2.3 กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น

2.4 กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2.5 กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง

3) กลุ่มวิชาเลือก **15 หน่วยกิต**

*นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ไม่เกินสองกลุ่ม จากกลุ่มต่อไปนี้

3.1 กลุ่มวิชาเลือกองค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคม และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

3.2 กลุ่มวิชาเลือกการต่างประเทศและการจัดการข้ามแดน

3.3 กลุ่มวิชาเลือกข้าราชการพลเรือน

3.4 กลุ่มวิชาเลือกการเมืองในโลกมุสลิม

3.5 กลุ่มวิชาเลือกการศึกษาประเด็นเฉพาะ ทางรัฐศาสตร์

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

1.3 รายวิชา/กลุ่มสาระ/ชุดวิชา (Module)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

**ให้นักศึกษาเลือกลงเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้*

GE 1	**ภาษาและการสื่อสาร**	**4 หน่วยกิต**
471-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
GE 2	**การพัฒนาความคิด**	**4 หน่วยกิต**
	<u>การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข</u>	*(2 หน่วยกิต)*
117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน Information Use for Investment Decisions	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
	<u>การคิดเชิงระบบ</u>	*(2 หน่วยกิต)*
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thought, Clever Understanding	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development	2((2)-0-4)
GE 3	**การคิดแบบผู้ประกอบการ**	**2 หน่วยกิต**
117-202G3	คิดประกอบการ Entrepreneurial Thinking	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
GE 4	**การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**	**2 หน่วยกิต**
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Technology and Information in Digital Society	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
GE 5	**สุขภาวะองค์รวม**	**2 หน่วยกิต**
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine	2((2)-0-4)
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม	2((2)-0-4)

	Aesthetics for Holistic Well-being	
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2((2)-0-4)
	Human Potential Development	
910-101G5	ศิลปะในชุมชน	2((2)-0-4)
	Art Community	
GE 6	**จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน**	**2 หน่วยกิต**
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2((2)-0-4)
	Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	
196-101G6	ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
	Citizenship	
GE 7	การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2 หน่วยกิต
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ	2((2)-0-4)
	Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม	2((2)-0-4)
	Oren World Exploration	
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
	Current Issues in Modern Science	
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Green Consumptions for Sustainable Development	
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
	Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	
GE 8	**รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า**	**6 หน่วยกิต**
	<u>บังคับเลือกด้านภาษา</u>	*(2 หน่วยกิต)*
	*เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen Ed	2((2)-0-4)
	Thai gen Z gen Ed	
412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส	2((2)-0-4)
	Happy Chinese	
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน	2((2)-0-4)
	Malay Language to ASEAN	

415-105G8	นิฮงโกะเปะระเปะระ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo - Hello Korea	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
418-108G8	บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทน ทาค Guten Tag	2((2)-0-4)
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Students	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya	2((2)-0-4)
	<u>*วิชาเลือก*</u>	*(4 หน่วยกิต)*
	*บังคับเลือก 2 หน่วยกิต	
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Global Citizenship and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
	*เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-113G8	อินไซด์เอ้าท์ฉันเขาเราเธอ Living Life from the Inside Out	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาวะกายและจิต Healthy Body and Mind	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี Happy Life	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ Natural Therapy for Improving Well-being	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย Relationship between Life and Death	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Capital	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2((2)-0-4)

437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม Leadership for Future and Social Responsibility	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป Europe Discovery	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ World Changing and Dynamic of Smart People	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข Facts and Figures	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ Build an Online Entrepreneurship	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ Modern Digital Business Management	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์และ อินฟลูเอนเซอร์ Content Creator and Influence	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด Stress Management	2((2)-0-4)
296-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2((2)-0-4)
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love	2((2)-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **95 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาแกน 60 หน่วยกิต

196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
196-103	การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	2((2)-0-4)
196-104	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3((3)-0-6)
196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)	3((3)-0-6)
196-203	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Local Administration and Government)	3((3)-0-6)
196-204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3((3)-0-6)
196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)
196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
196-207	การเมืองดิจิทัล (Digital Politics)	3((3)-0-6)
196-208	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3((3)-0-6)
196-301	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Leadership for Political Scientist)	2(0-4-2)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-304	การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	3((3)-0-6)

196-305	เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science) *ต้องได้รับสัญลักษณ์ G หรือ P และหากได้ F ต้องลงทะเบียนใหม่*	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

2) วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ **20 หน่วยกิต**

**นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น ดังต่อไปนี้*

2.1 กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ **20 หน่วยกิต**

196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-210	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Public Human Resource Management)	3((3)-0-6)
196-211	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3((2)-2-5)
196-308	นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	3((2)-2-5)
196-309	การคลังและงบประมาณภาครัฐ (Public Finance and Budgeting)	3((3)-0-6)
196-310	นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ (Public Policy Innovation)	2(0-4-2)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง **20 หน่วยกิต**

196-212	ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Political Theories and Philosophies)	3((3)-0-6)
196-213	การเมืองกับการพัฒนา (Politics and Development)	3((3)-0-6)
196-214	โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย (Power Structures in Thai Society)	3((3)-0-6)

196-311	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	3((3)-0-6)
196-312	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movements)	3((3)-0-6)
196-313	พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง (Political Parties and Electoral Systems)	2(0-4-2)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น	**20 หน่วยกิต**
196-215	ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย (Theories of Decentralization and Thai Local Governance)	3((3)-0-6)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-217	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration Law)	3((3)-0-6)
196-314	การจัดการเมืองและชุมชน (Urban and Community Management)	3((2)-2-5)
196-315	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Administrative Organization Management)	3((2)-2-5)
196-316	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น (Local Administration Innovation)	2(0-4-2)
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
	2.4 กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	**20 หน่วยกิต**
196-218	แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations)	3((3)-0-6)
196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-220	ประวัติศาสตร์โลกและการทูต (Global History and Diplomacy)	3((3)-0-6)
196-317	กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ (International Law and International Agreements)	3((3)-0-6)

196-318	นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน (Foreign Policy and Cross-border Relations)	3((2)-2-5)
196-319	การเมืองระหว่างประเทศ (International Politics)	2((2)-0-4)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)
	2.5 กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง	**20 หน่วยกิต**
196-221	ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง (Peace and Conflict Theories)	3((3)-0-6)
196-222	การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ (International Development and Human Security)	3((2)-2-5)
196-223	ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	3((3)-0-6)
196-320	การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ (Identity Politics, Conflict and Peace)	3((3)-0-6)
196-321	การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง (Negotiation and Conflict Mediation)	3((3)-0-6)
196-322	สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง (Media and Literature in Peace and Conflict Studies)	2((2)-0-4)
196-327	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	3((2)-2-5)

3) กลุ่มวิชาเลือก **15 หน่วยกิต**

**นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ไม่เกินสองกลุ่ม จากกลุ่มต่อไปนี้*

3.1 กลุ่มวิชาเลือกองค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคม และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

196-224	ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	3((3)-0-6)
196-225	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3((2)-2-5)

196-328	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม (Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development)	3((2)-2-5)
196-329	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	3((2)-2-5)
196-330	นวัตกรรมทางสังคมและการขับเคลื่อนสังคม (Social Innovation and Social Mobilization)	3((2)-2-5)
	3.2 กลุ่มวิชาเลือกการต่างประเทศและการจัดการข้ามแดน	
196-226	โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-227	พลวัตพื้นที่ชายแดน (Border Area Dynamics)	3((3)-0-6)
196-331	เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ (Global Political Economy and International Development)	3((3)-0-6)
196-332	องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก (Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-333	การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ (Management and Administration in Transnational Organizations)	3((3)-0-6)
196-334	ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน (Security, Border Area Management and Good Governance)	3((3)-0-6)
	3.3 กลุ่มวิชาเลือกข้าราชการพลเรือน	
196-228	ระเบียบปฏิบัติราชการไทย (Thai Bureaucratic Procedures)	3((2)-2-5)
196-229	ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ (Critical Approaches to Thai Bureaucracy)	3((3)-0-6)
196-335	การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ (Project Planning, Management, and Evaluation)	3((2)-2-5)

196-336	นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ (Policy and Management for Southern Border Area Development)	3((3)-0-6)
196-337	พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน (Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society)	3((3)-0-6)
196-338	ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ (Module: Public Service Innovation)	4((2)-4-6)
	3.4 กลุ่มวิชาเลือกการเมืองในโลกมุสลิม	
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System)	3((3)-0-6)
196-231	พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye)	3((3)-0-6)
196-339	รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู (State and Society in Malay World)	3((3)-0-6)
196-340	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa)	3((3)-0-6)
196-341	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง (Politics and Government in South and Central Asia)	3((3)-0-6)
196-342	อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย (Political Islam and Contemporary Issues)	3((3)-0-6)
	3.5 กลุ่มวิชาเลือกการศึกษาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์	
196-232	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	3((3)-0-6)
196-233	ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย (Contemporary Community Democracy)	3((3)-0-6)
196-343	จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology)	3((3)-0-6)
196-344	การเมืองเพศสภาวะ (Gender Politics)	3((3)-0-6)
196-345	เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต (Cities in International Relations and Diplomacy)	3((3)-0-6)

196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)
(Special Topics in Political Science)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

2. ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 342-102 โดยมีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก (342)	หมายถึง	รหัสส่วนงาน/สาขาวิชา/หลักสูตร
เลขรหัส ตัวที่ 4 (1)	หมายถึง	ชั้นปี ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระบุตามชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร ตั้งแต่ 1 - 4 (หลักสูตร 4 ปี) หรือ 1 – 6 (หลักสูตร 6 ปี)
เลขรหัส ตัวที่ 5 (0)	หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6 (2)	หมายถึง	ลำดับวิชา
XXX-XXXGX หรือ XXX-XXXGXX คือ		เลขรหัสประจำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น n((x)-y-z) เช่น 3((2)-2-5) โดยมีความหมายดังนี้

n=3	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
(x)=2	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)
y=2	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
z=5	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่จัดการเรียนรู้เน้นปฏิบัติ ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต เป็น N(a-b-c) เช่น 3(0-6-3) โดยมีความหมายดังนี้

N=3	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
a=0	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี
b=6	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติการ
c=3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชานำไปไว้ในภาคผนวก ช.

3. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		
196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
196-103	การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	2((2)-0-4)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		
471-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
GE 2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		
117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)
GE 5 สุขภาวะองค์รวม		
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)
รวม		**17**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาแกน		
196-104	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3((3)-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE 2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)		
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม (Oren World Exploration)	2((2)-0-4)
GE 8 รายวิชาเลือก (บังคับเลือกด้านภาษา) *ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับเลือกด้านภาษาจากโครงสร้างรายวิชาในหน้า 17-18		2
***GE 8 บังคับเลือก** 196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Global Citizenship and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
GE 8 วิชาเลือก *ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากโครงสร้างรายวิชาในหน้า 18-19		2
รวม		**15**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		
196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)	3((3)-0-6)
196-203	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Local Administration and Government)	3((3)-0-6)
196-204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3((3)-0-6)
196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)
196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
รวม		**17**

***หมายเหตุ: ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะ (Specialized Track) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 (ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ประกาศโดยคณะ)**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิชาแกน		
196-207	การเมืองดิจิทัล (Digital Politics)	3((3)-0-6)
196-208	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3((3)-0-6)
วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)		
กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ		
196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-210	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Public Human Resource Management)	3((3)-0-6)
196-211	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
196-212	ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Political Theories and Philosophies)	3((3)-0-6)
196-213	การเมืองกับการพัฒนา (Politics and Development)	3((3)-0-6)
196-214	โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย (Power Structures in Thai Society)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น		
196-215	ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย (Theories of Decentralization and Thai Local Governance)	3((3)-0-6)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-217	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration Law)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
196-218	แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations)	3((3)-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-220	ประวัติศาสตร์โลกและการทูต (Global History and Diplomacy)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง		
196-221	ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง (Peace and Conflict Theories)	3((3)-0-6)
196-222	การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ (International Development and Human Security)	3((2)-2-5)
196-223	ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้ง ปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม		
xxx-xxx	วิชาเลือก 1 (Elective Courses 1)	3
xxx-xxx	วิชาเลือก 2 (Elective Courses 2)	3
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		
196-301	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Leadership for Political Scientist)	2(0-4-2)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)		
กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ		
196-308	นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	3((2)-2-5)
196-309	การคลังและงบประมาณภาครัฐ (Public Finance and Budgeting)	3((3)-0-6)
196-310	นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ (Public Policy Innovation)	2(0-4-2)
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
196-311	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	3((3)-0-6)
196-312	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movements)	3((3)-0-6)
196-313	พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง (Political Parties and Electoral Systems)	2(0-4-2)
กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น		
196-314	การจัดการเมืองและชุมชน (Urban and Community Management)	3((2)-2-5)
196-315	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Administrative Organization Management)	3((2)-2-5)
196-316	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น (Local Administration Innovation)	2(0-4-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
196-317	กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ (International Law and International Agreements)	3((3)-0-6)
196-318	นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน (Foreign Policy and Cross-border Relations)	3((2)-2-5)
196-319	การเมืองระหว่างประเทศ (International Politics)	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง		
196-320	การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ (Identity Politics, Conflict and Peace)	3((3)-0-6)
196-321	การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง (Negotiation and Conflict Mediation)	3((3)-0-6)
196-322	สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง (Media and Literature in Peace and Conflict Studies)	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้ง ปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม		
xxx-xxx	รายวิชาเลือก 3 (Elective Courses 3)	3
xxx-xxx	รายวิชาเลือก 4 (Elective Courses 4)	3
รวม		**19**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-304	การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	3((3)-0-6)
196-305	เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เลือกเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น)		
กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ		
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น		
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง		
196-327	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกไม่เกิน 2 กลุ่ม โดยต้องเป็นกลุ่มเดียวกันทั้ง ปี 2, 3 และ 4 จากวิชาเลือก 5 กลุ่ม		
xxx-xxx	รายวิชาเลือก 5 (Elective Courses 5)	3
รวม		**21**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ (บังคับคณะ)		
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)
รวม		**9**

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี		**6**
รวม		**6**

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย
2) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยมีผู้ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร
3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร
4) กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
GA1: Pracademic= P **นักปฏิบัติที่มีความเข้าใจพื้นที่ชายแดนและความหลากหลายทางสังคมบนฐานทฤษฎีทางรัฐศาสตร์** (คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์)	**PLO1:** วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ **Specific PLO;** **Knowledge: Cognitive Domain: Analyzing**
	PLO2: ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ทำงานกับชุมชนและองค์กร โดยเลือกใช้ทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์จริง ตระหนักถึงความหลากหลายของผู้คน เข้าใจบริบททางการเมืองและโครงสร้างอำนาจในพื้นที่ และจัดกระบวนการทำงานที่เปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วม **Specific PLO;** **Knowledge: Cognitive Domain: Applying**

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO9: ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย **Specific PLO;** **Skills: Psychomotor Domain: Precision**
GA2: Open Minded= O **เปิดใจพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่*** **พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ตื่นรู้เท่าทันสถานการณ์* (คุณลักษณะบุคคลทั่วไป)	**PLO4:** แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การแสดงออกถึงการเปิดใจพร้อมรับความรู้ใหม่ ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) การยอมรับคำวิจารณ์และนำไปปรับปรุง มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง มีความตื่นรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ **Generic PLO;** **Character: Affective Domain; Responding**
	PLO5: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม **Generic PLO;** **Skills: Psychomotor Domain; Articulate**
GA3: Leadership= L **เป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น** (คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์)	**PLO3:** สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบทและสถานการณ์ **Specific PLO;** **Skills: Psychomotor Domain; Precision**
	PLO6: แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) การให้โอกาสสมาชิกในการแสดงความคิดเห็น การประสานความขัดแย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของทุกฝ่าย การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของผู้ร่วมงาน การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีปัญหา การแสดงความเข้าใจมุมมองของผู้อื่นในการตัดสินใจของกลุ่ม **Specific PLO;**

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	Skills + Character: Psychomotor Domain; Articulate
GA4: Social Responsibility & Citizenship=SC **มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมือง*** **มีจิตสำนึกในฐานะพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจบริบทโลก และมุ่งมั่นสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ส่วนรวม* (คุณลักษณะบุคคลทั่วไป)	**PLO7:** แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา การนำเสนอโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม การร่วมอภิปรายประเด็นปัญหาระดับโลก การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบในการใช้ทรัพยากร การติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อสังคมและโลก การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงตามบทบาทและศักยภาพของตน **Generic PLO;** **Character + Ethics: Affective Domain; Valuing**
GA5: Integrity= I **ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน และค่านิยมประชาธิปไตย** *ค่านิยมประชาธิปไตย คือ การมีส่วนร่วม การรับฟังเสียง ธรรมาภิบาล เคารพกฎหมาย (คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์)	**PLO8:** แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของกลุ่มอย่างเท่าเทียม การไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การปกป้องสิทธิของตนเองและผู้อื่นเมื่อพบความไม่เป็นธรรม การแสดงจุดยืนที่สนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย **Specific PLO;** **Ethics + Character: Affective Domain; Valuing**

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1: วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์		✓	✓			
PLO2: ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน		✓	✓			
PLO3: สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบทและสถานการณ์		✓		✓		
PLO4: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	✓					✓
PLO5: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม	✓			✓		
PLO6: แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	✓			✓		✓
PLO7: แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก	✓				✓	✓
PLO8: แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย		✓			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO9: ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)		✓		✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO1: วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ **Specific PLO;** **Knowledge: Cognitive Domain: Analyzing**	1. การบรรยายเชิงวิเคราะห์ (Analytical Lecture)	1. การสอบข้อเขียนด้วยคำถามเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์	1. ผ่านการเรียนรายวิชา 196-102 หลักรัฐศาสตร์ ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
	2. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)	2. การประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	2. แสดงความคิดเห็นพร้อมข้อมูลสนับสนุนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อคาบเรียน
	3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)	3. การประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	3. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างน้อย 3 แนวทางที่สอดคล้องกับทฤษฎี
	4. การมอบหมายงานวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Analysis Assignment)	4. การประเมินการนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.นำเสนอมุมมองที่หลากหลายต่อประเด็นที่วิเคราะห์อย่างน้อย 3 มุมมองพร้อมหลักฐานสนับสนุน
	5. การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	5. การประเมินการทำโครงงาน	5.1 ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามขั้นตอนที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
			5.2. ผ่านการเรียนรายวิชา 196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO2: ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ทำงานกับชุมชนและองค์กร โดยเลือกใช้ทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์จริง ตระหนักถึงความหลากหลายของผู้คน เข้าใจบริบททางการเมืองและโครงสร้างอำนาจในพื้นที่ และจัดกระบวนการทำงานที่เปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วม **Specific PLO;** **Knowledge: Cognitive Domain: Applying**	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning)	1. การประเมินงานวิจัยที่ดำเนินการในชุมชนหรือองค์กร	1. ดำเนินการวิจัยในชุมชนหรือองค์กร โดยผลการวิจัยร้อยละ 70 นำไปสู่การเผยแพร่
	2. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)	2. การประเมินโครงการที่ทำร่วมกับชุมชน	2. ดำเนินโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันกับชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80
	3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง (Field-Based Learning)	3. การประเมินรายงานการปฏิบัติงานในพื้นที่	3. บันทึกและวิเคราะห์ประสบการณ์การปฏิบัติงานในพื้นที่พร้อมเชื่อมโยงกับทฤษฎีได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินรายงานการปฏิบัติงานในพื้นที่ (Field Practicum Report Assessment Rubric)
	4. การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	4. การประเมินคุณภาพและผลลัพธ์ของโครงงาน	4. พัฒนาโครงงานที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามเกณฑ์ประเมินโครงงาน (Project Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	5. การศึกษาดูงานองค์กรต้นแบบ	5. การประเมินรายงานการศึกษาดูงานและแผนการประยุกต์ใช้	5. เสนอแนวทางการนำแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์กรต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรมตามเกณฑ์ประเมินรายงานการศึกษาดูงาน (Site Visit Report Assessment Rubric)
	6. การเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	6. การประเมินรายงานสรุปและการประยุกต์ใช้ความรู้จากวิทยากร	6. สรุปประเด็นเชื่อมโยงความรู้จากวิทยากรกับเนื้อหารายวิชาได้ครบทุกประเด็นหลักที่วิทยากรนำเสนอ
PLO3: สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบทและสถานการณ์ **Specific PLO;** **Skills: Psychomotor Domain;** **Precision**	1. การฝึกนำเสนอประเด็นทางการเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1. การประเมินการนำเสนอประเด็นทางการเมือง	1.1 นำเสนอประเด็นทางการเมืองได้ครบถ้วน ชัดเจน และผู้ฟังเข้าใจได้ง่ายตามเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ (Presentation Assessment Rubric)
			1.2 ผ่านการเรียนรายวิชา 196-304 การสื่อสารทางการเมือง ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
	2. การจัดเวทีสาธารณะจำลอง (Mock Public Forum)	2. การประเมินการมีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะ	2. มีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะจำลองตามเกณฑ์การประเมินการมีส่วนร่วมในเวทีสาธารณะ (Public Forum Participation Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	3. การผลิตสารทางการเมืองสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3. การประเมินการผลิตสารทางการเมืองสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน	3. ผลิตสารทางการเมืองได้ตามเกณฑ์ประเมินการผลิตสารทางการเมือง (Political Content Production Assessment Rubric)
	4. การจำลองสถานการณ์ (Simulation) การสื่อสารประเด็นทางการเมือง	4. การประเมินทักษะการสื่อสารประเด็นการเมืองในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	4. การสื่อสารประเด็นการเมืองในสถานการณ์จำลองได้ตามเกณฑ์ Rubric (Political Communication Assessment Rubric)
PLO4: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การแสดงออกถึงการเปิดใจพร้อมรับความรู้ใหม่ ผ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) การยอมรับคำวิจารณ์และนำไปปรับปรุง มีความยืดหยุ่นและสามารถ	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเผชิญกับสถานการณ์ใหม่	1. การประเมินการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างน้อย 2 แนวทางที่เป็นไปได้จริง
	2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่หลากหลาย	2. การประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2. แสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ตามเกณฑ์ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Participation Assessment Rubric)
	3. การมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ ด้วยตนเอง	3. การประเมินรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง	3. นำเสนอข้อค้นพบใหม่หรือมุมมองใหม่ตามเกณฑ์การประเมินรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Directed Study Report Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง มีความตื่นรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ **Generic PLO;** **Character: Affective Domain;** **Responding**	4. การเรียนรู้แบบทีม (Team-Based Learning)	4. การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมทีม	4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (Team Collaboration Behavior Assessment Rubric)
	5. การฝึกการรับฟังอย่างตั้งใจและเข้าใจ (Active Listening)	5. การประเมินทักษะการสรุปความและสะท้อนความเข้าใจ	5. สรุปประเด็นสำคัญจากการรับฟังได้ตามเกณฑ์การประเมินทักษะการรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening Assessment Rubric)
	6. การจัดการเรียนรู้แบบวิพากษ์ (Critical Reflection)	6. การประเมินบันทึกการสะท้อนคิด	6. เขียนบันทึกการสะท้อนคิดที่แสดงถึงการเปิดรับมุมมองใหม่และการเปลี่ยนแปลงความคิดตามเกณฑ์การประเมินบันทึกการสะท้อนคิด (Reflective Journal Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO5: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม **Generic PLO;** **Skills: Psychomotor Domain;** **Articulate**	1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น	1. การประเมินคุณภาพแหล่งข้อมูลและข้อมูลที่สืบค้น	1. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพแหล่งข้อมูลและข้อมูลที่สืบค้น (Data and Source Assessment Rubric)
	2. การเรียนรู้การใช้สื่อดิจิทัลและจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารประเด็นทางสังคม	2. การประเมินการใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารประเด็นทางสังคม	2. สร้างสื่อดิจิทัลที่มีเนื้อหาถูกต้องและมีการออกแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมิน (Digital Media Usage Assessment Rubric)
	3. การฝึกการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3. การประเมินผลงานวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	4. การฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization	4. การประเมินการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization	4. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Data Visualization ที่เข้าใจง่าย ตามเกณฑ์การประเมิน (Data Visualization Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	5. การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัล	5. การประเมินวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัล	5. วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้ ตามเกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools Case Analysis Assessment Rubric)
	6. ให้นักศึกษาออกแบบโครงการรณรงค์ออนไลน์ในประเด็นทางรัฐศาสตร์	6. การประเมินโครงการรณรงค์ออนไลน์	6. ดำเนินโครงการรณรงค์ออนไลน์ที่มีผลกระทบและการมีส่วนร่วมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 80
PLO6: แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) การให้โอกาสสมาชิกในการแสดงความคิดเห็น การประสานความขัดแย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของทุกฝ่าย การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของผู้ร่วมงาน การสนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีปัญหา การ	1. การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม	1. การประเมินภาวะผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม	1. แสดงบทบาทผู้นำที่สามารถสร้างแรงจูงใจและประสานความร่วมมือในกลุ่มได้ตามเกณฑ์การประเมินภาวะผู้นำและการบริหารทีม (Leadership and Team Management Assessment Rubric)
	2. การเรียนรู้ผ่านการเข้าใจมุมมองผู้อื่น (Perspective-Taking Exercise)	2. การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation)	2. แสดงพฤติกรรมที่แตกต่างและปรับเปลี่ยนแนวทางการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมงานที่หลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
แสดงความเข้าใจมุมมองของผู้อื่นในการตัดสินใจของกลุ่ม **Specific PLO;** **Skills + Character: Psychomotor Domain; Articulate**			(Adaptability and Collaborative Working Assessment Rubric)
	3. การฝึกการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening Practice)	3. การประเมินทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง	3. สรุปความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและตอบสนองได้ตรงตามความต้องการ ตามเกณฑ์การประเมินทักษะการฟังเชิงลึกและการตอบสนอง (Deep Listening and Responsive Communication Assessment Rubric)
	4. การจำลองสถานการณ์บทบาทผู้นำในภาวะวิกฤต (Crisis Leadership Simulation)	4. การประเมินการตอบสนองต่อสถานการณ์จำลองที่ทดสอบความเห็นอกเห็นใจ	4. ตัดสินใจแก้ไขสถานการณ์วิกฤติโดยคำนึงถึงความรู้สึกและผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามเกณฑ์การประเมินภาวะผู้นำที่มีความเห็นอกเห็นใจในสถานการณ์วิกฤติ (Empathetic Crisis Leadership Assessment Rubric)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	5. การเรียนรู้ผ่านการทำงานกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (Diversity Engagement)	5. การประเมินแบบ 360 องศาในด้านความเห็นอกเห็นใจ	5. ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้ ตามเกณฑ์การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับความหลากหลาย (Diversity Collaboration Competency Assessment Rubric)
	6. การเรียนรู้จากต้นแบบผู้นำ (Learning from Role Models)	6.การประเมินการสะท้อนคิดเกี่ยวกับความเห็นอกเห็นใจ	6.1 สะท้อนคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเห็นอกเห็นใจของผู้นำต้นแบบและใช้แนวคิดนั้นสู่การพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเกณฑ์การประเมินการสะท้อนคิดด้านความเห็นอกเห็นใจและการเรียนรู้จากต้นแบบ (Empathy Reflection and Role Model Learning Assessment Rubric)
			6.2 ผ่านการเรียนรายวิชา 196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO7: แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา การนำเสนอโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม การร่วมอภิปรายประเด็นปัญหาระดับโลก การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบในการใช้ทรัพยากร การติดตามข่าวสารและเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อสังคมและโลก การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงตามบทบาทและศักยภาพของตน **Generic PLO;** **Character + Ethics: Affective Domain; Valuing**	1. การสอนแบบบริการสังคมโดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน	1. การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา	1. ผู้เรียนจัดกิจกรรมจิตอาสาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคการศึกษา และได้รับความพึงพอใจจากชุมชนในระดับดี
	2. การมอบหมายโครงงานรับผิดชอบต่อสังคม	2. การประเมินโครงงานรับผิดชอบต่อสังคม	2. โครงงานรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามีผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนอย่างน้อย 1 ด้าน
	3. การศึกษาประเด็นโลก (Global Issues) และผลกระทบต่อท้องถิ่น	3. การประเมินความเข้าใจต่อประเด็นโลกและผลกระทบท้องถิ่น	3. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นโลกกับผลกระทบท้องถิ่นได้อย่างเป็นระบบและนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในฐานะพลเมืองที่สอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินความเข้าใจต่อประเด็นโลกและการเชื่อมโยงสู่ท้องถิ่น
	4. การเชิญวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4. การประเมินรายงานสรุปและการประยุกต์ใช้ความรู้จากวิทยากร	4. แนวคิดและหลักการจากวิทยากรในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ตามเกณฑ์การประเมินการใช้ความรู้จากวิทยากรสู่การพัฒนาโครงการทางสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	5. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองระหว่างนักศึกษาและชุมชน	5. การประเมินพฤติกรรมความเป็นพลเมือง	5. มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนกับชุมชนโดยแสดงจุดยืนทางการเมืองที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและความรับผิดชอบต่อสังคม
PLO8: แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย ***คำอธิบายเพิ่มเติม** การปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของกลุ่มอย่างเท่าเทียม การไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การปกป้องสิทธิของตนเองและผู้อื่นเมื่อพบความไม่เป็นธรรม การแสดงจุดยืนที่สนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย	1. การสอนหลักจริยธรรมการวิจัย	1. การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ	1. รายงานวิจัยหรือบทความวิจัย มีผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานไม่เกินร้อยละ 20
	2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ	2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา	2. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษาได้ครบทุกมิติและเสนอแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม
	3. การศึกษากรณีตัวอย่างการละเมิดสิทธิมนุษยชน และแนวทางแก้ไข	3. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา	3. ระบุการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกรณีศึกษาได้ถูกต้องและเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล
	4. การอภิปรายประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (Ethical Dilemmas)	4. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการเมือง	4. วิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมได้ครบถ้วนรอบด้านและแสดงจุดยืนบนพื้นฐานของหลักการที่ชัดเจน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
Specific PLO; **Ethics + Character: Affective Domain; Valuing**	5. การอภิปรายประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย และค่านิยมประชาธิปไตย	5. การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย และค่านิยมประชาธิปไตย	5. วิเคราะห์ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยต่อการพัฒนาสังคมได้ ตามเกณฑ์การประเมินความเข้าใจประเด็นสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย (Human Rights and Democratic Values Understanding Assessment Rubric)
	6. การให้นักศึกษาสะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	5. การประเมินรายงานสะท้อนคิด (Reflection Report)	6. สะท้อนคิดประเด็นจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนที่ ตามเกณฑ์การประเมินการสะท้อนคิดด้านจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน (Ethics and Human Rights Reflection Assessment Rubric)
PLO9: ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย **Specific PLO; Skills: Psychomotor Domain: Precision**	1. การเตรียมพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1. ประเมินความพร้อมเพื่อไปปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. ผ่านการเรียนรายวิชา 196-306 เตรียมสหกิจศึกษารัฐศาสตร์ ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ P ร้อยละ 100
	2. การฝึกทักษะการจัดการบริหารและประเมินผลโครงการ	2. การประเมินทักษะการจัดการโครงการ	2. นักศึกษาสามารถจัดการโครงการในหน่วยงานปฏิบัติสหกิจศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวชี้วัด
	3. การฝึกทักษะการทำงานภายใต้ความกดดันและกรอบเวลาที่จำกัด	3. การประเมินความสามารถในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3. ส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายในสถานการณ์ที่มีความกดดันได้ตรงตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของงานทั้งหมด
	4. การจัดสหกิจศึกษาในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (Cooperative Education)	4. การประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยพี่เลี้ยงในองค์กร	4.1 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา (Cooperative Education Performance Assessment Rubric)
			4.2 ผ่านการเรียนรายวิชา 196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร	1/1			I	I	I				
GE 2 การพัฒนาความคิด	1/1									
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	1/2		I		I					
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1/2				I	I				
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2/1						I	I		
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2/1				I			I		
GE 8 รายวิชาเลือก	2/1-2	I	I	I	I	I	I	I	I	
หมวดวิชาเฉพาะ										
วิชาแกน										
196-102 หลักรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Principles of Political Science)	1/1	I			I					
196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4) (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	1/1			I		I		I		
196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3((3)-0-6) (Constitution and Political Institutions)	1/2		I					I		
196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Policy and Public Management)	2/1	R						I		

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-202 การเมืองการปกครองไทย 3((3)-0-6) (Thai Politics and Government)	2/1	R			I					
196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6) (Local Administration and Government)	2/1		R		I		I			
196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (International Relations)	2/1			I	R			I		
196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3((3)-0-6) (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	2/1		R		I				I	
196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4 (English for Political Scientists)	2/1			R		I				
196-207 การเมืองดิจิทัล 3((3)-0-6) (Digital Politics)	2/2	R			I	R				
196-208 กฎหมายปกครอง 3((3)-0-6) (Administrative Law)	2/2	R						R	R	
196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2) (Leadership for Political Scientist)	3/1					R	M			
196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Research Methodology in Political Science)	3/1	R				R				
196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (English for Political Science Work)	3/2			R	R					I

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6) (Political Communication)	3/2			M				R		
196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3((3)-0-6) (Political Economy)	3/2	R						R		
196-306 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3/2		R			R	R			R
196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)) (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3/2	M		M		M		M	M	
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0) (Cooperative Education in Political Science)	4/1		M		M		M			M
กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ										
196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ 3((3)-0-6) (Modern Public Organization and Management)	2/2		R					R		I
196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Human Resource Management)	2/2					R	R			I
196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5) (Public Policy Analysis)	2/2	R		I		R				
196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ 3((2)-2-5) (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	3/1		R		M			M		
196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Finance and Budgeting)	3/1	M			R		M			

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2) (Public Policy Innovation)	3/1			M		R				
196-323 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((2)-2-5) (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3/2		M			M			M	
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง										
196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 3((3)-0-6) (Political Theories and Philosophies)	2/2	R			R					
196-213 การเมืองกับการพัฒนา 3((3)-0-6) (Politics and Development)	2/2		R				R	R		
196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย 3((3)-0-6) (Power Structures in Thai Society)	2/2	R		R				R		
196-311 การเมืองเปรียบเทียบ 3((3)-0-6) (Comparative Politics)	3/1	M			M					
196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((3)-0-6) (Social Movements)	3/1			M			M	M		
196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2) (Political Parties and Electoral Systems)	3/1	M							M	
196-324 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง 3((2)-2-5) (Research Practicum on Politics and Government)	3/2		M			M			M	

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น										
196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย 3((3)-0-6) (Theories of Decentralization and Thai Local Governance)	2/2	R			R					
196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6) (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	2/2	M		R	M					
196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 3((3)-0-6) (Local Government Administration Law)	2/2							R	R	
196-314 การจัดการเมืองและชุมชน 3((2)-2-5) (Urban and Community Management)	3/1		M					R		
196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5) (Local Administrative Organization Management)	3/1		M			R	R			
196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2) (Local Administration Innovation)	3/1			M			M	M		
196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((2)-2-5) (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3/2		M			M			M	
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ										
196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (Concepts and Theories in International Relations)	2/2	R				R				
196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (Actors in International Relations)	2/2	M						R		

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต 3((3)-0-6) (Global History and Diplomacy)	2/2		R					R		
196-317 กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (International Law and International Agreements)	3/1				M			R	R	
196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5) (Foreign Policy and Cross-border Relations)	3/1			M			M	R		
196-319 การเมืองระหว่างประเทศ 2((2)-0-4) (International Politics)	3/1			R				M		
196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((2)-2-5) (Research Practicum on International Relations)	3/2		M			M			M	
กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง										
196-221 ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง 3((3)-0-6) (Peace and Conflict Theories)	2/2	R			R					
196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ 3((2)-2-5) (International Development and Human Security)	2/2	R						R	R	
196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม 3((3)-0-6) (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	2/2		R	R	R					
196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ 3((3)-0-6) (Identity Politics, Conflict and Peace)	3/1	M			M			M		
196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง 3((3)-0-6) (Negotiation and Conflict Mediation)	3/1			R	R		M			

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง 2((2)-0-4) (Media and Literature in Peace and Conflict Studies)	3/2			M		R				
196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 3((2)-2-5) (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	3/2		M			M			M	
กลุ่มวิชา (เลือก)										
กลุ่มองค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคมและการสร้างนวัตกรรมทางสังคม										
196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน 3((3)-0-6) เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	2		R					R		
196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5) (Social Entrepreneurship)	2		R		R	R				
196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและ 3((2)-2-5) ผู้ประกอบการทางสังคม (Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development)	3			R		R				
196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม 3((2)-2-5) (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	3						R	R		
196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม 3((2)-2-5) (Social Innovation and Social Mobilization)	3		M		R			R		

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
กลุ่มวิชาเลือกการต่างประเทศและการจัดการข้ามแดน										
196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก 3((3)-0-6) (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	2	R			R			R		
196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6) (Border Area Dynamics)	2	R			R					
196-331 เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (Global Political Economy and International Development)	3	R						R		
196-332 องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก 3((3)-0-6) (Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics)	3		R		R			R		
196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ 3((3)-0-6) (Management and Administration in Transnational Organizations)	3		R					R		
196-334 ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6) (Security, Border Area Management and Good Governance)	3		R		R				R	
กลุ่มวิชาเลือกข้าราชการพลเรือน										
196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3((2)-2-5) (Thai Bureaucratic Procedures)	2				R					R
196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ 3((3)-0-6) (Critical Approaches to Thai Bureaucracy)	2	R						R		
196-335 การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5) (Project Planning, Management, and Evaluation)	3				R					R

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ 3((3)-0-6) (Policy and Management for Southern Border Area Development)	3		R					R		
196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน 3((3)-0-6) (Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society)	3	R							R	
196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ 4((2)-4-6) (Public Service Innovation)	3				R	R				M
กลุ่มวิชาเลือกการเมืองในโลกมุสลิม										
196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (The Muslim World in International Relations System)	2	R				R				
196-231 พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี 3((3)-0-6) (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye)	2							R	R	
196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู 3((3)-0-6) (State and Society in Malay World)	3		R		R					
196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและ 3((3)-0-6) แอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa)	3			R				R		
196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3((3)-0-6) (Politics and Government in South and Central Asia)	3						R	R		
196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย 3((3)-0-6)	3			R				M		

รายวิชา/ชุดวิชา หน่วยกิต	ชั้นปีที่/ภาค	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
(Political Islam and Contemporary Issues)										
กลุ่มวิชาเลือกการศึกษาประเด็นเฉพาะ ทางรัฐศาสตร์										
196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6) (Human Rights)	2				R				M	
196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6) (Contemporary Community Democracy)	2							R	R	
196-343 จิตวิทยาการเมือง 3((3)-0-6) (Political Psychology)	3				R		R			
196-344 การเมืองเพศสภาวะ 3((3)-0-6) (Gender Politics)	3		R		R					
196-345 เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต 3((3)-0-6) (Cities in International Relations and Diplomacy)	3	R						R		
196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Special Topics in Political Science)	3	R				R				

6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

6.1 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

6.2 การเตรียมการ

ผ่านวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

6.3 การประเมินผล

การประเมินผลการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการทำงาน ความรู้ทางวิชาการ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีองค์ประกอบการประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการปฏิบัติงานโดยพนักงานพี่เลี้ยงจากหน่วยงานพิจารณาในด้านต่าง ๆ เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความหลากหลาย ทักษะการสื่อสารประเด็นทางการเมืองได้อย่างเหมาะสมตามบริบท การเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน ภาวะผู้นำและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคมและความตระหนักรู้ต่อสถานการณ์โลก คุณธรรม จริยธรรม และการยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย รวมถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย

2. การประเมินรายงานวิชาการและการนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยอาจารย์นิเทศก์พิจารณาจากคุณภาพของการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี การสะท้อนการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

3. การประเมินจากแฟ้มบันทึกการเรียนรู้และการสะท้อนคิด ซึ่งแสดงถึงการพัฒนาตนเองตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจศึกษา การแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม และการแสดงคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย (ถ้ามี)

7.1 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

7.2 การเตรียมการ

ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หลักสูตรจัดเตรียมรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการวิจัย ก่อนนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

7.3 การประเมินผล

หลักสูตรมีแบบประเมินการทำโครงร่างงานวิจัยของนักศึกษา นักศึกษามีการเขียนรายงานหรือนำเสนอความก้าวหน้า นักศึกษาเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1: ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	✓									การสอบข้อเขียน/รายงานการวิเคราะห์
ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดให้ได้		✓								การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม/การประเมินโดยเพื่อน
เขียนและนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้			✓							การนำเสนอผลงาน/รายงาน
จำแนกประเด็นทางรัฐศาสตร์ที่สนใจได้				✓						รายงานการสะท้อนคิด/แฟ้มสะสมผลงาน
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้					✓					การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล
ปฏิบัติตามบทบาทสมาชิกกลุ่มที่ได้รับ						✓				การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
มอบหมายได้										
ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย							✓			การประเมินการทำงานกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรม
อภิปรายงานวิชาการโดยเคารพหลักสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมในงานรัฐศาสตร์ได้								✓		การอภิปรายกลุ่ม/รายงาน
ระบุลักษณะงานในวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ได้										ไม่มีการประเมินในชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2: ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	การประเมินติดตาม
วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครองร่วมสมัยตามกลุ่มวิชาที่เลือกได้	✓									รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา
ปฏิบัติงานกับชุมชนและองค์กรในพื้นที่ใกล้เคียงภายใต้การดูแลของอาจารย์ได้		✓								รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/การสะท้อนคิด
เขียนและนำเสนอประเด็นทางการเมืองในภาษาทางการได้			✓							การนำเสนอปากเปล่า/รายงาน
จัดทำแผนการพัฒนาตนเองในกลุ่มวิชาที่สนใจได้				✓						รายงานการสะท้อนคิด/แผนการพัฒนาตนเอง
วิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้					✓					โครงงานวิเคราะห์ข้อมูล

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้						✓				การประเมินโดยเพื่อน/การสังเกตในการอภิปราย
ดำเนินกิจกรรมรับผิดชอบต่อสังคมในขอบเขตที่กำหนดได้							✓			รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
เขียนรายงานโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยได้								✓		รายงาน/การอภิปรายกลุ่ม
ระบุองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้										ไม่มีการประเมินในชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3: ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	การประเมินติดตาม
วิเคราะห์นโยบายสาธารณะหรือการจัดการภาครัฐตามกลุ่มวิชาเฉพาะได้	✓									การวิเคราะห์นโยบาย/โครงการภาครัฐ/รายวิชาสัมมนา
ดำเนินการกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือองค์กรได้ด้วยตนเอง		✓								โครงการบริการวิชาการ
สื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ทั้งภาษาทางการและภาษาที่เข้าถึงประชาชน			☐							โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ/รายวิชาสัมมนา
จัดทำแผนการฝึกงานสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพได้				✓						การประเมินการเตรียมความพร้อม/แผนการฝึกสหกิจ
จัดทำและนำเสนอโครงงาน					✓					โครงงานวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ/รายวิชาสัมมนา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
วิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้										
นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้						✓				การประเมินภาวะผู้นำโดยเพื่อนร่วมงาน
ดำเนินโครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในงานวิชาเฉพาะทางได้							✓			การประเมินผลงานด้านจิตสาธารณะ
นำหลักการสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยมาใช้ในงานวิชาการได้								✓		รายงานวิจัย/โครงการบริการวิชาการ/โครงงานสัมมนา
จัดทำแผนการปฏิบัติงานในองค์กรตามสาขาความเชี่ยวชาญได้									✓	แผนการฝึกสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 4: ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
วิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้	✓									รายงานสหกิจศึกษา
ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยประยุกต์ในการทำงานจริงกับองค์กรได้		✓								ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยปรับภาษาให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายได้			✓							การนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา
ปรับตัวและเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการทำงานจริงได้				✓						การประเมินโดยพี่เลี้ยงสหกิจศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา
ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก้ปัญหาในการทำงานจริงได้					✓					การใช้เทคโนโลยีในรายวิชาสหกิจศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	**การประเมินติดตาม**
แสดงภาวะผู้นำที่คำนึงถึงความรู้สึกของผู้ร่วมงานได้						✓				การประเมินภาวะผู้นำในสหกิจศึกษา
ปฏิบัติกิจกรรมทางสังคมที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้							✓			การประเมินความรับผิดชอบในสหกิจศึกษา
ตัดสินใจในประเด็นทางจริยธรรมโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตยได้								✓		การประเมินด้านจริยธรรมในสหกิจศึกษา
ปฏิบัติงานในองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมายได้									✓	ผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หนังสือ/ตำรา
2) สื่อการเรียนรู้
3) ครุภัณฑ์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
3) จัดสรรงบประมาณ
4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

1.4 งบประมาณตามแผน

1.4.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	7,680,000	15,360,000	23,040,000	30,720,000	30,720,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	7,680,000	15,360,000	23,040,000	30,720,000	30,720,000

1.4.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,264,100	4,148,400	4,480,200	4,838,600	5,225,800
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	9,161,000	10,541,100	12,115,300	13,932,700	16,022,600
3. ทุนการศึกษา	1,142,500	1,142,500	1,142,500	1,142,500	1,142,500
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	570,000	1,140,000	1,710,000	2,280,000	2,280,000
รวม (ก)	**14,137,600**	**16,972,000**	**19,448,000**	**22,193,800**	**24,670,900**

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	**500,000**	**500,000**	**500,000**	**500,000**	**500,000**
รวม (ก) + (ข)	**14,637,600**	**17,472,000**	**19,948,000**	**22,693,800**	**25,170,900**
จำนวนนักศึกษา	240	480	720	960	960
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	61,000	36,400	27,700	23,600	26,200

2. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	39506004xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฮาซันอักริม ดงนะเด็ง*	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Public Administration	Universiti Utara Malaysia, Malaysia
				ปริญญาโท	2553	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
				ปริญญาตรี	2547	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารและการปกครองท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	38301002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรชา รักดี*	ปริญญาเอก	2559	Ph.D.	Political Science	International Islamic University, Malaysia.
				ปริญญาโท	2548	ร.ม.	การระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2542	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
3	39499002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุธิรัส ชูชื่น*	ปริญญาเอก	2557	รป.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
				ปริญญาโท	2548	ศศ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
				ปริญญาตรี	2546	ศศ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	39499001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ โยธี*	ปริญญาเอก	2558	ปร.ด.	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				ปริญญาโท	2552	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				ปริญญาตรี	2547	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	37299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอสมา มังกรชัย*	ปริญญาโท	2546	ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
				ปริญญาตรี	2540	ว.บ.	สิ่งพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
6	38008001xxxxx	รองศาสตราจารย์	นายสามารถ ทองเฝือ	ปริญญาเอก	2549	Ph.D.	Political Science	Panjab University, India
				ปริญญาโท	2542	M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India
				ปริญญาตรี	2538	ศศ.บ.	ภาษาอาหรับ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7	38008001xxxxx	รองศาสตราจารย์	นายเอกรินทร์ ต่วนศิริ	ปริญญาโท	2548	สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2549	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8	31012011xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	ปริญญาเอก	2557	Ph.D.	Urban Environmental Management	Asian Institute of Technology, Thailand
				ปริญญาโท	2548	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
				ปริญญาตรี	2543	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9	19599001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวยาสมิน ซัตตาร์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.	Social Science	Istanbul University, Turkiye
				ปริญญาโท	2555	M.A.	Political Science	Jawaharlal Nehru University, India
				ปริญญาตรี	2553	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
10	1919199000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอันวาร์ กอมะ	ปริญญาเอก	2566	Ph.D.	International Relations	Dokuz Eylül Üniversitesi ,Turkiye
				ปริญญาโท	2556	M.A.	Public Policy in Islam	Hamad Bin Khalifa University, Qatar
				ปริญญาตรี	2552	B.SH.	Political Science	International Islamic University Malaysia, Malaysia
11	39401003xxxx	อาจารย์	นายฮาฟีส สาและ	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Leeds, United Kingdom
				ปริญญาโท	2551	ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2546	ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12	37799001xxxxx	อาจารย์	นางสาววฤณดา วงศ์โรจน์	ปริญญาเอก	2563	ปร.ด.	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
				ปริญญาโท	2550	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร (นโยบายสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
				ปริญญาตรี	2546	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
13	31014002xxxxx	อาจารย์	นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์	ปริญญาโท	2546	ศศ.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
				ปริญญาตรี	2538	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

2.2 อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
1	38299900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววารุณี ณ นคร	ปริญญาเอก	2554	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาโท	2546	ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2543	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	39401002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนัจมีย์ หมัดหมาน	ปริญญาโท	2542	M.A.	Public Administration	Universiti Sains Malaysia, Malaysia
				ปริญญาตรี	2540	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	39410003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพซอล ดาโอ๊ะ	ปริญญาโท	2545	M.A.	Political Science	Jamia Millia Islamia University,India
				ปริญญาตรี	2543	B.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India
4	37299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	ปริญญาโท	2548	ร.ม.	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
				ปริญญาตรี	2544	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
5	39402006xxxxx	อาจารย์	นายอับดุลเลาะ ยูโซะ	ปริญญาเอก	2552	Ph.D.	Political Science	Aligarh Muslim University, India
				ปริญญาโท	2546	M.A.	Political Science	Jamila Millia Islamia University, India
				ปริญญาตรี	2544	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6	19105000xxxxx	อาจารย์	นายอาดีลัน อุสมา	ปริญญาเอก	2562	Ph.D.	Indo-Pacific	Jawaharlal Nehru University, India
				ปริญญาโท	2556	M.A.	Politics	Jawaharlal Nehru University, India
				ปริญญาตรี	2553	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7	39102000xxxxx	อาจารย์	นายปฤณ เทพนรินทร์	ปริญญาเอก	2566	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
				ปริญญาโท	2554	รศ.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
				ปริญญาตรี	2547	ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
8	31911000xxxxx	อาจารย์	นางสาวเนตรดาว ยั่งยุบล	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
				ปริญญาโท	2554	ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
				ปริญญาตรี	2537	ศษ.บ.	โสตทัศนการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
9	31012027xxxxx	อาจารย์	นางสาวดุษณ์ดาว เลิศพิพัฒน์	ปริญญาโท	2540	ศศ.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
				ปริญญาตรี	2537	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10	38199001xxxxx	อาจารย์	นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	ปริญญาโท	2547	มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
				ปริญญาตรี	2544	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.3 อาจารย์พิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ				ประสบการณ์/ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ
					ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	
1	3-9106001xxxxx	-	นายกิตติ ใจสมุทร	ปริญญาเอก	2567	น.ด.	นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ประสบการณ์อาจารย์พิเศษวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา/ความเชี่ยวชาญกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
				ปริญญาโท	2566	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
				ปริญญาโท	2559	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
				ปริญญาตรี	2553	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
				ปริญญาตรี	2543	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ทมสบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามที่คณะฯ กำหนดในแต่ละโครงการรับนักศึกษาของคณะฯ

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองการปกครองที่แตกต่างกัน
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงประเด็นทางรัฐศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ทำให้มีข้อจำกัดในการศึกษาทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่มีความซับซ้อน
3. ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการยังไม่เข้มแข็ง รวมถึงความสามารถในการอ่านและทำความเข้าใจตำราภาษาอังกฤษยังมีข้อจำกัด
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
5. นักศึกษาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บางส่วนมีข้อจำกัดด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเขียนเชิงวิชาการ
6. นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการจัดการเวลา

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านการเมืองการปกครองและทำความเข้าใจเนื้อหาสำคัญในรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกันสามารถเริ่มต้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาการอ่าน การเขียนทางวิชาการในปีที่ 1 ให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบในนักศึกษาแรกเข้า โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและมีการติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการอภิปรายประเด็นปัจจุบันทางการเมือง และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ
4. เพิ่มการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการด้านรัฐศาสตร์
5. ออกแบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการติดตามและให้คำแนะนำนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในด้านการปรับตัวและการจัดการเวลา พร้อมทั้งจัดให้มีชั่วโมงให้คำปรึกษาพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษา

4. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ปีที่ 1	240	240	240	240	240
ปีที่ 2	-	240	240	240	240
ปีที่ 3	-	-	240	240	240
ปีที่ 4	-	-	-	240	240
รวม	240	480	720	940	940
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	240	240

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก ระบบ 8 ระดับคะแนน และต้องบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่กำหนดในหลักสูตร

2.2 ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่อาจมีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง

3. การอุทธรณ์ผลการศึกษาของนักศึกษา

สำหรับในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ เมื่อมีการเรียนการสอน การวัดผล อาจารย์ผู้สอนจะมีการให้ผลการเรียนกับผู้เรียน โดยผู้สอนส่งผลการเรียนของผู้เรียน และแจ้งผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่องปฏิทินการศึกษา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัย ขับข้องใจ ไม่เข้าใจ ในระดับผลการเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนได้รับในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศสตร์ ผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าพบผู้สอนเพื่อสอบถามข้อสงสัย เกี่ยวกับเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียนหรืออื่นๆ โดยให้ผู้สอนอธิบายข้อคับข้องใจแก่ผู้เรียน เพื่อหาข้อยุติร่วมกัน แต่หากผู้เรียนยังมีข้อสงสัยในระดับผลการเรียนในรายวิชานั้นอีก ผู้เรียนสามารถให้ดำเนินการดังนี้

1. ขอรับแบบฟอร์มการขออุทธรณ์เรื่องผลการเรียนในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ ได้ที่งานทะเบียนคณะรัฐศาสตร์
2. กรอกแบบฟอร์มการขออุทธรณ์เรื่องผลการเรียนในรายวิชาสังกัดคณะรัฐศาสตร์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานยื่นเรื่องที่งานสารบรรณ คณะรัฐศาสตร์
3. งานทะเบียน นำเสนอประธานคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ ผ่านผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน
4. รอมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ เพื่อแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1) การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา (ภาคผนวก ฌ) โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด A / S / K แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชาที่ตอบสนองต่อ A / S / K ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร (ภาคผนวก ก-ค) และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล (หมวด 4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็นต้น

1.2) การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตรดังนี้

กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.3) การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 1.4)

1.4) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 1.3) และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

2. ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง

2. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา

6. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. การบริหารความเสี่ยง

<u>ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</u>

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. เพิ่มเติมเนื้อหาหรือทักษะดังกล่าวในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรหรือเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
2. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
3. จัดสัมมนาวิชาการประจำปีโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในองค์กรผู้ใช้บัณฑิตมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
4. พัฒนาโครงการบูรณาการการเรียนกับการทำงานร่วมกับหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา
5. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในกลุ่มบังคับเฉพาะ (Specialized Tracks) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

<u>ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร</u>

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1. จัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
3. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อติดตามและให้คำแนะนำนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนอย่างใกล้ชิด
4. พัฒนาระบบแจ้งเตือนความเสี่ยงด้านผลการเรียนนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบล่วงหน้า

หลักสูตรฯ มีการกำหนดการจัดการความเสี่ยงด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	การประเมินติดตาม	การจัดการความเสี่ยง
1	- อธิบายแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง - ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่มที่กำหนดให้ได้ - เขียนและนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้ - จำแนกประเด็นทางรัฐศาสตร์ที่สนใจได้ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้ - ปฏิบัติตามบทบาทสมาชิกกลุ่มที่ได้รับมอบหมายได้ - ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย - อภิปรายงานวิชาการโดยเคารพหลักสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมในงานรัฐศาสตร์ได้	- การสอบข้อเขียน/รายงานการวิเคราะห์ - การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม/การประเมินโดยเพื่อน - การนำเสนอผลงาน/รายงาน - รายงานการสะท้อนคิด/แฟ้มสะสมผลงาน - การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล - การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม - การประเมินการทำงานกลุ่ม/การเข้าร่วมกิจกรรม - การอภิปรายกลุ่ม/รายงาน	- จัดกลุ่มทบทวนความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ - จัดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงด้านการเรียน - จัดอบรมการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนอ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - พัฒนาระบบติดตามและแจ้งเตือนผลการเรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยง - จัดกิจกรรมแนะแนวความสนใจในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนการเรียน
2	- วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครองร่วมสมัยตามกลุ่มวิชาที่เลือกได้ - ปฏิบัติงานกับชุมชนและองค์กรในพื้นที่ใกล้เคียงภายใต้การดูแลของอาจารย์ได้ - เขียนและนำเสนอประเด็นทางการเมืองในภาษาทางการได้ - จัดทำแผนการพัฒนาตนเองในกลุ่มวิชาที่สนใจได้ - วิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ - ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้ - ดำเนินกิจกรรมรับผิดชอบต่อสังคมในขอบเขตที่กำหนดได้ - เขียนรายงานโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยได้	- รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/การสะท้อนคิด - การนำเสนอปากเปล่า/รายงาน - รายงานการสะท้อนคิด/แผนการพัฒนาตนเอง - โครงงานวิเคราะห์ข้อมูล - การประเมินโดยเพื่อน/การสังเกตในการอภิปราย - รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงาน/การอภิปรายกลุ่ม	- จัดกิจกรรมเชื่อมโยงทฤษฎีกับปรากฏการณ์ทางการเมืองปัจจุบัน - จัดเวทีซ้อมนำเสนอและให้คำแนะนำการพัฒนาทักษะการสื่อสาร - จัดระบบติดตามและให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคม - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเปิดพื้นที่ปลอดภัยในการถกเถียงประเด็นทางรัฐศาสตร์ - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะทางในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อให้คำแนะนำการเลือกและวางแผนการเรียน

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	การประเมินติดตาม	การจัดการความเสี่ยง
3	- วิเคราะห์นโยบายสาธารณะหรือการจัดการภาครัฐตามกลุ่มวิชาเฉพาะได้ - ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือองค์กรได้ด้วยตนเอง - สื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ทั้งภาษาทางการและภาษาที่เข้าถึงประชาชน - จัดทำแผนการฝึกงานสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพได้ - จัดทำและนำเสนอโครงงานวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้ - นำกลุ่มในการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ - ดำเนินโครงการที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในงานวิชาเฉพาะทางได้ - นำหลักการสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยมาใช้ในงานวิชาการได้ - จัดทำแผนการปฏิบัติงานในองค์กรตามสาขาความเชี่ยวชาญได้	- การวิเคราะห์นโยบาย/โครงการภาครัฐ/รายวิชาสัมมนา - โครงการบริการวิชาการ - โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ/รายวิชาสัมมนา - การประเมินการเตรียมความพร้อม/แผนการฝึกสหกิจ - โครงงานวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ/รายวิชาสัมมนา - การประเมินภาวะผู้นำโดยเพื่อนร่วมงาน - การประเมินผลงานด้านจิตสาธารณะ - รายงานวิจัย/โครงการบริการวิชาการ - แผนการฝึกสหกิจศึกษา	- จัดระบบที่ปรึกษางานวิจัยเฉพาะทางตามกลุ่มวิชาที่นักศึกษาเลือก - จัดเวทีนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยเพื่อรับข้อเสนอแนะ - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรมร่วมกับชุมชน - จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนสหกิจศึกษา - สร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงระหว่างรุ่นเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานในองค์กรต่าง ๆ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาที่ขาดความมั่นใจ - จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษา
4	- วิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ - ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยประยุกต์ในการทำงานจริงกับองค์กรได้ - สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยปรับภาษาให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายได้ - ปรับตัวและเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการทำงานจริงได้ - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก้ปัญหาในการทำงานจริงได้ - แสดงภาวะผู้นำที่คำนึงถึงความรู้สึกของผู้ร่วมงานได้ - ปฏิบัติกิจกรรมทางสังคมที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้ - ตัดสินใจในประเด็นทางจริยธรรมโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตยได้ - ปฏิบัติงานในองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมายได้	- รายงานสหกิจศึกษา - ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - การนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา - การประเมินโดยพี่เลี้ยงสหกิจศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา - การใช้เทคโนโลยีในรายวิชาสหกิจศึกษา - การประเมินภาวะผู้นำในสหกิจศึกษา - การประเมินความรับผิดชอบในสหกิจศึกษา - การประเมินด้านจริยธรรมในสหกิจศึกษา	- จัดระบบอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด - จัดเวทีการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - จัดช่องทางปรึกษาออนไลน์ระหว่างการฝึกสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหา - พัฒนากระบวนการประสานงานกับหน่วยงานฝึกงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น - จัดกิจกรรมถอดบทเรียนหลังสหกิจศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแก้ไขปัญหาการฝึกงาน - จัดทำคู่มือการเตรียมความพร้อมและแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำสหกิจศึกษา - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานจริง

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	การประเมินติดตาม	การจัดการความเสี่ยง
		- ผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	- จัดระบบติดตามและประเมินผลบัณฑิตหลังจบการศึกษา

<u>ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรในการติดตามและหาแนวทางให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำผลงานทางวิชาการ
3. หารือกับคณะฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. จัดระบบพี่เลี้ยงวิจัยเพื่อสนับสนุนอาจารย์ใหม่ในการผลิตผลงานวิชาการ
5. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สร้างระบบกลุ่มวิจัย (Research Cluster) เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้ความเห็นชอบ

ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

หลักสูตรได้มีช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น website ของคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ สื่อ online อื่น ๆ เช่น Facebook เป็นต้น

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

<u>การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย</u>

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<u>การเตรียมการในระดับคณะ</u>

คณะชี้แจงระเบียบหลักเกณฑ์และภาระงานสอนของอาจารย์ใหม่ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

<u>การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย</u>

1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างครูมืออาชีพ การสอนแบบ active learning
2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

1) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ที่ต้องเน้นการบูรณาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่และบริบทที่แตกต่างกัน

2) ให้งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน/ฝึกอบรม/ประชุมทางวิชาการ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

การพัฒนาระดับคณะ

1) คณะสนับสนุนให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) ให้ทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของกรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ก. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Vision ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับแนวหน้าของโลก		✓	✓				✓		✓
Mission 1 ระดับมหาวิทยาลัย สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้ และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคม และเครือข่ายสากล	✓	✓				✓			✓
Mission 2 ระดับมหาวิทยาลัย สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ	✓	✓		✓		✓	✓		✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Mission 3 ระดับมหาวิทยาลัย พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืนและร่วมสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Vision ระดับมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตปัตตานี) มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม เป็นกลไกหลักในการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ชายแดนบนฐานพหุวัฒนธรรม มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Mission 1 ระดับมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตปัตตานี) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Mission 2 ระดับมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตปัตตานี) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Mission 3 ระดับมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตปัตตานี) ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญาคุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Vision ระดับคณะ เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการบริหารการพัฒนาชายแดนภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mission 1 ระดับคณะ ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นพลเมืองโลก มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพ	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Mission 2 ระดับคณะ พัฒนางานวิจัยและงานวิชาการบนพื้นฐานของท้องถิ่นชายแดนภาคใต้และความเป็นสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mission 3 ระดับคณะ ให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นชายแดนภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย / ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder Need 1: อาจารย์ในหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยการและวิชาชีพ (HPHI) - อาจารย์ในหลักสูตร จำนวน 22 คน เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก - เจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยการและวิชาชีพ จำนวน 17 คน เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม รวมจำนวน 39 คน									
1.1 มีความรู้ด้านทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 20) *(ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ (4)+ปรัชญาการเมือง+อุดมการณ์การเมือง+ปรัชญาทางการเมืองการปกครอง+หลักการของรัฐกับรัฐธรรมนูญ+หลักการมีส่วนร่วม+กฎหมายสิทธิมนุษยชน/หลักสิทธิมนุษยชน+โครงสร้างของสังคม+การเมืองในโลกดิจิทัล+หลักกฎหมายสำคัญ (7)+กระบวนการยุติธรรม+สิทธิทางการเมือง)*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
1.2 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 15) *การบริหารราชการ (3) + โครงสร้างระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (5) +การจัดการหน่วยงานรัฐ+หลักธรรมาภิบาล+ความรู้การบริหาราชการ+ความรู้การทำนโยบาย+วิเคราะห์นโยบายและแผน สรุปโครงการได้+การทำหนังสือราชการ*	✓	✓	✓					✓	✓
1.3 มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับชายแดนภาคใต้และการจัดการความขัดแย้ง (ความถี่ 9) *ประวัติศาสตร์ของพื้นที่ชายแดนภาคใต้+องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้+รัฐศาสตร์ชายแดนใต้+เศรษฐกิจชายแดนใต้+วัฒนธรรมชายแดนใต้+การพัฒนาในพื้นที่+เรื่องชุมชนชายแดนภาคใต้ (2)+ การจัดการความขัดแย้ง/ทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง*	✓	✓							✓
1.4 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 7) *หลักการการเมืองการปกครอง/ระบบการปกครอง+นโยบายของพรรคการเมือง/พรรคการเมือง (2) +อำนาจทางการเมือง+การเมืองการปกครองไทย (2)*	✓	✓							✓
1.5 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 6) *การจัดการชายแดน +ความรู้เรื่องอาเซียน+นโยบาย ความมั่นคงระหว่างประเทศ+วัฒนธรรมของโลกมุสลิม+หลักการของความเป็นอิสลาม+โลกของมุสลิม*	✓	✓						✓	✓
1.6 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 4) *การทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ (4)*	✓	✓		✓				✓	✓
1.7 มีความรู้ด้านการกระจายอำนาจและบริหารปกครองท้องถิ่น (ความถี่ 3) *การเมืองการปกครองท้องถิ่น+การกระจายอำนาจ (2)*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
1.8 มีความรู้การเป็นพลเมืองและภาวะผู้นำ (ความถี่ 2) *ความเป็นพลเมือง+มีความรู้ในเรื่องของภาวะผู้นำ*	✓	✓				✓	✓		✓
1.9 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 48) *ทักษะการฟัง+ทักษะการพูด (4)+ ทักษะการอ่าน (5) +ทักษะการเขียน (5)+ อ่านจับใจความและสรุปประเด็น (2)+ ทักษะการสื่อสาร (15)+ทักษะการนำเสนอ (12)+ ทักษะการใช้ภาษา (3)+ทักษะภาษาอังกฤษ*			✓		✓				
1.10 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 42) *การคิดวิเคราะห์ (28)+ การวิพากษ์วิจารณ์ (9)+การคิดสร้างสรรค์ (4)+ทักษะการคิดเป็นระบบ*	✓	✓	✓		✓				✓
1.11 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 31) *ทักษะการเข้าสังคม (15)+ทักษะอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย+ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ (2)+การเอาตัวรอด/การปรับตัว (13)*		✓		✓		✓			✓
1.12 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 21) *ทักษะการบริหารจัดการ (3)+ทักษะการแก้ไขปัญหา (8)+ ทักษะการประสานงาน (6)+ ทักษะการวางแผน (2)+ทักษะการใช้เงิน+ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ*	✓	✓		✓	✓	✓			✓
1.13 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 17) *เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (ทักษะภาวะผู้นำ) (7)+ทักษะการโน้มน้าวจูงใจ (3)+ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น (2)+ทำงานเป็นทีม (4)+ทักษะการเจรจา*			✓			✓	✓		

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
1.14 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 10) *ทักษะเชื่อมต่อระหว่างการปฏิบัติกับทฤษฎี (7)+ทักษะการวิจัย+ทักษะการมีข้อสังเกตและการตั้งคำถามที่ดี+ทักษะวิชาชีพ*	✓	✓			✓				✓
1.15 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 10) *ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี (การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล) (7)+ทักษะด้านโปรแกรม+ทักษะการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี+การทำ Infographic*	✓	✓			✓				✓
1.16 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 6) *ทักษะการสร้างเครือข่าย+ทำงานกับพื้นที่และชุมชนได้ (5)*		✓				✓			✓
1.17 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 34) *จิตสาธารณะ/การมองเห็นประโยชน์สาธารณะ (28) +มีความคิดในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคม (6)*			✓				✓		
1.18 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 31) *เปิดใจให้กว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (20) +การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง (7)+รักในสิ่งที่ทำ+มีทัศนคติที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (2)+ การยอมรับความเปลี่ยนแปลง (2)*				✓	✓		✓		
1.19 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 28) *ต้องเคารพความแตกต่างหลากหลาย (13) +รับฟังความเห็นของผู้อื่น (3)+เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น (4)*		✓				✓		✓	
1.20 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 16) *ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย+เคารพกฎกติกาของสังคม (14)+ มีความเป็นธรรมในสังคมเน้นธรรมาภิบาล*								✓	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
1.21 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 7) *เห็นคุณค่ามนุษย์ของคนอื่น+มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่+มีเห็นอกเห็นใจผู้อื่น+การไม่ลดทอนคุณค่า+เห็นคุณค่าตนเอง (2)+ภูมิใจความเป็นท้องถิ่น*						✓	✓		
1.22 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 24) *มีความรับผิดชอบ(ตนเอง+สังคม) (24)*							✓	✓	✓
1.23 ซื่อสัตย์สุจริต (ความถี่ 11) *ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต (11)*								✓	
1.24 มีจริยธรรมทางวิชาการ (ความถี่ 7) *มีจริยธรรมทางวิชาการ (6)+ ความเป็นกลางทางวิชาการ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
1.25 ยืนหยัดในความถูกต้อง (ความถี่ 5) *มีความกล้าหาญที่จะยืนอย่างถูกต้อง+การใช้อำนาจอย่างถูกต้อง+มีความตระหนักรู้ (อะไรผิดอะไรถูก) (2)+มีความคิดที่ยืดหยุ่น*			✓			✓		✓	
1.26 รู้ผิดรู้ถูก (ความถี่ 5) *รู้ผิดรู้ถูก (5)*								✓	✓
1.27 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 4) *มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (4)*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
1.28 มีกาลเทศะและรู้จักมารยาทสังคม (ความถี่ 18) *มีมารยาททางสังคม (6)+ รู้จักกาลเทศะ (12)*		✓				✓			
1.29 อ่อนน้อมถ่อมตน (ความถี่ 18) *อ่อนน้อมถ่อมตน (16)+ สุภาพเรียบร้อย+ไม่ถือตัว*						✓			

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
1.30 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 20) *เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (9)+ มีความชัดเจนต่อหน้าที่+มีความใจกล้า+ให้เกียรติและเคารพต่อผู้อื่น (3)+กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น+กล้าที่จะตอบโต้+กล้าแสดงออก+กล้าพูด+กล้าทำ+มั่นใจในตนเอง*						✓			
1.31 เป็นนักรัฐศาสตร์ที่ปฏิบัติเป็นเข้าใจพื้นที่ (ความถี่ 13) *เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจพื้นที่ (11)+เป็นนักรัฐศาสตร์ เก่งคิด เก่งทำ เก่งปฏิบัติ+คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติเป็น*	✓	✓							
1.32 มีความมั่นใจในการสื่อสารในที่สาธารณะ (ความถี่ 8) *มีความมั่นใจในการสื่อสารในที่สาธารณะ (8)*			✓						
1.33 มีจุดยืน (ความถี่ 3) *รักษาจุดยืน (3)*								✓	
1.34 ตรงต่อเวลา (ความถี่ 11) *ตรงเวลา (11)*		✓				✓	✓	✓	✓
1.35 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ความถี่ 7) *มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่+มีจิตบริการ+มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี (5)*		✓				✓			✓
1.36 กระตือรือร้น ขยัน และมุ่งมั่นตั้งใจ (ความถี่ 8) *ความกระตือรือร้น+ขยัน+มุ่งมั่นตั้งใจ+อดทน (5)*				✓					✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Stakeholder Need 2: ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่กำลังศึกษา (LPHI) -ศิษย์เก่า จำนวน 30 คน (เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก 10 คน และเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม จำนวน 20 คน) -นักศึกษาที่กำลังศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 61 คน เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม **รวมจำนวน 91 คน**									
2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 18) *หลักรัฐศาสตร์ (2)+ กฎหมายที่สำคัญ (8)+ กฎหมายมหาชน+ กฎหมายการใช้หลักนิติรัฐกับหลักนิติธรรม+พหุวัฒนธรรม+ความรู้ในประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ (2)+ สิทธิมนุษยชน+การเมืองเศรษฐกิจของต่างประเทศ+พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง*	✓	✓						✓	✓
2.2 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 13) *ระเบียบงานสารบรรณ (5)+การร่างหนังสือราชการ+ การเขียนโครงการ+การวางแผนทางด้านการเงิน (2)+การบริหารงาน+การวางแผนผังเมือง+การบริหารรัฐกิจ+การวางแผน*	✓	✓	✓					✓	✓
2.3 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 4) *พิธีการทางการทูต (2)+โลกมุสลิม+ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ*	✓	✓						✓	✓
2.4 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 3) *ระเบียบวิธีวิจัย+วิชาการคิดวิเคราะห์+การคิดวิเคราะห์*	✓	✓			✓			✓	✓
2.5 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 1) *การเมืองการปกครอง*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
2.6 มีความรู้ด้านการกระจายอำนาจและบริหารปกครองท้องถิ่น (ความถี่ 1) *การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น*	✓	✓						✓	✓
2.7 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 64) *เรซูเม่เบื้องต้น+ทักษะการสื่อสารภาษาสำคัญ (ไทย /มลายู 2/อังกฤษ 50)+ การพูดในที่สาธารณะ+ทักษะด้านภาษาที่สาม+ทักษะการสื่อสารที่ดี (5)+ ทักษะการพูด (3)+ ทักษะการฟัง+ทักษะการนำเสนอข้อมูล+การเขียนรายงาน*			✓		✓				
2.8 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 43) *การใช้โปรแกรมพื้นฐาน MS (3)+ ทักษะการเป็น Influencer+การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (3)+ ทักษะการใช้ Excel+ทักษะคอมพิวเตอร์ Microsoft office/Canva /อินโฟกราฟฟิค/*โปรแกรมตัดต่อ/การตัดต่อคลิปอย่างง่าย การทำ Canva (35)	✓	✓			✓				✓
2.9 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 19) *การค้นหาข้อมูล (2)+ ทักษะการเรียนรู้+ทักษะการนำทฤษฎีไปปฏิบัติ เชื่อมโยงความรู้ไปปฏิบัติงาน (14)+ทักษะการนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา+ทักษะการบูรณาการความรู้กับการทำงาน*	✓	✓			✓				✓
2.10 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 18) *ทักษะการประสานงาน (4)+ทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง+การเขียนหนังสือราชการ (2)+ การประสานงานอย่างเป็นระบบ+ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (5)+ การจับประเด็น/สรุปเนื้อหา+ทักษะการจัดลำดับความสำคัญ+ทักษะการจัดการความเครียด+ทักษะการบริหารเวลา+ทักษะการแก้ปัญหา*	✓	✓		✓	✓	✓			✓
2.11 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 13) ทักษะการทำงานกับผู้อื่น (8)+ ทักษะเข้าสังคม (2)+ ทักษะการเอาตัวรอด+ ทักษะการทำงานเป็นทีม+ทักษะการปรับตัว		✓		✓		✓			✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
2.12 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 9) *การคิดวิเคราะห์ (5)+ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (3)+ ทักษะคิดเชิงระบบ*	✓	✓	✓		✓				✓
2.13 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 6) *เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (ทักษะภาวะผู้นำ) (5)+ ทักษะการโน้มน้าว*			✓			✓	✓		
2.14 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 4) *การประสานงานกับชุมชน (3)+ ทักษะการเข้าถึงชุมชน*		✓		✓		✓			✓
2.15 ทักษะการวิจัย (ความถี่ 6) *ทักษะการวิจัย+การวิเคราะห์ข้อมูล+การเขียน คิดวิเคราะห์ และอภิปรายในรูปแบบวิชาการ+ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล+ทักษะการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัย*	✓	✓			✓			✓	✓
2.16 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 6) *ความเป็นจิตอาสา/จิตสาธารณะ/เสียสละ (5)+ มีความคิดขับเคลื่อนสังคม*			✓				✓		
2.17 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 12) *พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (9)+ ตื่นรู้เท่าทันสถานการณ์+ทัศนคติที่ดีต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้+การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง*				✓	✓		✓		
2.18 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 11) *ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย (7)+ เคารพด้านความเท่าเทียมกันของคนในสังคม+การเคารพสิทธิของบุคคล+เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น (2)*		✓				✓		✓	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
2.19 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 3) *มีความเห็นอก เห็นใจ+การรับฟังผู้อื่น (2)*						✓	✓		
2.20 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 3) *การเคารพกฎหมาย/เคารพกติกาสังคม (3)*								✓	
2.21 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 15) *มีความรับผิดชอบต่อตนเอง+สังคม (15)*							✓	✓	✓
2.22 ซื่อสัตย์สุจริต (ความถี่ 5) *ความซื่อสัตย์ (5)*								✓	
2.23 ยืนหยัดในความถูกต้อง (ความถี่ 3) *การยึดหยัดในหลักการที่ถูกต้อง (3)*			✓			✓		✓	
2.24 มีจริยธรรมทางวิชาการ (ความถี่ 3) *มีจรรยาบรรณวิชาการ (3)*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
2.25 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 1) *มีจรรยาบรรณวิชาชีพ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
2.26 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 6) *เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (5)+ กล้าแสดงออก*						✓			
2.27 เป็นนักรัฐศาสตร์ที่ปฏิบัติเป็นเข้าใจพื้นที่ (ความถี่ 6) *เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจพื้นที่ (3)+เป็นผู้ที่เข้าใจบริบทและสถานการณ์ในพื้นที่ (3)*	✓	✓							

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
2.28 มีความมั่นใจในการสื่อสารในที่สาธารณะ (ความถี่ 6) *การใช้ภาษาที่สุภาพ+มั่นใจในตนเอง (กล้าคิด พูด) (5)*			✓						
2.29 ตรงต่อเวลา (ความถี่ 4) *การตรงต่อเวลา (4)*		✓				✓	✓	✓	✓
2.30 กระตือรือร้น ขยัน และมุ่งมั่นตั้งใจ (ความถี่ 4) *มีความอดทนรอได้+มีความอดทน/อดกลั้น (2)+ ความกระตือรือร้น*				✓					✓
2.31 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ความถี่ 3) *มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี (2)+ มีน้ำใจ*		✓				✓			✓
2.32 มีกาลเทศะและรู้จักมารยาทสังคม (ความถี่ 1) *กาลเทศะ*		✓				✓			
2.33 อ่อนน้อมถ่อมตน (ความถี่ 1) *ความอ่อนน้อมถ่อมตน*						✓			
Stakeholder Need 3: ผู้ใช้บัณฑิตหน่วยงานราชการ (ส่วนกลาง, ส่วนภูมิภาค, ส่วนท้องถิ่น และองค์กรพิเศษ (ศอ.บต.)) (HPHI) จำนวน 19 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก									
3.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 13) *ความมั่นคงของมนุษย์+หลักกฎหมายสำคัญ (10)+หลักรัฐศาสตร์+ความรู้ความเข้าใจของดิจิทัล*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.2 มีความรู้ด้านการกระจายอำนาจและบริหารปกครองท้องถิ่น (ความถี่ 11) *การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น+การปกครองและการพัฒนาท้องถิ่น+การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น (5)+กฎหมายท้องถิ่น (4)*	✓	✓						✓	✓
3.3 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 8) *ความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะ+ความรู้ทางการเงินการคลัง+การประเมินโครงการ (3)+ ความรู้ด้านนโยบายทรัพยากรธรรมและสิ่งแวดล้อม +การเขียนโครงการ+วิธีการปฏิบัติงานของราชการ*	✓	✓	✓					✓	✓
3.4 มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับชายแดนภาคใต้และการจัดการความขัดแย้ง (ความถี่ 5) *การจัดการความขัดแย้ง/แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง(2) +พหุวัฒนธรรม+ความรู้เกี่ยวกับริบทในพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2)*	✓	✓						✓	✓
3.5 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 4) *การเมืองการปกครอง (2) +กระบวนการทางการเมือง+การเข้าใจบริบทของการเมืองในพื้นที่*	✓	✓						✓	✓
3.6 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 3) *การทำวิจัย (3)*	✓	✓		✓				✓	✓
3.7 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 2) *การเมืองระหว่างประเทศ+กฎหมายระหว่างประเทศ*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.8 มีความรู้การเป็นพลเมืองและภาวะผู้นำ (ความถี่ 2) *ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น+กระบวนการประชาธิปไตยที่พึ่งพัฒนาตนเอง*	✓	✓				✓	✓		✓
3.9 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 27) *อ่านจับใจความและสรุปประเด็น (2)+ ทักษะการสื่อสารภาษาสำคัญ (ไทย มลายู อังกฤษ อาหรับ)+ ทักษะการสื่อสาร (8)+ทักษะการใช้ภาษา (4)+ ทักษะการอ่าน (2)+ทักษะการเขียน+ทักษะการนำเสนอ (3)+ ทักษะการพูดในสาธารณะ (2)+Communication การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่างๆ+Social Skills ความสามารถในการโต้ตอบและสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (2)+ ทักษะการสื่อสารประเด็นทางสังคม*			✓		✓				
3.10 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 23) *การคิดสร้างสรรค์ (4)+ ทักษะการวิพากษ์วิจารณ์ (3)+ การคิดวิเคราะห์ (9)+ ทักษะการตีความ+การวิเคราะห์และแก้ปัญหา (2)+ Critical thinking การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา+Creativity การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม+ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ+ทักษะการวิพากษ์วิจารณ์ในเชิงบวก*	✓	✓	✓		✓				✓
3.11 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 16) *การเอาตัวรอด/การปรับตัว (2)+ทักษะการเข้าสังคม (สามารถเข้ากับทุกคนได้ทุกระดับชั้น) (4)+ ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม (4)+มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและสิ่งที่ไม่คุ้นเคย+ทักษะการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง+ทักษะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ (2)+ทักษะสังคม ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับทุกบริบทของความหลากหลายในสังคม+ทักษะการปรับตัวกับสังคมต่างวัฒนธรรม*		✓		✓		✓			✓
3.12 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 14) *การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (12)+Technology literacy ความรู้ด้านเทคโนโลยีในคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี+ทักษะคอมพิวเตอร์ Microsoft office/Canva /อินโฟกราฟฟิค/โปรแกรมตัดต่อ*	✓	✓			✓				✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.13 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 12) *สามารถวิเคราะห์ข้อมูล+ทักษะการบูรณาการความรู้กับการทำงาน(3)+วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ (2)+Information literacy ความรู้ความเข้าใจในการใช้ข้อมูล รู้จักค้นหา ประเมินและใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ+ Media literacy การรู้เท่าทันสื่อ สามารถวิเคราะห์แหล่งที่มา และแยกแยะระหว่างสิ่งที่น่าเชื่อถือกับสิ่งที่ไม่น่าเชื่อถือ การรู้เท่าทันสื่อมีประโยชน์+ทักษะการนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการประกอบ วิชาชีพ+ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน (4)*	✓	✓			✓				✓
3.14 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 11) *ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้ (2)+ ทักษะการทำงานเป็นทีม (8)+ ทักษะการสื่อสารได้ตรงประเด็น*			✓			✓	✓		
3.15 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 6) *Productivity ความสามารถในการทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโลกที่ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว+ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า+ทักษะการวางแผน (2)+ ทักษะการบริหารจัดการ(2)*	✓	✓		✓	✓	✓			✓
3.16 ทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 4) *ทักษะเก็บรวบรวมข้อมูล (2) +ทักษะการนำเสนอข้อมูลวิชาการ+ทักษะการค้นคว้าทางวิชาการ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
3.17 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 2) *ทักษะการสร้างเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร+ทักษะการเข้าถึงชุมชนและการลงพื้นที่ชุมชน*		✓				✓			✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.18 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 21) ตระหนักถึงบทบาทของตัวเองในสังคม+จิตสาธารณะ/คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม (12)+ พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง (4)+ พร้อมขับเคลื่อนสังคม (2)+ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง+จิตสาธารณะ/เสียสละ			✓				✓		
3.19 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 20) *การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (8)+พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ (11)+ มีความยืดหยุ่น*				✓	✓		✓		
3.20 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 13) *เคารพสิทธิของผู้อื่น (4)+ ไม่เลือกปฏิบัติ (2)+ยอมรับความหลากหลาย (5)+ยอมรับ รับฟังความเห็นคนผู้อื่น (2)*		✓				✓		✓	
3.21 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 10) *เคารพกฎระเบียบสังคม (9)+ เคารพกติกาสังคม*								✓	
3.22 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 4) ให้ความสำคัญกับผู้อื่น+การเห็นคุณค่าของตนเอง (2)+การคำนึงถึงผู้อื่น						✓	✓		
3.23 มีความผูกพันธ์ต่อองค์กร (ความถี่ 2) *มีความ สามัคคีและรักองค์กร (2)*		✓				✓			✓
3.24 ซื่อสัตย์สุจริต (ความถี่ 31) *ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต (13)+ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา (10)+ ไม่ทุจริต/ซื่อสัตย์/โปร่งใสตรวจสอบได้ (8)*								✓	
3.25 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 24) *มีความรับผิดชอบ (23)+ เสียสละอุทิศตน*							✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.26 ยืนหยัดในความถูกต้อง (ความถี่ 3) *ยึดมั่นหลักประชาธิปไตย (2)+ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง*			✓			✓		✓	
3.27 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 3) *มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (3)*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
3.28 มีจริยธรรมทางวิชาการ (ความถี่ 2) *มีจรรยาบรรณวิชาการ (2)*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
3.29 รู้ผิดรู้ถูก (ความถี่ 2) *ไม่เห็นแก่ตัว/ไม่เอารัดเอาเปรียบ (2)*								✓	✓
3.30 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 11) *ผู้คิดริเริ่ม+มีบุคลิกภาพที่ดี+เป็นผู้นำและผู้ตามได้ (3)+เป็นผู้นำที่มีความรู้+กล้าตัดสินใจ+เป็นแบบอย่างที่ดี+รักษาภาพลักษณ์ขององค์กร (3)*						✓			
3.31 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ความถี่ 7) *มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี (7)*		✓				✓			✓
3.32 ตรงต่อเวลา (ความถี่ 6) *ตรงเวลา (4)+ มีวินัย (2)*		✓				✓	✓	✓	✓
3.33 เป็นนักรัฐศาสตร์ที่ปฏิบัติเป็นเข้าใจพื้นที่ (ความถี่ 5) *มีมุมมองในการปฏิบัติงานที่เข้าใจพื้นที่อย่างชัดเจน+เป็นคนการเมือง+เป็นนักคิด+ผู้ปฏิบัติงานที่เข้าใจพื้นที่*	✓	✓							
3.34 อ่อนน้อมถ่อมตน (ความถี่ 3) *อ่อนน้อมถ่อมตน (3)*						✓			
3.35 มีความมั่นใจในการสื่อสารในที่สาธารณะ (ความถี่ 2) *กล้าที่จะแสดงออกแบบพอเหมาะพอดี (2)*			✓						

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
3.36 กระตือรือร้น ขยัน และมุ่งมั่นตั้งใจ (ความถี่ 1) *อึด อดทน ต่อแรงกดดันในการทำงาน*				✓					✓
Stakeholder Need 4: ภาคประชาสังคม (CSO); Emnesty Thailand, สำนักข่าวประชาไท, องค์การประจายเสียและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย, The101.world **(LPLI)** จำนวน 4 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก									
4.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 6) *Human Right+ Gender Awareness+ ประวัติศาสตร์+ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์+หลักรัฐศาสตร์+สังคมวิทยา*	✓	✓						✓	✓
4.2 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 2) *ความรู้เรื่องการทำวิจัย+การเขียนเชิงวิชาการ*	✓	✓		✓				✓	✓
4.3 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 1) *การบริหารรัฐกิจ*	✓	✓	✓					✓	✓
4.4 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 1) *ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่าง ตัวแสดงต่าง ๆ*	✓	✓	✓					✓	✓
4.5 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 1) *หลักการกดดันระหว่างประเทศ (Lobby)*	✓	✓						✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
4.6 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 12) *ทักษะด้านภาษา- ภาษาอังกฤษ (3)-มลายู (3)-ไทย-อาหรับ)+ ทักษะการนำเสนอ+การเล่าเรื่อง /การเขียนเรียบเรียง.+ทักษะอ่านหนังสือให้แตก และเขียนหนังสือให้รู้เรื่อง+ทักษะการสื่อสาร (2)+ ทักษะการรับฟังอย่างลึกซึ้ง*			✓		✓				
4.7 ทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 4) *การอ่านและการเขียนทางวิชาการ+การเขียนเรียงความ ย่อหน้า บรรณานุกรม+ การมีทักษะด้านการทำ วรรณกรรมปริทัศน์ literature review+วิธีการค้นหา สืบค้น ประเมินค่า และจัดเก็บมาใช้เป็นข้อมูล*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
4.8 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 3) *ทักษะการวิพากษ์วิจารณ์+ทักษะการรับมือกับความผิดหวัง+ทักษะการวิเคราะห์*	✓	✓	✓		✓				✓
4.9 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 3) *ทำงานเป็นทีม+ทักษะการเป็นผู้นำ+จัดการกับความขัดแย้ง*			✓			✓	✓		
4.10 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 3) *ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2)+ การทำงานอย่างเป็นมืออาชีพ*	✓	✓			✓				✓
4.11 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 3) *Digital literacy การรู้เท่าทันโลกดิจิทัล+การสร้าง Report ในโปรแกรม Excel+ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*	✓	✓			✓				✓
4.12 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 2) *ทักษะการเข้าสังคม (สามารถเข้ากับทุกคนได้ทุกระดับชั้น)+ ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลาย*		✓				✓			✓
4.13 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 14) *วิพากษ์ตนเองได้+พร้อมเรียนรู้ (7)+ มีความยืดหยุ่น (5)+ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง*			✓	✓	✓				

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
4.14 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 2) *เคารพความหลากหลาย+ให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural Sensitivity)*		✓				✓		✓	
4.15 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 2) *รู้สึกเป็นเดือดเป็นร้อนต่อความลำบากของผู้อื่น+เข้าอกเข้าใจผู้อื่น*						✓		✓	
4.16 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 1) *คำนึงถึงประโยชน์ของสาธารณะ*			✓				✓		
4.17 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 3) *มีความรับผิดชอบ (3)*							✓	✓	✓
4.18 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 1) *มีจริยธรรมและศีลธรรมในการทำงาน*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
4.19 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 6) *กล้าถาม+มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม (2)+ การกล้าแสดงออก (2)*						✓			
4.20 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ความถี่ 2) *ให้เกียรติผู้อื่น+ผู้เชื่อมต่อความร่วมมือระหว่างองค์กร*		✓				✓			✓
4.21 กระตือรือร้น ขยัน และมุ่งมั่นตั้งใจ (ความถี่ 2) *มีความอดทน+ไม่เกี่ยงงาน และสู้งาน*		✓							✓
4.22 ตรงต่อเวลา (ความถี่ 1) *การรักษาเวลา*		✓				✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
Stakeholder Need 5: องค์กรอิสระ (IOs); สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน **(HPLI)** จำนวน 4 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก									
5.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 4) *สิทธิมนุษยชน+การเมืองและกฎหมาย+ประวัติศาสตร์+การเมืองในโลกดิจิทัล+ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ*	✓	✓	✓					✓	✓
5.2 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 3) *การเงิน การคลัง และการลงทุน+การบริหารจัดการ+การจัดโครงการ*	✓	✓	✓					✓	✓
5.3 มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับชายแดนภาคใต้และการจัดการความขัดแย้ง (ความถี่ 1) *วัฒนธรรม*	✓	✓	✓					✓	✓
5.4 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 1) *การเมืองปกครอง*	✓	✓	✓					✓	✓
5.5 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 1) *การทำวิจัย*	✓	✓		✓				✓	✓
5.6 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 1) *สถานการณ์ของโลก*	✓	✓						✓	✓
5.7 มีความรู้การเป็นพลเมืองและภาวะผู้นำ (ความถี่ 1)*SDGs*	✓	✓				✓	✓		✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
5.8 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 9) *ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง (2)+การใช้ภาษาอังกฤษ (2)+ทักษะการนำเสนอ+ทักษะการสื่อสาร (3)+ ทักษะการเขียน*			✓		✓				✓
5.9 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 8) *การเอาตัวรอด/การปรับตัว+ทักษะการเข้าสังคม (2)+ ทักษะการประสานงาน+ทักษะการเข้าสังคม+ทักษะการปรับตัว+ทักษะการเอาตัวรอด/ทักษะการจัดการตนเอง (2)*		✓				✓			✓
5.10 ทักษะการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 7) *การสังเกต (2)+การวิเคราะห์ข้อมูล (3)+ ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล+ทักษะการสืบค้น*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
5.11 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 5) *การคิดวิเคราะห์ (3)+ ทักษะการแยกแยะ (2)*	✓	✓	✓		✓				✓
5.12 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 5) *การใช้เทคโนโลยี (2)+ทักษะการใช้เทคโนโลยี /การใช้ AI / ทักษะในด้านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (3)*	✓	✓			✓				✓
5.13 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 4) *ทักษะการทำงานจริง+ทักษะการปฏิบัติงานจริง ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (3)*	✓	✓			✓				✓
5.14 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 3) *ทักษะการทำงานเป็นทีม (2)+ ทักษะการพูดดึงดูดใจผู้อื่น*			✓			✓	✓		
5.15 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 3) *ทักษะการแก้ไขปัญหา(2)+ ทักษะการวางแผน*	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
5.16 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 3) *ทักษะในการลงพื้นที่ชุมชน (2)+ทักษะการลงพื้นที่ภาคสนาม*		✓				✓			✓
5.17 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 10) *เคารพและยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย (7)+เคารพผู้อื่น (3)*	✓		✓		✓		✓		✓
5.18 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 5) *มีความคิดเห็นแบบองค์รวม (2)+ใจกว้าง+พร้อมที่จะเรียนรู้ (2)*				✓	✓		✓		
5.19 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 2) *มีความสำนึกในความเป็นพลเมือง+มีจิตสาธารณะ ไม่เห็นแก่ตัว*			✓				✓		
5.20 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 1) *เคารพกฎระเบียบของสังคม*								✓	
5.21 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 4) *มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (4)*							✓	✓	✓
5.22 ยืนหยัดในความถูกต้อง (ความถี่ 1) *ยึดมั่นประชาธิปไตย*			✓			✓		✓	
5.23 ซื่อสัตย์สุจริต (ความถี่ 1) *มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต*								✓	
5.24 มีจริยธรรมทางวิชาการ (ความถี่ 1) *มีจรรยาบรรณวิชาการ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
5.25 รู้ผิดรู้ถูก (ความถี่ 1) *(มีคุณธรรมจริยธรรม)*								✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
5.26 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 1) *มีจรรยาบรรณวิชาชีพ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
5.27 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (ความถี่ 3) *มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี+ให้เกียรติผู้อื่น (2)*		✓				✓			✓
5.28 อ่อนน้อมถ่อมตน (ความถี่ 1) *(อ่อนน้อมถ่อมตน)*						✓			
5.29 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 1) *(มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี)*						✓			
Stakeholder Need 6: นักวิชาการสายรัฐศาสตร์ (HPLI) จำนวน 4 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก									
6.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 5) *หลักรัฐศาสตร์ (2)+ เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy + Economy Crisis+ หลักกฎหมายสำคัญๆ*	✓	✓						✓	✓
6.2 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 2) *หลักการบริหารแผ่นดิน+Health Crisis*	✓	✓	✓					✓	✓
6.3 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 2) *การเมืองการปกครองไทย+ประวัติศาสตร์การเมือง*	✓	✓	✓					✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
6.4 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 1) *ทฤษฎีการวิจัยทางรัฐศาสตร์ เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ*	✓	✓		✓				✓	✓
6.5 มีความรู้ด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน ระหว่างประเทศและโลกมุสลิม (ความถี่ 1) *รัฐศาสตร์มลายู/อินโดนีเซีย*	✓	✓						✓	✓
6.6 มีความรู้การเป็นพลเมืองและภาวะผู้นำ (ความถี่ 1) *Global citizenship Global*	✓	✓				✓	✓		✓
6.7 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 6) *ทักษะในการสื่อสาร (Effective communication skill)+ การสื่อสารทางนโยบายสาธารณะ+Communication + Writing+ทักษะภาษา(-ภาษาอังกฤษ - ภาษาไทย) (2)*			✓		✓				
6.8 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 5) *ทักษะการแก้ไขปัญหา (2)+ การจัดการเวลา+ทักษะการจัดลำดับความสำคัญ+ทักษะการวางแผน*	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
6.9 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 4) *ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (2)+ Critical Thinking + Analysis*	✓	✓	✓		✓				✓
6.10 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 4) *คอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่าง ๆ (2) +การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ+ Digital Literary*	✓	✓			✓				✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
6.11 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 2) *ทักษะการตัดสินใจ+การเจรจาต่อรอง/ประนีประนอม*			✓			✓	✓		
6.12 ทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ความถี่ 1) *ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน*	✓	✓			✓				✓
6.13 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 1) *ทักษะการลงพื้นที่*		✓				✓			✓
6.14 ทักษะด้านการวิจัย (ความถี่ 1) *การค้นคว้าทางวิชาการ*									
6.15 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 2) *ความรับผิดชอบต่อสังคม+มีความคิดการเป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคม*			✓				✓		
6.16 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 1) *เปิดใจพร้อมเรียนรู้*				✓	✓		✓		
6.17 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 1) *การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น*						✓	✓		
6.18 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 4) *ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย+เคารพกฎกติกาของสังคม (3)*								✓	
6.19 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ *มีคุณธรรมของนักปกครอง นักรัฐศาสตร์ และนักนโยบาย*	✓	✓	✓		✓			✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
6.20 เป็นนักรัฐศาสตร์ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามบริบทของพื้นที่ (ความถี่ 3) *นักรัฐศาสตร์ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามบริบทของพื้นที่ (ความถี่ 3)*	✓	✓			✓				✓
Stakeholder Need 7: ภาคเอกชน และผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต; Central World, Business Process Outsourcing Industrial(BPO); Bitkub, Google Vender Malaysia (Digital Marketing)**,** GEAR Inc **(LPHI)** จำนวน 4 คน เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก									
7.1 มีความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 5) *การวิจัย (2) +ความรู้ด้านสถิติ + การวิเคราะห์ (2)*	✓	✓		✓				✓	✓
7.2 มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ (ความถี่ 3) *หลักกฎหมายสำคัญ+สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน+กฎหมายแรงงาน (Labor law)*	✓	✓						✓	✓
7.3 มีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ความถี่ 2) *การบริหารงาน +การบริหาร ติดตาม และประเมินผล โครงการ*	✓	✓	✓					✓	✓
7.4 มีความรู้ด้านการเมืองการปกครอง (ความถี่ 1) *การเมืองการปกครองชายแดนใต้*	✓	✓							✓
7.5 มีความรู้ด้านการกระจายอำนาจและบริหารปกครองท้องถิ่น (ความถี่ 2) *การกระจายอำนาจ+ท้องถิ่นในชายแดนใต้*	✓	✓						✓	✓
7.6 มีความรู้การเป็นพลเมือง (ความถี่ 1) *พลเมืองโลก*	✓	✓				✓	✓		✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
7.7 ทักษะการสื่อสารและใช้ภาษา (ความถี่ 9) *ทักษะการสื่อสาร (3)+ ทักษะการนำเสนอ+ทักษะการอ่าน +ทักษะการเขียน+ ทักษะการพูด+ทักษะภาษาอังกฤษ (2)*			✓		✓				
7.8 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ความถี่ 6) *ทักษะการปรับตัว +ทักษะการเอาตัวรอด (2)+ทักษะการเข้าสังคม+ Adaptability+ทักษะการทำงานเป็นทีม*		✓		✓		✓			✓
7.9 ทักษะคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ (ความถี่ 5) *ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ (2)+ Creative Thinking+ทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล+ทักษะการคิดสร้างสรรค์*	✓	✓	✓		✓				✓
7.10 ทักษะการทำงานพื้นที่ชุมชนและการสร้างเครือข่าย (ความถี่ 5) *Interpersonal Relation (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) (3)+ทักษะการสร้างเครือข่าย+Collaboration skill*		✓				✓			✓
7.11 ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ (ความถี่ 5) *ทักษะการประสานงาน+ทักษะการทำงานอย่างรวดเร็ว+ทักษะการลำดับความสำคัญ+Service Minded+ทักษะการสื่อสารในองค์กร*	✓	✓		✓	✓	✓			✓
7.12 ทักษะการเป็นผู้นำ (ความถี่ 3) *ทักษะการจูงใจคน+Moderation+การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี*			✓			✓	✓		
7.13 ทักษะการใช้เทคโนโลยี (ความถี่ 2) *ทักษะการใช้เทคโนโลยี (2)*	✓	✓			✓				✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
7.15 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (ความถี่ 8) *พร้อมเรียนรู้ (3)+พัฒนาตนเองเสมอ+การท้าทายต่อตนเอง+ทำงานอย่างมีเป้าหมาย+Adapt + Innovates*				✓	✓		✓		
7.16 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ความถี่ 6) *การเข้าใจผู้อื่น+รับฟังผู้อื่น (2)+ไม่ลดทอนคุณค่าความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น+ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา+Empathy*						✓	✓		
7.17 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม (ความถี่ 4) *มองเห็นประโยชน์สาธารณะเป็นหลัก (2)+ทำงานของตนเองได้ดี และช่วยเหลือเหลืองานของคนอื่นได้ (Ownership and Beyond)+Collaboration (ร่วมงานให้เป็นที่รัก)*			✓				✓		
7.18 เคารพความแตกต่างหลากหลาย (ความถี่ 3) *การเคารพต่อผู้อื่น (2)+ไม่เลือกปฏิบัติ*	✓		✓		✓		✓		✓
7.19 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย (ความถี่ 2) *เคารพกฎกติการสังคม (2)*								✓	
7.20 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ความถี่ 5) *รู้จักหน้าที่+มีความรับผิดชอบ (4)*							✓	✓	✓
7.21 ซื่อสัตย์สุจริต (ความถี่ 4) *มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต โปร่งใสในการทำงาน+มีจริยธรรมและศีลธรรมในการทำงาน (2)+เชื่อใจได้*								✓	
7.22 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (ความถี่ 3) *มีจริยธรรมวิชาชีพ (3)*	✓	✓	✓		✓			✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9 (แผนสหกิจศึกษา)
7.23 มีจริยธรรมทางวิชาการ (ความถี่ 1) *มีจริยธรรมวิชาการ*	✓	✓	✓		✓			✓	✓
7.24 รู้ผิดรู้ถูก (ความถี่ 1) *มีระเบียบวินัย*								✓	✓
7.25 มีความเป็นผู้นำ (ความถี่ 5) *มีความรวดเร็วในการทำงาน+Resilience (ความยืดหยุ่น) (3)+การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี*						✓			
7.26 มีความมั่นใจในการสื่อสารในที่สาธารณะ (ความถี่ 3) *ไม่กลัว ไม่อายกล้าที่จะแสดงออก (2)+มีความกล้าแสดงออก*			✓						
7.27 ตรงต่อเวลา (ความถี่ 3) *ตรงต่อเวลา (3)*		✓				✓	✓	✓	✓
7.28 มีกาลเทศะและรู้จักมารยาทสังคม (ความถี่ 1) *มีกาลเทศะ*		✓				✓			
7.29 อ่อนน้อมถ่อมตน (ความถี่ 1) *อ่อนน้อมถ่อมตน*						✓			
7.30 เป็นนักรัฐศาสตร์ที่ปฏิบัติเป็นเข้าใจพื้นที่ (ความถี่ 1) *รู้จริงในสิ่งที่ทำ*	✓	✓							

ภาคผนวก ข

ข. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge / Attitude / Skill (K A S)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO1: วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ Specific PLO; Knowledge: Cognitive Domain: Analysing	K5 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ K9 ประวัติศาสตร์การเมือง K10 การเมืองในโลกดิจิทัล K11 เศรษฐศาสตร์การเมือง K12 มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทย K18 หลักรัฐศาสตร์ K20 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ K21 ปรัชญาการเมืองการปกครอง K22 อุดมการณ์การเมือง K23 หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ K26 โครงสร้าง กระบวนการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K34 การจัดการภาครัฐ	A4 มั่นใจในตนเอง A20 ยืนหยัดในความถูกต้อง และรักษาจุดยืน A34 มีจริยธรรมทางวิชาการ A35 รู้ผิดรู้ถูก	S3 ทักษะการอ่าน S9 ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปประเด็น S14 ทักษะการอ่านและการเขียนทางวิชาการ S37 ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน S45 ทักษะการทบทวนวรรณกรรม S70 ทักษะการคิดวิเคราะห์ S71 ทักษะการวิพากษ์วิจารณ์ S73 ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ S74 ทักษะการตีความ S75 ทักษะการแยกแยะ S76 ทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล S81 ทักษะการตั้งคำถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K36 การจัดทำนโยบาย K39 นโยบายสาธารณะ K40 การเงินการคลัง K44 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ K55 การเมืองการปกครองชายแดนใต้ K56 การเมืองการปกครอง K57 ระบบการปกครอง K58 นโยบายของพรรคการเมืองและพรรคการเมือง K59 อำนาจทางการเมืองและโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม K60 การเมืองการปกครองไทย K64 โลกมุสลิม K65 ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ K66 ภูมิรัฐศาสตร์ K70 การเมืองระหว่างประเทศ K74 นโยบายความมั่นคงระหว่างประเทศ K78 การวิจัยทางรัฐศาสตร์		S92 ทักษะการอภิปรายผลการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K81 ระเบียบวิธีวิจัย K83 การปกครองและการพัฒนาท้องถิ่น K86 ท้องถิ่นในชายแดนใต้ K87 การเมืองการปกครองท้องถิ่น K88 การกระจายอำนาจ		
PLO2: ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน Specific PLO; Knowledge: Cognitive Domain: Applying	K3 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ K8 ความรู้ด้านเพศสภาวะ K15 กฎหมายรัฐธรรมนูญ K23 หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ K24 หลักการมีส่วนร่วม K26 โครงสร้าง กระบวนการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K39 นโยบายสาธารณะ K45 ประวัติศาสตร์พื้นที่ชายแดนภาคใต้ K46 องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ K47 ชุมชนชายแดนภาคใต้ K52 อัตลักษณ์ชายแดนใต้	A11 เคารพความแตกต่างหลากหลาย A14 ให้เกียรติและเคารพต่อผู้อื่น A16 เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อย A34 มีจริยธรรมทางวิชาการ A41 ตระหนักรู้เกี่ยวกับกับมิติทางเพศ (Gender Awareness)	S1 ทักษะการฟัง S27 ทักษะเชื่อมต่อระหว่างการปฏิบัติกับทฤษฎี S28 ทักษะการสังเกต S32 ทักษะการนำทฤษฎีไปปฏิบัติ S33 ทักษะการบูรณาการความรู้กับการทำงาน S41 ทักษะทำงานกับพื้นที่และชุมชน S42 ทักษะการประสานงานกับชุมชน S43 ทักษะการเข้าถึงชุมชน S61 ทักษะอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย S68 ทักษะการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K53 การพัฒนาในพื้นที่ชายแดน K54 จริยธรรมวิจัย K55 การเมืองการปกครองชายแดนใต้ K59 อำนาจทางการเมืองและโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคม K62 บริบทของการเมืองท้องถิ่น K68 ความรู้โลกมลายู K69 สถานการณ์โลกปัจจุบัน K72 การจัดการชายแดน K75 วัฒนธรรมของโลกมุสลิม K77 พิธีการทางการทูต K78 การวิจัยทางรัฐศาสตร์ K81 ระเบียบวิธีวิจัย K84 การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น K86 ท้องถิ่นในชายแดนใต้ K88 การกระจายอำนาจ K89 การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		S69 ทักษะมารยาททางสังคม S74 ทักษะการตีความ S93 ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO3: สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบท และสถานการณ์ Specific PLO; Skills + Character: Psychomotor Domain; Precision	K7 การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล K10 การเมืองในโลกดิจิทัล K26 โครงสร้าง กระบวนการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K39 นโยบายสาธารณะ K41 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม K48 การจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง K49 พหุวัฒนธรรม K60 การเมืองการปกครองไทย K61 กระบวนการทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชน K67 เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ K77 พิธีการทางการทูต K79 การเขียนเชิงวิชาการ	A2 กล้าแสดงออก A3 กล้าพูดกล้าทำ A4 มั่นใจในตนเอง A12 รู้จักกาลเทศะ A24 ความกระตือรือร้น A26 ตระหนักถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี	S2 ทักษะการพูด S4 ทักษะการเขียน S5 ทักษะการสื่อสาร S6 ทักษะการนำเสนอ S7 ทักษะภาษาอังกฤษ S8 ทักษะการโต้ตอบและสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ S10 ทักษะการใช้ภาษา S12 ทักษะสื่อสารภาษาไทย S13 ทักษะสื่อสารภาษามลายู S15 ทักษะการสื่อสารประเด็นทางสังคม S16 ทักษะการเล่าเรื่อง S18 ทักษะการสื่อสารทางนโยบายสาธารณะ S19 ทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ S20 ทักษะการใช้ภาษาที่สุภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K89 การจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		S21 ทักษะการแสดงความคิดเห็น S88 ทักษะการสื่อสารได้ตรงประเด็น S89 ทักษะการพูดดึงดูดใจผู้อื่น
PLO4: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง Generic PLO; Attitude + Character: Affective Domain; Responding	K26 โครงสร้าง กระบวนการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม K48 การจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง K49 พหุวัฒนธรรม K69 สถานการณ์โลกปัจจุบัน K93 ความเป็นพลเมืองโลก	A9 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ A10 มีความยืดหยุ่น A11 เคารพความแตกต่างหลากหลาย A15 ไม่ถือตัว A20 ยืนหยัดในความถูกต้อง และรักษาจุดยืน A24 ความกระตือรือร้น A34 จริยธรรมทางวิชาการ	S38 ทักษะการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ (Learning to Learn skill) S52 ทักษะการจัดการความเครียด S61 ทักษะอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย S62 ทักษะการเอาตัวรอด S63 ทักษะการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง S65 ทักษะผู้ประกอบการ S66 ทักษะการจัดการตนเอง S67 ทักษะการปรับตัว S72 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ S77 ทักษะเชิงนวัตกรรม S78 ทักษะการรับมือกับความผิดหวัง S80 ทักษะการคิดริเริ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO5: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม Generic PLO; Skills: Psychomotor Domain; Articulate	K7 การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล K10 การเมืองในโลกดิจิทัล K12 มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทย K37 การวิเคราะห์นโยบายและแผน K80 ความรู้ด้านสถิติ K82 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย	A1 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม A9 เปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ A10 มีความยืดหยุ่น A24 ความกระตือรือร้น A34 มีจริยธรรมทางวิชาการ	S6 ทักษะการนำเสนอ S15 ทักษะการสื่อสารประเด็นทางสังคม S22 ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี S23 ทักษะการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี S24 ทักษะการทำ Infographic and Canva S25 ทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Office S26 ทักษะการใช้ AI S31 ทักษะการค้นหาข้อมูล S34 ทักษะวิเคราะห์ข้อมูล S35 ทักษะการประเมินและใช้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S77 ทักษะเชิงนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
			S79 ทักษะการเขียนอ้างอิง S91 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย S92 ทักษะการอภิปรายผลการวิจัย S94 ทักษะการนำเสนอข้อมูลการวิจัย S95 ทักษะการค้นคว้าทางวิชาการ
PLO6: แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น Generic PLO; Skills + Character + Ethics: Psychomotor Domain; Articulate	K1 แรงงานสัมพันธ์ K6 ความมั่นคงของมนุษย์ K56 การเมืองการปกครอง K63 ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดง K91 ภาวะผู้นำ	A6 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ A7 ตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี A13 เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น A15 ไม่ถือตัว A17 อ่อนน้อมถ่อมตน A36 ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารัดเอาเปรียบ	S1 ทักษะการฟัง S17 ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง S37 ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน S48 ทักษะการแก้ไขปัญหา S50 ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า S53 ทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง S64 ทักษะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ S68 ทักษะการทำงานเป็นทีม S77 ทักษะเชิงนวัตกรรม S82 ทักษะการเป็นผู้นำ S83 ทักษะการเป็นผู้ตาม S84 ทักษะการโน้มน้าวจูงใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
			S85 ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น S86 ทักษะการประนีประนอม S87 ทักษะการเจรจา S90 ทักษะการตัดสินใจ
PLO7: แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก Generic PLO; Character + Attitude: Affective Domain; Valuing	K2 สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) K6 ความมั่นคงของมนุษย์ K14 สิทธิทางการเมือง K25 หลักสิทธิมนุษยชน K41 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม K50 ความสัมพันธ์ข้ามแดน K61 กระบวนการทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชน K64 โลกมุสลิม K65 ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	A1 การมีจิตสาธารณะและมีความคิดขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม A8 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม A20 ยืนหยัดในความถูกต้อง และรักษาจุดยืน A32 เชื่อใจได้ A35 รู้ผิดรู้ถูก A36 ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอารัดเอาเปรียบ	S21 ทักษะการแสดงความคิดเห็น S30 ทักษะการนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา S37 ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน S40 ทักษะการสร้างเครือข่าย S48 ทักษะการแก้ไขปัญหา S54 ทักษะการให้บริการ S60 ทักษะการเข้าสังคม S65 ทักษะผู้ประกอบการ S76 ทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K66 ภูมิรัฐศาสตร์ K70 การเมืองระหว่างประเทศ K73 อาเซียน K75 วัฒนธรรมของโลกมุสลิม K85 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ K90 ความเป็นพลเมือง K93 ความเป็นพลเมืองโลก		
PLO8: แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย Specific PLO; Ethics + Character: Affective Domain; Valuing	K4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง K13 กระบวนการยุติธรรม K14 สิทธิทางการเมือง K15 กฎหมายรัฐธรรมนูญ K16 กฎหมายปกครอง K17 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น K19 การใช้หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม K25 หลักสิทธิมนุษยชน K35 หลักธรรมาภิบาล K54 จริยธรรมวิจัย K71 กฎหมายระหว่างประเทศ	A20 ยืนหยัดในความถูกต้อง และรักษาจุดยืน A27 ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย A28 เคารพกฎหมาย A29 เคารพกฎระเบียบสังคม A30 ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต A31 มีคุณธรรมจริยธรรม A32 เชื่อใจได้ A33 โปร่งใสตรวจสอบได้ A34 มีจริยธรรมทางวิชาการ A35 รู้ผิดรู้ถูก	S21 ทักษะการแสดงความคิดเห็น S30 ทักษะการนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา S60 ทักษะการเข้าสังคม S79 ทักษะการเขียนอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K76 หลักการของความเป็นอิสลาม K92 กระบวนการประชาธิปไตย	A38 มีจริยธรรมและศีลธรรมในการทำงาน A40 คุณธรรมของนักรัฐศาสตร์	
PLO9: ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย Specific PLO; Skills: Psychomotor Domain: Precision	K1 แรงงานสัมพันธ์ K27 ระเบียบงานสารบรรณ K28 การบริหารโครงการ K29 การประเมินผลโครงการ K30 การเขียนโครงการ K31 การบริหารงานบุคคล K32 การบริหารราชการ K33 โครงสร้างระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน K34 การจัดการภาครัฐ K36 การจัดทำนโยบาย K38 วิธีการปฏิบัติงานของราชการ K40 การเงินการคลัง K42 การทำหนังสือราชการ K43 การวางแผน	A5 ตระหนักถึงการปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจพื้นที่ A18 มีความผูกพันธ์ต่อองค์กร A19 รักษาภาพลักษณ์ขององค์กร A21 เห็นคุณค่าของการเป็นคนตรงต่อเวลา A22 เห็นคุณค่าของการทำงานที่เกินความคาดหมาย (Outstanding Performance) A23 ขยัน มุ่งมั่นตั้งใจ A24 ความกระตือรือร้น A25 เห็นความสำคัญของการอดทน A37 เห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย A39 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	S11 ทักษะการเขียนเรซูเม่ S29 ทักษะวิชาชีพ S25 ทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Office S36 ทักษะการทำงานอย่างเป็นมืออาชีพ S39 ทักษะการทำงานอย่างรวดเร็ว S40 ทักษะการสร้างเครือข่าย S44 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร S46 ทักษะการเชื่อมต่อความร่วมมือระหว่างองค์กร S47 ทักษะการประสานงาน S49 ทักษะการบริหารจัดการ S50 ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K51 เศรษฐกิจชายแดนใต้ K84 การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น		S51 ทักษะการจัดลำดับความสำคัญ S54 ทักษะการให้บริการ S55 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S56 การเขียนหนังสือราชการ S57 ทักษะการวางแผน S58 ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ S59 ทักษะการบริหารเวลา

ค. ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge/Attitude/Skill

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-102 หลักรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Principles of Political Science)	K18, K20, K23, A34, A9, S3, S14
196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4) (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	K7, K10, K79, K90, A8, A20, S4, S5, S6, S21, S22, S31, S95
196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3((3)-0-6) (Constitution and Political Institutions)	K14, K15, K23, K90, A14, S21, S32, S37,
196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Policy and Public Management)	K34, K36, K39, A8, A20, S37, S70, S73
196-202 การเมืองการปกครองไทย 3((3)-0-6) (Thai Politics and Government)	K56, K57, K60, A9, A20, S63, S70, S71
196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6 (Local Administration and Government)	K26, K84, A5, A7, A9, A10, S32, S41, S63, S67, S82

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (International Relations)	K69, K70, K93, A4, A8, A9, S15, S37, S63
196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3((3)-0-6) (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	K14, K25, K45,K47, K48, K49, K52, K55, K68, A9, A11, A14, A27, A29, A31, A34, A41, S27, S38, S41, S42, S43, S61, S68, S79
196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4) (English for Political Scientists)	K7, K10, K77, A2, A4, A9, A12, A24, S5, S6, S7, S8, S10, S15, S19, S22, S31, S34, S35, S88
196-207 การเมืองดิจิทัล 3((3)-0-6) (Digital Politics)	K7, K10, K69, A9, A34, S22, S31, S35
196-208 กฎหมายปกครอง 3((3)-0-6) (Administrative Law)	K16, K19, K35, A28, A20, A35, S21, S74
196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ 3((3)-0-6) (Modern Public Organization and Management)	K24, K32, K34, A5, A8, A18, S36, S37
196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Human Resource Management)	K1, K7, K31, K91, A7, A39, S22, S82
196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5) (Public Policy Analysis)	K37, K39, K82, A1, A2, A34, S5, S6, S10, S24, S34, S70

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 3((3)-0-6) (Political Theories and Philosophies)	K20, K21, K22, A9, A20, S63, S71, S76
196-213 การเมืองกับการพัฒนา 3((3)-0-6) (Politics and Development)	K6, K24, K26, K56, K90, A8, A11, S27, S37, S82
196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย 3((3)-0-6) (Power Structures in Thai Society)	K26, K59, K60, A3, A8, A20, S10, S20, S37, S70
196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย 3((3)-0-6) (Theories of Decentralization and Thai Local Governance)	K26, K83, K87, K88, A9, A34, S63, S70, S71, S73
196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6) (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	K49, K55, K60, K69, K86, K87, A9, A20, A24, A26, , S5, S15, S63, S70, S71
196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 3((3)-0-6) (Local Government Administration Law)	K17, K35, A8, A28, A31, S30, S37, S21
196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ 3((3)-0-6)	K20, K66, K70, A9, A34, S70, S22, S34

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations)	
196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (Actors in International Relations)	K65, K70, K73, K74, K93, A8, A20, S30, S37, S70
196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต 3((3)-0-6) (Global History and Diplomacy)	K3, K65, K77, A8, A11, S37, S41, S61
196-221 ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง 3((3)-0-6) (Peace and Conflict Theories)	K20, K48, K60, A9, A34, S63, S70, S73
196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและ 3((2)-2-5) ความมั่นคงของมนุษย์ (International Development and Human Security)	K6, K25, A8, A20, A31, S21, S37, S70
196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ 3((3)-0-6) ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	K3, K45, K26, K48, K49, A9, A11, S15, S27, S61, S63
196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่าง 3((3)-0-6)	K24, K26, K59, K61, A1, A8, S40, S42

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
ภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	
196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5) (Social Entrepreneurship)	K7, K26, K46, A1, A9, A11, A14, S22, S32, S41, S65, S67
196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก 3((3)-0-6) (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	K20, K50, K69, K70, A8, A9, A20, A34, S21, S37, S63, S70
196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6) (Border Area Dynamics)	K11, K20, K49, A57, A9, A20, A34, A35, S37, S67, S70, S73
196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3((2)-2-5) (Thai Bureaucratic Procedures)	K26, K27, K32, K38, K40, K69, A10, A24, S56, S58, S63
196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ 3((3)-0-6) (Critical Approaches to Thai Bureaucracy)	K9, K20, K44, K60, A1, A8, S21, S37, S70
196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (The Muslim World in International Relations System)	K7, K20, K64, K65, A9, A34, A35, S22, S34, S70, S75
196-231 พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ 3((3)-0-6)	K25, K64, K70, K75, K92, A1, A8, A27, A35, S21, S37

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
ในสาธารณรัฐตุรกี (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye)	
196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6) (Human Rights)	K25, K69, K71, A9, A10, A20, A27, S21, S67
196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6) (Contemporary Community Democracy)	K90, K92, A1, A8, A27, S21, S30, S37
196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2) (Leadership for Political Scientist)	K10, A7, A13, S22, S82, S84, S85
196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Research Methodology in Political Science)	K78, K81, A34, S34, S45
196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (English for Political Science Work)	K32, K69, K79, A4, A9, A18, S6, S7, S15, S36
196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6) (Political Communication)	K7, K61, K90, K93, A1, A2, A4, S5, S15, S19, S21
196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3((3)-0-6)	K5, K11, K12, A20, S37, S70, S76

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
(Political Economy)	
196-306 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	K24, K27, K28, K29, K30, K42, K91, A9, A13, A16, A39, S11, S22, S23, S24, S25, S26 S27, S32, S33, S82
196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	K6, K20, K25, K41, K60, K74, K87, K92, K93, A1, A4, A20, A34, A27, S6, S15, S18, S21, S30, S34, S37, S70, S88
196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 3((2)-2-5) และการจัดการภัยพิบัติ (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	K2, K24, K26, K41, K59, A1, A9, A11, A14, S30, S32, S41, S61, S63
196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Finance and Budgeting)	K36, K37, K40, K91, A4, A9, A10, A13, S34, S70, S73, S82, S85
196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2) (Public Policy Innovation)	K7, K39, A1, A24, S15, S18, S22, S77
196-311 การเมืองเปรียบเทียบ 3((3)-0-6) (Comparative Politics)	K56, K57, K69, A9, A34, S63, S70, S71, S75

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((3)-0-6) (Social Movements)	K26, K61, K90, A1, A8, S15, S82
196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2) (Political Parties and Electoral Systems	K4, K58, K92, A20, A27, S21, S70, S71
196-314 การจัดการเมืองและชุมชน 3((2)-2-5) (Urban and Community Management)	K2, K26, K86, K89, K90, A1, A8, S41, S42, S43
196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5) (Local Administrative Organization Management)	K84, K89, K91, A34, A7, S22, S41, S42, S82
196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2) (Local Administration Innovation)	K89, K91, K90, A1, A7, A8, S15, S82, S77
196-317 กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลง 3((3)-0-6) ระหว่างประเทศ (International Law and International Agreements)	K69, K71, K93, A8, A9, A28, S21, S37, S63
196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5) (Foreign Policy and Cross-border Relations)	K50, K67, K70, K93, A2, A8, A13, S15, S37, S85
196-319 การเมืองระหว่างประเทศ 2((2)-0-4)	K67, K66, K70, K93, A4, A8, S5, S15, S37

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
(International Politics)	
196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ 3((3)-0-6) (Identity Politics, Conflict and Peace)	K48, K49, K69, A8, A9, A11, S37, S63, S70
196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง 3((3)-0-6) (Negotiation and Conflict Mediation)	K48, K49, K93, A11, A13, S85, S86, S87
196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง 2((2)-0-4) (Media and Literature in Peace and Conflict Studies)	K7, K48, K91, A2, A4, S15, S16
196-323 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5) และการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	K39, K54, K78, K81, K82, A34, S79, S91, S92, S93, S94
196-324 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง 3((2)-2-5) (Research Practicum on Politics and Government)	K26, K54, K55, K59 K78, K81, K82, A34, S79, S91, S92, S93, S94
196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหาร 3((2)-2-5) และการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	K54, K78, K81, K82, K84, K89, A34, S79, S91, S92, S93, S94

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((2)-2-5) (Research Practicum on International Relations)	K54, K69, K78, K81, K82, A34, S79, S91, S92, S93, S94
196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธี 3((2)-2-5) และการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	K54, K48, K78, K81, K82, A34, S79, S91, S92, S93, S94
196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กร 3((2)-2-5) ประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม (Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development)	K7, K10, K61, A1, A2, A12, A34, S5, S15, S22, S23, S24, S34
196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและ 3((2)-2-5) ผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	K2, K63, K90, K91, A1, A6, A8, A13, S30, S40, S48, S68, S82, S85
196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม 3((2)-2-5) (Social Innovation and Social Mobilization)	K24, K26, K59, K61, A1, A9, A10, A11, S30, S32, S41, S48, S63

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
196-331 เศรษฐกิจการเมืองโลกและ 3((3)-0-6) การพัฒนาระหว่างประเทศ (Global Political Economy and International Development)	K2, K11, K5, K85, A1, A8, A20, A34, S21, S30, S37, S70
196-332 องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติ 3((3)-0-6) กับการเมืองโลก (Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics)	K2, K46, K50, K69, A1, A8, A9, A11, S21, S30, S33, S38
196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ 3((3)-0-6) (Management and Administration in Transnational Organizations)	K26, K59, K70, K93, A1, A8, A11, A14, S33, S37, S60, S61
196-334 ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาล 3((3)-0-6) พื้นที่ชายแดน (Security, Border Area Management and Good Governance)	K24, K35, K48, K53, K72, A9, A11,A31, A33, S33,S41,S67
196-335 การวางแผน บริหารและประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5) (Project Planning, Management, and Evaluation)	K28, K29, K30, K43, A10, A23, A24, S47, S49, S50, S57, S58, S63, S67
196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนา 3((3)-0-6)	K46, K45, K53, A1, A8, S21, S30

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
พื้นที่ชายแดนใต้ (Policy and Management for Southern Border Area Development)	
196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน 3((3)-0-6) (Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society)	K60, K22, K60, K90, K92, A27, S21, S37, S70
196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ 4((2)-4-6) (Public Service Innovation)	K7, K26, K28, K34, K36, A9, A10, A23, S6, S22, S23, S49, 67, S72, S77
196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู 3((3)-0-6) (State and Society in Malay World)	K49, K68, A9, A11, A14, S28, S38, S61, S67
196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตก 3((3)-0-6) และแอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa)	K64, K66, K79, A1, A8, A12, S5, S37, S48
196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้ 3((3)-0-6) และเอเชียกลาง	K64, K66, K91, A1, A6, A8, A35, S30, S37, S82

รายวิชา/ชุดวิชา (Module) (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต)	**Knowledge/Attitude/Skill**
(Politics and Government in South and Central Asia)	
196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย 3((3)-0-6) (Political Islam and Contemporary Issues)	K61, K64, K70, A8, A12, A20 S19, S30, S35
196-343 จิตวิทยาการเมือง 3((3)-0-6) (Political Psychology)	K26, K49, K63, K91, A9, A11, S17, S63, S67, S85
196-344 การเมืองเพศสภาวะ 3((3)-0-6) (Gender Politics)	K8, K26, K59, A9, A11, A14, S27, S32, S61, S67
196-345 เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) และการทูต (Cities in International Relations and Diplomacy)	K20, K50, K70, K90, A1, A8, S37, S40, S70
196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Special Topics in Political Science)	K7, K10, K18, K20, A9, A20, A24, A34, S6, S22, S31, S70, S71, S73
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0) (Cooperative Education in Political Science)	K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K38, K40, K43, A18, A19, A21, A22, S11, S29, S33, S39, S47, S48, S49, S50, S51, S54, S55, S56, S57, S58, S59, S62, S66 S67, S68

ภาคผนวก ง

ง. แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

จำนวนรายวิชา (ทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร) 137 รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) 137 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนรายวิชา**<u>ที่ไม่ได้จัด</u>**การเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ...-.. รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ...-..... ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ... 82.. รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-102 หลักรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Principles of Political Science)	-	-	case based team based	20 20	10	50	100	-
196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science) 2((2)-0-4)	30	-	team based	20	10	40	100	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3((3)-0-6) (Constitution and Political Institutions)	-	-	case based team based	25 15	10	50	100	-
196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Policy and Public Management)	-	25	case based	20	15	40	100	-
196-202 การเมืองการปกครองไทย 3((3)-0-6) (Thai Politics and Government)	-	-	case based team based	20 20	20	40	100	-
196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6) (Local Administration and Government)	25	-	case based	20	25	30	100	-
196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (International Relations)	-	20	team based scenario based	20 20	-	40	100	-
196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3((3)-0-6) (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	-	20	case based	20	30	30	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists) 2((2)-0-4)	25	-	team based scenario based	25 20	-	30	100	-
196-207 การเมืองดิจิทัล (Digital Politics) 3((3)-0-6)	30	-	team based case based	20 20		30	100	-
196-208 กฎหมายปกครอง (Administrative Law) 3((3)-0-6)	-	20	case based	40	-	40	100	-
196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management) 3((3)-0-6)	-	25	case based	25	15	35	100	-
196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Public Human Resource Management) 3((3)-0-6)	-	20	team based	30	10	40	100	-
196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis) 3((2)-2-5)	30	25	-	-	20	25	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Political Theories and Philosophies) 3((3)-0-6)	-	10	case based	30	10	50	100	-
196-213 การเมืองกับการพัฒนา (Politics and Development) 3((3)-0-6)	-	15	team based	20	25	40	100	-
196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย (Power Structures in Thai Society) 3((3)-0-6)	-	15	case based	25	20	40	100	-
196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย (Theories of Decentralization and Thai Local Governance) 3((3)-0-6)	-	15	case based	25	10	50	100	-
196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas) 3((3)-0-6)	20	-	team based	20	30	30	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration Law) 3((3)-0-6)	-	10	case based	30	20	40	100	-
196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations) 3((3)-0-6)	-	15	case based	25	10	50	100	-
196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations) 3((3)-0-6)	-	20	case based	30	10	40	100	-
196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต (Global History and Diplomacy) 3((3)-0-6)	-	10	scenario based	30	20	40	100	-
196-221 ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง (Peace and Conflict Theories) 3((3)-0-6)	-	20	case based	25	15	40	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ (International Development and Human Security) 3((2)-2-5)	-	10	case based	25	25	40	100	-
196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings) 3((3)-0-6)	-	15	scenario based	25	30	30	100	-
196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change) 3((3)-0-6)	25	-	team based	15	30	30	100	-
196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship) 3((2)-2-5)	35	-	team based	20	15	30	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก (Globalization and Transnational Issues in Global Politics) 3((3)-0-6)	-	20	case based	25	15	40	100	-
196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน (Border Area Dynamics) 3((3)-0-6)	-	15	case based	25	20	40	100	-
196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย (Thai Bureaucratic Procedures) 3((2)-2-5)	30	-	team based	25	15	30	100	-
196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ (Critical Approaches to Thai Bureaucracy) 3((3)-0-6)	-	20	case based	30	10	40	100	-
196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System) 3((3)-0-6)	-	10	case based	25	15	40	100	-
196-231 พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye) 3((3)-0-6)	15	15	case based	30	-	40	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6) (Human Rights)	20	20	case based	25	-	35	100	-
196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6) (Contemporary Community Democracy)	25	-	case based	25	25	25	100	-
196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2) (Leadership for Political Scientist)	-	-	team based case based scenario based	25 20 10	25	20	100	-
196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6) (Research Methodology in Political Science)	40	-	team based	30	-	30	100	-
196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (English for Political Science Work)	30	-	-	-	40	30	100	-
196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6) (Political Communication)	30	-	-	-	30	40	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3((3)-0-6) (Political Economy)	-	20	case based	25	15	40	100	-
196-306 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	30	25	case based	20	-	25	100	-
196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5) (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	20	-	case based	40	15	25	100	-
196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ 3((2)-2-5) (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	-	30	-	-	40	30	100	-
196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6) (Public Finance and Budgeting)	20	-	case based	25	10	45	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2) (Public Policy Innovation)	40	-	team based	25	15	20	100	-
196-311 การเมืองเปรียบเทียบ 3((3)-0-6) (Comparative Politics)	-	20	case based	30	10	40	100	-
196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((3)-0-6) (Social Movements)	20	-	case based	15	30	35	100	-
196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2) (Political Parties and Electoral Systems)	20	20	case based	30	20	10	100	-
196-314 การจัดการเมืองและชุมชน 3((2)-2-5) (Urban and Community Management)	30	15	case based	20	20	15	100	
196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5) (Local Administrative Organization Management)	-	-	team based case based scenario based	25 20 10	25	20	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2) (Local Administration Innovation)	40	-	team based	15	25	20	100	-
196-317 กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ 3((3)-0-6) (International Law and International Agreements)	-	15	case based	30	10	45	100	-
196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5) (Foreign Policy and Cross-border Relations)	-	20	case based	25	15	40	100	-
196-319 การเมืองระหว่างประเทศ 2((2)-0-4) (International Politics)	-	10	scenario based	30	20	40	100	-
196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ 3((3)-0-6) (Identity Politics, Conflict and Peace)	15	-	case based	25	25	35	100	-
196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง 3((3)-0-6) (Negotiation and Conflict Mediation)	-	20	scenario based	35	15	30	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง (Media and Literature in Peace and Conflict Studies) 2((2)-0-4)	25	-	case based	25	15	35	100	-
196-323 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management) 3((2)-2-5)	50	15	-		10	25	100	-
196-324 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government) 3((2)-2-5)	50	15	-		10	25	100	-
196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance) 3((2)-2-5)	50	15	-		10	25	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations) 3((2)-2-5	50	15	-		10	25	100	-
196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management) 3((2)-2-5)	50	15	-		10	25	100	-
196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม (Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development) 3((2)-2-5)	35	15	team based	20	-	30	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management) 3((2)-2-5)	30	-	case based	15	25	30	100	-
196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม (Social Innovation and Social Mobilization) 3((2)-2-5)	35	20	-	-	20	25	100	-
196-331 เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ (Global Political Economy and International Development) 3((3)-0-6)	-	20	case based	25	10	45	100	-
196-332 องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก (Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics) 3((3)-0-6)	20	-	case based	25	15	40	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ (Management and Administration in Transnational Organizations) 3((3)-0-6)	-	-	case based scenario based	25 20	20	35	100	-
196-334 ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน (Security, Border Area Management and Good Governance) 3((3)-0-6)	15	25	scenario based	30	-	30	100	-
196-335 การวางแผน บริหารและประเมินผลโครงการ (Project Planning, Management, and Evaluation) 3((2)-2-5)	35	15	team based	20	-	30	100	-
196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ (Policy and Management for Southern Border Area Development) 3((3)-0-6)	-	-	case based	30	30	40	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		social engagement			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน (Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society) 3((3)-0-6)	-	15	case based	25	20	40	100	-
196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ (Public Service Innovation) 4((2)-4-6)	40	20	team based	20	-	20	100	-
196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู (State and Society in Malay World) 3((3)-0-6)	20	15	case based	30	-	35	100	-
196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa) 3((3)-0-6)	-	-	case based team based	25 20	20	35	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง (Politics and Government in South and Central Asia) 3((3)-0-6)	-	-	case based team based	25 20	20	35	100	-
196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย (Political Islam and Contemporary Issues) 3((3)-0-6)	-	-	case based team based	30 20	15	35	100	-
196-343 จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology) 3((3)-0-6)	-	20	case based	20	20	40	100	-
196-344 การเมืองเพศสภาวะ (Gender Politics) 3((3)-0-6)	20	-	case based	30	20	30	100	-
196-345 เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต (Cities in International Relations and Diplomacy) 3((3)-0-6)	30	-	case based	25	15	35	100	-

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี**							**ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)**
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	**รวมร้อยละ 100**	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ	social engagement			
196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science) 3((3)-0-6)	20	-	case based team based	30 20	-	30	100	-
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science) 9(0-54-0)	60	20	-	-	20	-	100	-

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตทฤษฎี และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร

จ. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร 245 หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) 126 หน่วยกิต

คิดเป็นร้อยละ 51.42 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	**กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)**								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	**การเรียนสลับกับการทำงาน**	**สหกิจศึกษา**	**การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน**	**หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม**	**พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน**	**การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง**	**ปฏิบัติงานภาคสนาม**	**การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี**
196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ 3((3)-0-6)								✓	
196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3((3)-0-6)								✓	
196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5)								✓	
196-213 การเมืองกับการพัฒนา 3((3)-0-6)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย 3((3)-0-6)								✓	
196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)								✓	
196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ 3((2)-2-5)								✓	
196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3((3)-0-6)								✓	
196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6)								✓	
196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3((2)-2-5)								✓	✓
196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ 3((3)-0-6)								✓	
196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6)								✓	
196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6)								✓	
196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2)				✓					
196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6)								✓	
196-306 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)	✓								
196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)	✓								
196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ 3((2)-2-5)								✓	
196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6)								✓	
196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2)								✓	
196-314 การจัดการเมืองและชุมชน 3((2)-2-5)								✓	
196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5)								✓	
196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2)								✓	
196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5)								✓	
196-323 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((2)-2-5)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-324 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง 3((2)-2-5)								✓	
196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((2)-2-5)								✓	
196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((2)-2-5)								✓	
196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 3((2)-2-5)								✓	
196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคม								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
และผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5)									
196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม 3((2)-2-5)				✓				✓	
196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม 3((2)-2-5)								✓	
196-335 การวางแผน บริหารและประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5)								✓	
196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ 3((3)-0-6)								✓	

รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
	การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	การเรียนสลับกับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม	พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	ปฏิบัติงานภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี
196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ 4((2)-4-6)								✓	
196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)								✓	
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)			✓						

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ฉ. ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตร

รหัส - ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ Module: Public Service Innovation	4((2)-4-6)	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ หลักธรรมาภิบาลในการให้บริการสาธารณะ นโยบายสาธารณะที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการสร้างนวัตกรรมการบริการสาธารณะ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม การลงพื้นที่ศึกษาปัญหาและความต้องการในการบริการสาธารณะขององค์กรภาครัฐหรือท้องถิ่น การพัฒนาโครงการนวัตกรรมการบริการสาธารณะร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือท้องถิ่น การทดลองนำร่องและการประเมินผลนวัตกรรมการบริการสาธารณะในสถานการณ์จริง Concepts and theories related to public service, Good	1.ใช้ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะในการจัดทำนวัตกรรมการบริการสาธารณะ Apply knowledge of public management and public policy in designing public service innovations (PLO2) 2.แสดงพฤติกรรมการเปิดใจเรียนรู้และปรับตัวต่อข้อมูลใหม่ในการจัดทำนวัตกรรมบริการสาธารณะDemonstrate open-mindedness and adaptability to new information in public service innovation development (PLO4) 3.ใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการบริการสาธารณะ Use creative thinking and innovation skills to solve public service problems (PLO2)	1. Interactive Lectures and Case Studies 2. Field Studies in Government/Local Organizations 3. Design Thinking and Innovation Workshops 4. Collaborative Project Development with Public Agencies 5. Pilot Implementation of Innovations 6. Reflection and Experience Sharing Sessions	1. Case analysis (15%) 2. Field Study Report (20%) 3. Innovation Project Proposal (25%) 4. Pilot Implementation Report (25%) 5.Reflection Journal (15%)

รหัส - ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Module)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		governance in public service, Public policies emphasizing public participation; Public service innovation process, Creative thinking and innovative thinking; Field study of problems and needs in public service of government or local organizations, Development of public service innovation projects in collaboration with government or local agencies, Pilot implementation and evaluation of public service innovations in real situations	4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนอนวัตกรรมการบริการสาธารณะ Use digital technology to develop and present public service innovations (PLO5) 5. จัดทำนวัตกรรมการบริการสาธารณะร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ Implement public service innovation development projects with government agencies (PLO2)		

ช. คำอธิบายรายวิชาตามแนวทาง OBE

<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด **2((2)-0-4)**

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน **2((2)-0-4)**

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน **2((2)-0-4)**

Information Use for Investment Decisions

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thinking and Clever Understanding

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ขั้วความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people’s worldview; application of rational thinking in daily life

117-102G2 การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

Thinking Systems Development

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Information Technology in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จ การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

Life Balance

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)

Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom

แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises

117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

Aesthetics for Holistic Well-being

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

Human Potential Development

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

910-101G5 ศิลปะในชุมชน 2((2)-0-4)

Art Community

ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น แรงบันดาลใจ อิทธิพล แนวความคิด และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และการออกแบบกิจกรรมศิลปะในชุมชน

Art and local culture; inspirations, influences, concepts, and creative processes in art creation; design of community art activities

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)

Citizenship

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ 2((2)-0-4)
ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ

Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization

ระบบนิเวศวิทยาบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม **2((2)-0-4)**

Open World Exploration

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ **2((2)-0-4)**

Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Green Consumption for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio- economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)

Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

415-105G8 นิฮงโกะเปะระเปะระ 2((2)-0-4)

Nihongo Pera Pera

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

Annyeonghaseyyo - Hello Korea

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

English Plus+

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงชูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

Bonjour la France

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

Guten Tag

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจาวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Students

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอ้าท์ ฉันเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาวะกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one’s inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต **2((2)-0-4)**

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8 ชีวิตที่ดี **2((2)-0-4)**

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ **2((2)-0-4)**

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยังยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Global Citizenship and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

418-172G8 ตะลุยยุโรป 2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

World Changing and Dynamics of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

Creating Online Entrepreneurs

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การร่างแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

Content Creators and Influencers

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher- order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2((2)-0-4)

Exercise for Health

การออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ การเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง

Exercise for physical, emotional, social and intellectual development; sports science for exercise and health care; selecting suitable sports, exercises, and recreations for oneself

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)

Love

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

หมวดวิชาเฉพาะ

196-102 หลักรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)

Principles of Political Science

หลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองการปกครอง หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ ระบบการเมืองการปกครองรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การอภิปรายประเด็นทางการเมือง การเปิดใจเรียนรู้มุมมองที่หลากหลาย จริยธรรมทางวิชาการ และคุณลักษณะของนักรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม

Fundamental principles of political science; concepts and theories in political science; political philosophy; general principles of state; types of political and governmental systems; analysis of political events using political science principles and theories; critical thinking skills; discussion of political issues; openness to diverse perspectives; academic ethics; and ethical characteristics of political scientists

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองและเหตุการณ์ทางการเมืองโดยใช้แนวคิดทางรัฐศาสตร์
3. อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองบนพื้นฐานความเข้าใจในหลักรัฐศาสตร์
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการในการศึกษาประเด็นทางการเมือง

Students are able to

1. Explain principles, concepts, and basic theories of political science accurately
2. Analyze political systems and events using political science concepts
3. Discuss political phenomena based on an understanding of political science Principles
4. Adhere to academic ethical principles in studying political issues

196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4)

Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science

หลักการอ่านและเขียนเชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์ การค้นคว้าและประเมินข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม จริยธรรมทางวิชาการ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ทักษะการอ่านจับใจความและสรุปประเด็น การวิเคราะห์วิจารณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและนำเสนอทางรัฐศาสตร์ การสื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์ผ่านสื่อที่หลากหลาย

Principles of academic reading and writing in political science; information retrieval and evaluation; literature review; citation and bibliography; academic ethics; digital media literacy; reading comprehension and summarization skills; critical analysis; digital technology utilization for political science research and presentation; communication of political issues through various media

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางรัฐศาสตร์
2. เขียนงานวิชาการทางรัฐศาสตร์เบื้องต้นพร้อมการอ้างอิงที่ถูกต้อง
3. นำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Students are able to

1. Utilize digital technology for the research and collection of political science data
2. Write introductory political science academic papers with proper citations
3. Present political science issues by applying digital technology
4. Provide opinions on political science issues with an awareness of social Responsibility

196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3((3)-0-6)

Constitution and Political Institutions

นิยามกฎหมายรัฐธรรมนูญ แนวคิดทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบและโครงสร้างรัฐธรรมนูญ นิยามสถาบันการเมือง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ยึดหลักนิติรัฐและนิติธรรม หลักการรัฐธรรมนูญและการตีความ กฎหมายรัฐธรรมนูญและบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน สถาบันการเมืองและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย การตีความและการแยกแยะหลักการทางรัฐธรรมนูญ คุณธรรมจริยธรรมทางการเมืองตามครรลองประชาธิปไตย

Definition of constitutional law; concepts and theories of constitutionalism; forms and structures of constitutions; definition of political institutions; power structure and functions based on the principles of the rule of law and legal state; constitutional principles and interpretation; constitutional provisions; rights, liberties, and duties of citizens; political institutions and constitutional organizations; evolution of Thai constitutions; analysis and interpretation of constitutional principles; political ethics and morality in democratic regime

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของรัฐธรรมนูญนิยมได้
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมในบริบทของรัฐธรรมนูญไทยได้
3. ระบุประเด็นสำคัญของบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญได้
4. ติดตามสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของสถาบันการเมืองและหลักการตามรัฐธรรมนูญ

Students are able to

1. Explain the fundamental concepts of constitutionalism
2. Explain the differences between the principles of the rule of law and rule by law in the context of the Thai constitution
3. Identify key issues in constitutional provisions

4. Monitor current developments related to the roles of political institutions and constitutional principles

196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6)

Public Policy and Public Management

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ กระบวนการและตัวแบบการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะเบื้องต้น หลักการและเครื่องมือการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริหารนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ กรณีศึกษานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of public policy and public management; processes and models of public policy formulation; implementation and evaluation of policy; introduction to public policy analysis; principles and tools of modern public management; ethics, morality, and accountability in the administration of public policy and management; case studies of public policy and public management in Thailand and other countries

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการนโยบายสาธารณะโดยใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์รูปแบบการจัดการภาครัฐและสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
3. อภิปรายกรณีศึกษานโยบายสาธารณะโดยแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. แสดงจุดยืนในความถูกต้องเมื่อวิเคราะห์ประเด็นการจัดการภาครัฐในสถานการณ์ต่าง ๆ

Students are able to

1. Analyze concepts, theories, and public policy processes by applying the skill of systematic reasoning
2. Analyze models of public management and current situations by applying political science theories
3. Discuss public policy case studies while demonstrating personal and social responsibility
4. Demonstrate a principled stance when analyzing public management issues across various situations

196-202 การเมืองการปกครองไทย 3((3)-0-6)

Thai Politics and Government

พัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและรูปแบบของระบบการเมืองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง บทบาทของกลุ่มพลังทางการเมือง การเลือกตั้งและพฤติกรรมทางการเมือง ปัญหาและการปฏิรูปทางการเมืองไทย วัฒนธรรมทางการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยในบริบทโลก

Development of Thai politics and government; structures and forms of the Thai political system; relationships among political institutions; constitution and legal frameworks related to politics and government; roles of political forces; elections and political behavior; challenges and reforms in Thai politics; Thai political culture; changes and trends in Thai politics and government within a global context

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายพัฒนาการและโครงสร้างของการเมืองการปกครองไทยได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองและบทบาทของกลุ่มพลังทางการเมืองในระบบการเมืองไทย
3. วิเคราะห์ปัญหาและการปฏิรูปทางการเมืองไทยโดยใช้ความคิดเชิงวิพากษ์
4. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองไทยโดยรักษาจุดยืนที่ถูกต้อง
5. แสดงการเปิดใจกว้างในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของการเมืองการปกครองไทย
6. รับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางการเมืองและแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทยในบริบทโลก

Students are able to

1. Explain the development and structure of Thai politics and government systematically
2. Analyze the relationships among political institutions and the roles of political forces within the Thai political system
3. Analyze challenges and reforms in Thai politics by applying critical thinking skills
4. Express opinions on Thai political issues while upholding a consistent and principled position
5. Demonstrate openness to learning about changes in Thai politics and government
6. Adapt to changing political situations and evolving trends in Thai politics and Government within a global context

196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6)

Local Administration and Government

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ และการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยและต่างประเทศ โครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การเมืองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น การบริหารจัดการและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารท้องถิ่น ปัญหาและความท้าทายในการบริหารและการปกครองท้องถิ่นในบริบทสังคมไทย

Concepts and theories of local government, decentralization, and local administration; evolution of local government in Thailand and other countries; structures and forms of local administrative organizations; relationships between local, central, and regional governments; local politics and public participation in local government; local finance and personnel administration; sustainable management and development of local areas; promoting good governance in local administration; problems and challenges in local government within the Thai social context

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจได้
2. วิเคราะห์โครงสร้าง รูปแบบ และความสัมพันธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรภาครัฐอื่นๆ
3. นำทฤษฎีไปปฏิบัติในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นโดยคำนึงถึงบริบทพื้นที่
4. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทการบริหารและการปกครองท้องถิ่น
5. แสดงภาวะผู้นำในการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Students are able to

1. Explain the concepts, theories, and principles of local government and decentralization
2. Analyze the structures, forms, and relationships of local administrative organizations with other government agencies
3. Apply theories in working with local communities with consideration for the local context
4. Demonstrate adaptability in acquiring knowledge about changes in the context of local administration and government
5. Demonstrate leadership skill while studying local administrative organizations

196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

International Relations

แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สถานการณ์โลกปัจจุบัน พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในบริบทระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศและความร่วมมือข้ามพรมแดน ความเป็นพลเมืองโลกและความรับผิดชอบต่อสังคมระดับโลก การสื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในระบบระหว่างประเทศ

Concepts, theories, and evolution of international relations; current global situations; political, economic, social, and cultural dynamics in international contexts; international law and international organizations; international politics and cross-border cooperation; global citizenship and global social responsibility; communication of international political issues; adaptation to changes in the international system

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศด้วยความมั่นใจในตนเอง
2. วิเคราะห์สถานการณ์โลกปัจจุบันโดยเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่
3. อธิบายบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก

Students are able to

1. Communicate basic concepts, foundational theories, and international political issues with confidence
2. Analyze current global situations with an openness to acquiring new Knowledge
3. Explain the roles of international organizations and the concept of global citizenship

196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3((3)-0-6)

Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง พลวัตของความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้ บริบทประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในชายแดนใต้ สาเหตุและเงื่อนไขของความขัดแย้ง กระบวนการแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี หลักสิทธิมนุษยชนและการเคารพความหลากหลาย การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและชุมชนในการจัดการความขัดแย้ง การสร้างความเข้าใจและความปรองดองในสังคมพหุวัฒนธรรม การบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีกับการทำงานในชุมชนชายแดนใต้

Concepts and theories of conflict management; dynamics of conflicts in the Southern Border Provinces; historical, identity, cultural, and governance contexts in the region; causes and conditions of conflicts; peaceful conflict resolution processes; principles of human rights and respect for diversity; participation of civil society and communities in conflict management; fostering understanding and reconciliation in a multicultural society; integration of theoretical knowledge with practical community work in the Southern Border Provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการจัดการความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนใต้
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ และการเมืองท้องถิ่นของชุมชนชายแดนใต้
3. แสดงจริยธรรมในการนำเสนอแนวทางแก้ไขความขัดแย้งตามหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย
4. รับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายในบริบทพหุวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนใต้

Students are able to

1. Explain the concepts and theories of conflict management in the Southern Border Provinces
2. Explain the relationships among history, identity, and local politics in Southern Border communities
3. Demonstrate ethical principles in proposing conflict resolution approaches grounded in human rights principles and democratic values
4. Acknowledge diverse perspectives within the multicultural context of the Southern Border Provinces

196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4)

English for Political Scientists

การอ่านและวิเคราะห์บทความทางรัฐศาสตร์และการเมืองระหว่างประเทศ คำศัพท์เฉพาะทางในงานวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานและบทความทางวิชาการ การนำเสนอประเด็นทางการเมืองในบริบทระหว่างประเทศ การอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน การสื่อสารในเวทีระหว่างประเทศ มารยาทและพิธีการทางการทูต การสื่อสารในโลกดิจิทัล

Reading and analysis of political science and international relations articles; understanding of specialized terminology in political science academic literature; information retrieval from English-language sources; academic report writing and article composition; presentation of political issues in international contexts; discussion of current global situations; communication in international forums; diplomatic etiquette and protocol; communication in digital environments

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางการเมืองเป็นภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้
2. นำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ในบริบทระหว่างประเทศได้อย่างกระชับและตรงประเด็น
3. แสดงความเห็นต่อประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอและสื่อสารประเด็นทางรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

Students are able to

1. Communicate political issues in English at a basic level
2. Present political science issues in international contexts clearly and concisely
3. Express opinions on political science issues in English
4. Utilize digital technology to present and communicate political science issues in English

196-207 การเมืองดิจิทัล 3((3)-0-6)

Digital Politics

แนวคิดและพัฒนาการของการเมืองในยุคดิจิทัล ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง สื่อดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองออนไลน์ การเคลื่อนไหวทางสังคมบนแพลตฟอร์มดิจิทัล การมีส่วนร่วมทางการเมืองในพื้นที่ดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม ปัญญาประดิษฐ์และผลกระทบทางการเมือง ประเด็นด้านความเป็นส่วนตัวและการเฝ้าระวังในยุคดิจิทัล จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อกิจกรรมทางการเมือง กรณีศึกษาการเมืองดิจิทัลในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Concepts and evolution of politics in the digital era; relationships between digital technology and politics; digital media and political transformations; online political campaigns; social movements on digital platforms; political participation in digital spaces; digital citizenship; media literacy and the identification of fake news; artificial intelligence and its political impacts; privacy and surveillance issues in the digital age; ethics and responsibilities in the use of digital technology for political activities; case studies of digital politics in contemporary global contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิดและพัฒนาการของการเมืองในโลกดิจิทัล
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีดิจิทัลกับปรากฏการณ์ทางการเมืองในสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. แสดงการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและข่าวปลอมในบริบททางการเมือง
4. ค้นหาและใช้ข้อมูลทางการเมืองจากแหล่งดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
5. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจกว้างในการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. วิเคราะห์ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อการเมือง

Students are able to

1. Analyze the concepts and evolution of politics in the digital world
2. Analyze relationships between digital technology and political phenomena in current global situations
3. Express opinions on political science issues in English
4. Search for and use political information from digital sources in an ethical manner
5. Demonstrate a willingness to engage with and acquire knowledge of digital Technology
6. Analyze the impacts of artificial intelligence on political systems

196-208 กฎหมายปกครอง 3((3)-0-6)

Administrative Law

ประวัติความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ความหมายและลักษณะของกฎหมายปกครอง หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ประโยชน์สาธารณะ การบริการสาธารณะและองค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ดุลยพินิจของฝ่ายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง หลักธรรมาภิบาลในการบริหารภาครัฐ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสารทางราชการ กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กรณีศึกษาคดีปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน

History and origins of administrative law; definition and characteristics of administrative law; principles of separation of powers; principles of the rule of law and legal state; public interest; public services and organizations responsible for providing public services; administrative actions, rules, orders, and contracts; administrative discretion; interpretation and application of administrative law; principles of good governance in public administration; laws governing the organization of government administration; administrative procedure law; laws on liability for wrongful acts of officials; official information law; laws on the establishment of administrative courts and administrative court procedures; case studies of administrative law in contemporary contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและหลักนิติรัฐในการจัดการภาครัฐ
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาคดีปกครองโดยใช้หลักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นกฎหมายปกครองโดยยืนหยัดในความถูกต้อง
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเคารพกฎหมายและระเบียบสังคม
5. ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางกฎหมาย

Students are able to

1. Analyze the fundamental principles of administrative law and the rule of law in public management
2. Analyze administrative case studies with reference to legal principles and good Governance
3. Express opinions on administrative law issues while upholding ethical and legal Integrity
4. Demonstrate respect for legal norms and social order
5. Adhere to the principles of the rule of law and legal state principles expressing opinions on legal issues

196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ 3((3)-0-6)

Modern Public Organization and Management

แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ การพัฒนาการบริหารราชการ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ หลักธรรมาภิบาลในการจัดการภาครัฐ การบูรณาการความร่วมมือในการบริหารงานภาครัฐ การวางแผนและการทำงานอย่างเป็นระบบในองค์การภาครัฐ นวัตกรรมการจัดการภาครัฐ

Concepts and theories of public organization and management; evolution of public administration; new public management approaches; principles of good governance in public administration; integrated collaboration in public sector management; systematic planning and operation in public organizations; innovations in public management

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ได้อย่างถูกต้อง
2. ใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการภาครัฐ
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการภาครัฐด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. แสดงออกถึงทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐ

Students are able to

1. Explain concepts and theories of modern public organization and management Accurately
2. Apply principles of good governance and participation in public management
3. Analyze public management case studies with regard to social responsibility
4. Demonstrate positive attitudes and commitment to work in public Organizations

196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3((3)-0-6)

Public Human Resource Management

แนวคิดทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐ การบริหารค่าตอบแทน ความก้าวหน้าในอาชีพการรับราชการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ในหน่วยงานภาครัฐ จรรยาบรรณวิชาชีพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Concepts and theories of public human resource management; processes of public human resource management, including manpower planning, recruitment, and selection; human resource development in public organizations; compensation management; career advancement in public service; performance evaluation; labor relations in public organizations; professional ethics in public human resource management

ผู้เรียนสามารถ

1. จัดการข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. ระบุประเด็นปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. นำเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามหลักการและบริบทภาครัฐ
4. แสดงภาวะผู้นำในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

Students are able to

1. Manage public human resource data utilizing digital technology
2. Identify key challenges in public human resource management and professional ethics
3. Present human resource management approaches based on principles and the context of the public sector
4. Demonstrate leadership in public human resource management

196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5)

Public Policy Analysis

แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ก่อนการกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ระหว่างการดำเนินนโยบาย การวิเคราะห์หลังการดำเนินนโยบาย เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเป็นไปได้ของทางเลือกเชิงนโยบาย การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ

Concepts and theories in public policy analysis; ex-ante, ongoing, and ex-post policy analysis; tools and techniques for policy analysis; cost-benefit analysis; social impact analysis; risk analysis; feasibility assessment of policy alternatives; stakeholder analysis; ethics in public policy analysis; and case studies in policy analysis

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ
3. วิเคราะห์ทางเลือกเชิงนโยบายสำหรับการแก้ไขปัญหาสาธารณะที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายสาธารณะ
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้วยภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่กำหนด

Students are able to

1. Explain public policy process and theories of policy analysis accurately
2. Analyze public policies using analytical tools and techniques according to academic principles
3. Analyze policy alternatives for addressing public problems in accordance with political science concepts and theories
4. Utilize digital technology to search, and analyze public policy Information
5. Present public policy analysis results using language appropriate to the target audience and specified context

196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 3((3)-0-6)

Political Theories and Philosophies

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองตั้งแต่ยุคคลาสสิกถึงยุคร่วมสมัย แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองคนสำคัญ อุดมการณ์ทางการเมือง การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองด้วยทฤษฎีและปรัชญาการเมือง ความท้าทายทางทฤษฎีและปรัชญาการเมืองในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง

Theories and concepts in political science; political philosophies from classical to contemporary periods; major political philosophers and their concepts; political ideologies; application of political theories and philosophies for analyzing political phenomena; challenges of political theories and philosophies in changing social contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ในบริบททางการเมืองที่หลากหลายได้
2. เปรียบเทียบปรัชญาการเมืองของนักคิดคนสำคัญตั้งแต่ยุคคลาสสิกถึงร่วมสมัยได้
3. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยใช้ทฤษฎีและปรัชญาการเมืองได้
4. แสดงความรับผิดชอบและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างในการถกเถียงประเด็นทางปรัชญาการเมือง
5. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมจากมุมมองทางปรัชญาการเมือง

Students are able to

1. Analyze political science theories and concepts across diverse political contexts
2. Compare the political philosophies of major thinkers from classical to contemporary periods
3. Analyze political phenomena by applying political theories and philosophies
4. Demonstrate responsibility and respect for different opinions in discussions on political philosophy
5. Analyze social changes from the perspectives of political philosophy

196-213 การเมืองกับการพัฒนา 3((3)-0-6)

Politics and Development

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความมั่นคงของมนุษย์ หลักการมีส่วนร่วม บทบาทของรัฐและภาคประชาสังคมในการพัฒนา ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านการพัฒนา ภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนา กรณีศึกษาการเมืองกับการพัฒนาในบริบทที่หลากหลาย

Relationship between politics and development; concepts and theories of development; sustainable development and Sustainable Development Goals (SDGs); human security; principles of participation; roles of the state and civil society in development; citizenship and its role in development; analysis of current development contexts; leadership in advancing development; case studies of politics and development across diverse contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาในการทำงานกลุ่มโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ได้
3. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาได้
4. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในบทบาทพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา

Students are able to

1. Apply development theories in group work considering human diversity
2. Analyze current situations concerning development and human security
3. Demonstrate leadership in group work to address development issues Effectively
4. Demonstrate social responsibility by actively participating in community development as responsible citizens

196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย 3((3)-0-6)

Power Structures in Thai Society

โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม การเมืองการปกครองไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง ทั้งชนชั้นนำ ชนชั้นกลาง และมวลชน พลวัตของอำนาจทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชน บทบาทของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอำนาจและการเมืองในสังคมไทย

Structures of power relations in Thai society; state-society relations; Thai politics and government; interactions among political actors, including elites, the middle class, and the general populace; dynamics of political power and social change; civil society movements; the influence of social movements on public policy; analysis of current situations concerning power and politics in Thai society

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมไทยได้
2. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมืองในโครงสร้างอำนาจสังคมไทยได้
3. วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองในสังคมไทยได้
4. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอำนาจและการเมืองในสังคมไทยอย่างตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
5. สื่อสารการวิเคราะห์โครงสร้างอำนาจในสังคมไทยโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์

Students are able to

1. Analyze the structures of power relations in Thai society
2. Analyze interactions among political actors in Thai power structure
3. Analyze the processes of social and political changes in Thai society
4. Analyze current situations of power and politics in Thai society with an understanding of social change
5. Communicate analysis of power structures in Thai society using appropriate language according to context and situations

196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย 3((3)-0-6)

Theories of Decentralization and Thai Local Governance

ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของการกระจายอำนาจ การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการกระจายอำนาจกับการปกครองท้องถิ่นไทย วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดของการกระจายอำนาจในบริบทประเทศไทย การพัฒนาท้องถิ่นกับการกระจายอำนาจ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของการกระจายอำนาจในบริบทที่หลากหลาย กรณีศึกษาการกระจายอำนาจในต่างประเทศ บริบทและสถานการณ์ของการปกครองท้องถิ่นไทย การแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย

Definitions, concepts, theories, and fundamental principles of decentralization; Thai local politics and governance; the relationship between decentralization and local government in Thailand; analysis of problems and limitations of decentralization within the Thai context; local development in relation to decentralization; managing changes in decentralization across diverse contexts; case studies of decentralization in other countries; contexts and situations of Thai local governance; problem-solving strategies and development approaches for Thai local governance

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดของการกระจายอำนาจในบริบทประเทศไทย
3. แสดงการเปิดใจกว้างต่อแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการพัฒนาท้องถิ่นได้
4. ยึดถือจริยธรรมทางวิชาการในการอภิปรายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจได้

Students are able to

1. Explain the concepts and theories of decentralization
2. Analyze problems and limitations of decentralization in the context of Thailand
3. Demonstrate a willingness to engage with new ideas on decentralization and local Development
4. Adhere to academic ethics in studying discussing and analyzing decentralization

196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)

Local Politics and Governance in Southern Border Areas

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองท้องถิ่นกับบริบทพิเศษของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โครงสร้างและกลไกการบริหารท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนใต้ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหน่วยงานรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พลวัตทางการเมืองและสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นชายแดนใต้ การวิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ความท้าทายและแนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การยืนหยัดในจุดยืนที่ถูกต้องและการเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ในพื้นที่พิเศษ

Relationship between local politics and governance within the special context of southern border areas; structures and mechanisms of local administration in southern border areas; power relations between state agencies and local administrative organizations; political and socio-cultural dynamics in southern border localities; analysis and critique of current situations in southern border areas; challenges and development approaches for local government under multicultural context; coping with changes in southern border areas; standing firm for rightness and openness to new learning in special areas

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นในบริบทพิเศษของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหน่วยงานรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
3. แสดงการเปิดใจกว้างในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของการเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้
4. สื่อสารประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่หลากหลาย

Students are able to

1. Analyze local politics and governance in the special context of southern border areas
2. Analyze power relations between state agencies and local administrative organizations in southern border areas
3. Demonstrate openness in dealing with changes in local governance in the southern border areas
4. Communicate local political and governance issues in southern border areas appropriately according to multicultural contexts and diverse situations

196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 3((3)-0-6)

Local Government Administration Law

แนวคิดและทฤษฎีการกระจายอำนาจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล การคลังและงบประมาณท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรของรัฐ หลักธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่น การตีความกฎหมายท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็นในประเด็นกฎหมายการปกครองท้องถิ่น การตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนากฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

Concepts and theories of decentralization; structures and functions of local administrative organizations; legal frameworks for the establishment of local administrative organizations; personnel administration, local finance, and budgeting; relationships between local administrative organizations and state agencies; principles of good governance in local administration; analysis of current issues in local administrative law; interpretation of local government regulations; articulation of opinions on local administrative law issues; monitoring and evaluation of local administrative organizations' operations; case studies on challenges and development strategies for Thai local administrative law

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายผลกระทบของกฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อชุมชนได้
2. วิเคราะห์ปัญหากฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นได้
3. ติดตามการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายได้

Students are able to

1. Explain the impact of local government administrative law on communities
2. Analyze problems of local government administration law
3. Monitor the operations of local administrative organizations in accordance with ethical principles and legal framework

196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

Concepts and Theories in International Relations

กระบวนทัศน์และทฤษฎีกระแสหลักและกระแสรองทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ร่วมสมัยผ่านมุมมองทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Mainstream and alternative paradigms and theories in international relations; international political economy; analysis of contemporary phenomena through theoretical perspectives in international relations; digital technology in data analysis for international relations

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. อธิบายสภาพปัญหาและปรากฏการณ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎี
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Students are able to

1. Explain concepts and theories in international relations
2. Analyze problems and phenomena in international relations based on theoretical frameworks
3. Utilize digital technology to search for, collect, and analyze data in presenting international relations issues

196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

Actors in International Relations

บทบาทและอิทธิพลของตัวแสดงประเภทต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในการเมืองโลก องค์การระหว่างประเทศและองค์การระดับภูมิภาค อาเซียนและบทบาทในการเมืองระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติและองค์กรภาคประชาสังคมระหว่างประเทศ ปัจเจกบุคคลในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างตัวแสดง การวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวแสดงในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย บทบาทของพลเมืองโลกในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อประเด็นระหว่างประเทศ

Roles and influences of various actors in international relations; state and non-state actors in global politics; international organizations and regional organizations; ASEAN's role in international politics; multinational corporations and international civil society organizations; individuals as actors in international relations; power dynamics among actors; analysis of actor behavior in contemporary international relations issues; roles of global citizens in participating in and taking responsibility for international issues

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทและอิทธิพลของตัวแสดงประเภทต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. อธิบายความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างตัวแสดงในบริบทอาเซียนและการเมืองระหว่างประเทศ
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อประเด็นระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

Students are able to

1. Explain the roles and influences of various actors in international relations based on political science theories and concepts
2. Explain power dynamics among actors within the ASEAN context and international politics
3. Demonstrate responsible behavior as global citizens regarding international issues and global changes

196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต 3((3)-0-6)

Global History and Diplomacy

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่สนธิสัญญาเวสต์ฟาเลียจนถึงสงครามโลกครั้งที่สอง พหุวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในบริบทโลก การทูต พิธีการทางการทูตและมารยาทสากล การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบททางการทูต การทำงานร่วมกับชุมชนต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันโดยคำนึงถึงรากฐานทางประวัติศาสตร์ บทบาทและความรับผิดชอบของพลเมืองในการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม

The development of global history and international relations from the Peace of Westphalia to World War II; multiculturalism and ethnic history in a global context; diplomacy; diplomatic protocol and international etiquette; cross- cultural communication in diplomatic settings; engagement with diverse cultural communities; analysis of current situations with consideration of historical foundations; roles and responsibilities of citizens in fostering intercultural understanding

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โลกและการทูตในการทำงานร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลาย
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์การเมืองโลกกับพัฒนาการทางการทูตโดยเคารพความแตกต่างหลากหลาย
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมในบริบทโลก

Students are able to

1. Explain global historical events and diplomatic practices in engaging with culturally diverse communities
2. Analyze relationships between global political history and diplomatic development with respect for diversity
3. Demonstrate social responsibility in promoting intercultural understanding in a global context

196-221 ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

Peace and Conflict Theories

แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับสันติภาพและความขัดแย้ง สาเหตุและประเภทของความขัดแย้ง พัฒนาการของความขัดแย้งและวงจรความขัดแย้ง แนวทางการจัดการความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ กระบวนการและเครื่องมือในการสร้างสันติภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์โลกปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและการเสริมสร้างสันติภาพ การพัฒนาทักษะการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้งในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

Concepts and theories of peace and conflict in political science; causes and types of conflict; the development and cycle of conflict; approaches to conflict management at multiple levels; peacebuilding processes and tools; analysis of conflict and peace case studies in current global contexts; application of theories in conflict analysis and peacebuilding; skill development for coping with changes and conflicts in dynamic environments

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์ปัจจุบันโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพโดยมีจริยธรรมทางวิชาการ

3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้แนวทางการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

Students are able to

1. Analyze conflict and peace issues in current situations based on political science concepts and theories
2. Analyze conflict and peace issues with adherence to academic ethics
3. Demonstrate receptiveness to conflict management and peacebuilding approaches in dynamic environments

196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ 3((2)-2-5)

International Development and Human Security

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับความมั่นคงของมนุษย์ มิติด้านต่าง ๆ ของความมั่นคงของมนุษย์ หลักสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ องค์กรและหน่วยงานระหว่างประเทศกับบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ ความรับผิดชอบของพลเมืองต่อการส่งเสริมการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

Concepts and theories of international development; the relationship between development and human security; dimensions of human security; principles of human rights and the protection of human dignity; international organizations and their roles in promoting development and human security; analysis of contemporary issues related to development and human security; citizens' responsibilities in promoting development and safeguarding human security

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นปัญหาท้องถิ่นกับบริบทโลกโดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ได้
2. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์โดยยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและคุณธรรมจริยธรรม
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Students are able to

1. Analyze the connection between local issues and global contexts based on concepts and theories of international development and human security
2. Express opinions on development and human security issues based on human rights principles and ethical standards

3. Analyze current situations related to development and human security with a focus on social responsibility

196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม 3((3)-0-6)

Conflict and Peace in Multicultural Settings

ความขัดแย้งและความท้าทายในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มิติทางสังคมวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และความขัดแย้ง ปัจจัยโครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความขัดแย้ง แนวทางการจัดการความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพในพื้นที่พหุวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้ง การเรียนรู้และทักษะการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความขัดแย้ง

Conflicts and challenges in culturally diverse areas; socio-cultural dimensions, identity, and conflict; structural factors and social changes influencing conflicts; approaches to conflict management and peacebuilding in multicultural contexts; cross- cultural communication for conflict reduction; learning and skills for coexistence in diverse settings; strategies for adapting to social and cultural changes that impact conflicts

ผู้เรียนสามารถ

1. นำความรู้เกี่ยวกับความขัดแย้งและสันติภาพมาใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชนพหุวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. สื่อสารประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่พหุวัฒนธรรมตามบริบทและสถานการณ์
3. ใช้ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในการลดความขัดแย้งและส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Students are able to

1. Apply knowledge of conflict and peace in collaborative work with multicultural communities, considering human diversity
2. Communicate conflict and peace issues in multicultural areas according to contexts and situations
3. Apply cross-cultural communication skills to reduce conflicts and promote peaceful coexistence
4. Exhibit behaviors that demonstrate respect for diversity and a willingness to learn in adapting to social changes

196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน 3((3)-0-6)
เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change

หลักการมีส่วนร่วมและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร โครงสร้างและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐที่ดำเนินการในรูปแบบผู้ประกอบการทางสังคม แนวคิดและเครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งผ่านการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การออกแบบการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างเครือข่ายระหว่างภาคส่วน ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ

Principles of participation and cross-sectoral integration; processes of inter-organizational collaboration; structures and dynamics of social change; non-governmental organizations operating as social enterprises; concepts, tools, and processes for conflict management and resolution; design of participatory conflict-resolution strategies; frameworks for collaborative action to drive social change; strategies for cross-sectoral networking and analysis of power relations in collaboration

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อความร่วมมือระหว่างภาคส่วน
2. อธิบายบทบาทขององค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และหลักการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วน
3. เสนอแนวทางการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Students are able to

1. Explain social structures and processes of change affecting cross-sectoral collaboration
2. Explain the roles of non-governmental organizations in the southern border provinces and principles for establishing cross-sectoral collaboration
3. Propose cross-sectoral networking approaches to drive social change and demonstrate social responsibility

196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5)

Social Entrepreneurship

แนวคิดและหลักการของการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาที่ยั่งยืนกับผู้ประกอบการทางสังคม กระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางสังคม บทบาทขององค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โมเดลธุรกิจเพื่อสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม การพัฒนาโครงการผู้ประกอบการเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น กรณีศึกษาผู้ประกอบการทางสังคมที่มีผลงานเชิงนวัตกรรม

Concepts and principles of social entrepreneurship; relationship between sustainable development and social entrepreneurship; public policy processes related to social entrepreneurship; roles of non- governmental organizations in southern border provinces; development of creative thinking; social business models; resource management for social entrepreneurs; development of entrepreneurial projects addressing local issues; case studies of innovative social entrepreneurs

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการนโยบายสาธารณะกับบทบาทของผู้ประกอบการทางสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น
2. นำความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสังคมไปใช้ในการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความหลากหลายของชุมชน
3. อธิบายแนวคิดโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมและแสดงความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

Students are able to

1. Explain the connection between public policy processes and the roles of social entrepreneurs in local development
2. Apply knowledge of social entrepreneurship to develop projects addressing local problems and consider community diversity
3. Explain concepts of social business models and demonstrate readiness to acquire new knowledge in dynamic environments
4. Use digital technologies to search, analyze, and propose solutions to local Problems

196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก 3((3)-0-6)

Globalization and Transnational Issues in Global Politics

โลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อการเมืองโลก ประเด็นปัญหาข้ามชาติร่วมสมัย ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงในการจัดการปัญหาข้ามชาติ บทบาทของรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในการแก้ไขปัญหาข้ามชาติ องค์กรระหว่างประเทศและข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ประเด็นความมั่นคงรูปแบบใหม่ในการเมืองโลก การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาข้ามชาติที่สำคัญในการเมืองโลก

Impacts of globalization on global politics; contemporary transnational issues; power relations among actors managing transnational issues; roles of state and non- state actors in addressing transnational issues; international organizations and agreements on environment and development; new security issues in global politics; analysis of major transnational problem case studies in global politics

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการเมืองระหว่างประเทศตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงต่าง ๆ ในการจัดการปัญหาข้ามชาติร่วมสมัย
3. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อประเด็นปัญหาข้ามชาติใหม่ๆ ในสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลง
4. อภิปรายประเด็นปัญหาระดับโลกด้วยความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสถานการณ์โลก

Students are able to

1. Analyze the impacts of globalization on international politics according to political science theories
2. Analyze power dynamics among actors addressing contemporary transnational issues
3. Demonstrate willingness to learn about emerging transnational issues in dynamic global environments
4. Discuss global issues with social responsibility and contextual awareness

196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6)

Border Area Dynamics

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นที่ชายแดน การเมืองการปกครองชายแดนใต้ การพัฒนาในพื้นที่ชายแดน การจัดการชายแดน นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาชายแดน ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการเมืองข้ามพรมแดน ประวัติศาสตร์ชายแดน ชุมชนชายแดน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในพื้นที่ชายแดน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่ชายแดนใต้ ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาพื้นที่ชายแดน กรณีศึกษาการจัดการชายแดนและการพัฒนาชายแดนใต้

Concepts and theories of border areas; politics and governance of Southern border areas; border area development; border management; policies and strategies for border area development; challenges and changes in border areas; cross-border political-economy relations; history of border areas; border communities; cultural diversity and coexistence in border areas; analysis of current situations in Southern border areas; contemporary issues in border studies; case studies of management and development in Southern border areas

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองในพื้นที่ชายแดนใต้ตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาและการจัดการพื้นที่ชายแดนในบริบทของนโยบายสาธารณะ
3. เปรียบเทียบนโยบายการพัฒนาชายแดนกับสถานการณ์ปัจจุบันในพื้นที่

4. แสดงการเปิดใจเรียนรู้ต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมในพื้นที่ชายแดนที่มีการเปลี่ยนแปลง

Students are able to

1. Analyze political and governance dynamics in Southern border areas with reference to political science theories
2. Analyze the relationship between development and management of border areas within public policy contexts
3. Compare border development policies relative to current border area situations
4. Demonstrate receptiveness to learning about cultural diversity in evolving border areas

196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3((2)-2-5)

Thai Bureaucratic Procedures

โครงสร้างระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักการบริหารราชการ ระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ ระเบียบปฏิบัติราชการด้านการเงินและพัสดุ การให้บริการในหน่วยงานภาครัฐ การประสานงานและการสื่อสารในหน่วยงานภาครัฐ การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ

Regulations on government administrative structure; principles of public administration; regulations on records management; official correspondence writing; financial and procurement procedures; government agency service delivery; government agency coordination and communication; field practicum in government agencies

ผู้เรียนสามารถ

1. จัดทำหนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง
2. ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในหน่วยงานภาครัฐตามขั้นตอนที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน
3. ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มาติดต่อราชการด้วยความกระตือรือร้น
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการทำงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Students are able to

1. Prepare official correspondence in accordance with the official style manual
2. Perform financial and procurement tasks in government agencies in full compliance with specified procedures
3. Respond enthusiastically to the needs of individuals seeking government services
4. Collaborate with staff to refine and adapt work methods in response to change

196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ 3((3)-0-6)

Critical Approaches to Thai Bureaucracy

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบราชการไทย การบริหารราชการและการจัดการภาครัฐในมุมมองเชิงวิพากษ์ โครงสร้างอำนาจและวัฒนธรรมองค์กรในระบบราชการไทย หลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในระบบราชการกับการปฏิบัติจริง ช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารภาครัฐ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของระบบราชการไทย การปฏิรูประบบราชการไทยในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบต่อสังคมของระบบราชการ การวิพากษ์นโยบายและกระบวนการทำงานของภาครัฐ การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระบบราชการไทย

The historical evolution of Thailand' s bureaucracy; critical perspectives on public-sector administration and management; power structures and organizational culture within the Thai civil service; good governance and ethical practice in the civil service; integration of theory and practice in public administration; the current landscape of Thailand's bureaucratic institutions; bureaucratic reform in a changing social environment; public-sector accountability and social responsibility; evaluations of government policies and administrative processes; mechanisms of institutional change in Thailand's bureaucracy

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโครงสร้างของระบบราชการไทยในเชิงวิพากษ์
2. วิเคราะห์ช่องว่างระหว่างหลักการและการปฏิบัติจริงในการบริหารราชการและการจัดการภาครัฐ
3. วิเคราะห์กระบวนการทำงานของระบบราชการไทยในบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง
4. อภิปรายแนวทางการขับเคลื่อนความรับผิดชอบต่อสังคมของระบบราชการไทย

Students are able to

1. Analyze the historical development and structure of Thai bureaucracy from a critical perspective
2. Analyze the gap between theory and practice in public administration and public management
3. Analyze the operational processes of the Thai bureaucracy in evolving social Contexts
4. Discuss strategies to advance social responsibility in the Thai bureaucratic system

196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

The Muslim World in International Relations System

พัฒนาการของโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศมุสลิม ความสัมพันธ์ระหว่างโลกมุสลิมกับตัวแสดงระหว่างประเทศอื่น ๆ ประเด็นร่วมสมัยในโลกมุสลิมและผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทำงานร่วมกับชุมชนมุสลิมท่ามกลางบริบทที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นของโลกมุสลิม

Development of the Muslim world within the international relations system; cultural diversity of Muslim-majority countries; relations between the Muslim world and other international actors; contemporary issues in the Muslim world and their impact on the international relations system; collaboration with Muslim communities in diverse contexts; use of digital technologies in the study and understanding of issues in the Muslim world

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พัฒนาการและประเด็นร่วมสมัยของโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับโลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3. วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างโลกมุสลิมกับตัวแสดงระหว่างประเทศอื่น ๆ ตามแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

Students are able to

1. Analyze the development and contemporary issues of the Muslim world in the international relations system with reference to political science theories
2. Use digital technologies to search, analyze, and present issues concerning the Muslim world within international relations
3. Analyze cultural diversity and relations between the Muslim world and other international actors according to political science theories and concepts

196-231 พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี 3((3)-0-6)

Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye

พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศของสาธารณรัฐตุรกี ความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับโลกมุสลิม บทบาทของตุรกีในการเมืองระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองในตุรกี ความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับมหาอำนาจและองค์การระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองตุรกีและนโยบายต่างประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของตุรกีในบริบทโลก หลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในการเมืองตุรกี

Political development and foreign affairs of the Republic of Türkiye; relations between Türkiye and the Muslim world; Türkiye's role in international politics; cultural and socio-political transformations in Türkiye; relations between Türkiye, major powers, and international organizations; contemporary issues in Turkish politics and foreign policy; analysis of Türkiye's current position in the global context; principles of democracy and human rights in Turkish politics

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการเมืองและการต่างประเทศของตุรกีโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความตระหนักในหลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนผ่านการวิเคราะห์การเมืองตุรกี
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมมุสลิมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในตุรกี
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตุรกีกับโลกมุสลิมและผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศ

Students are able to

1. Analyze Türkiye's current political and foreign affairs landscape in a socially responsible manner
2. Reflect awareness of democratic principles and human rights in analysis of Turkish politics
3. Analyze the interrelationship between Muslim culture and political change in Türkiye
4. Explain the interrelations between Türkiye and the Muslim world and their impact on international politics

196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6)

Human Rights

หลักการและแนวคิดพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิทางการเมือง พัฒนาการของสิทธิมนุษยชนในระดับสากล กฎหมายระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและในระดับภูมิภาค การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนร่วมสมัย การแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของการเปิดใจกว้าง ความยืดหยุ่นในการรับฟังมุมมองที่แตกต่าง การยืนหยัดในความถูกต้องตามหลักสิทธิมนุษยชน การรักษาจุดยืนในประเด็นสิทธิมนุษยชน

Fundamental principles and concepts of human rights; political rights; development of human rights at the international level; international human rights law; international and regional mechanisms for human rights protection; analysis of contemporary human rights issues; expression of opinions grounded in open-mindedness; flexibility in considering diverse perspectives; upholding human rights principles; maintenance of positions on human rights issues

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด และกลไกคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับสากลได้
2. แสดงความคิดเห็นในประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมสมัยบนพื้นฐานของการเปิดใจกว้างและการรับฟังมุมมองที่แตกต่าง
3. ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกที่ส่งผลกระทบต่อประเด็นสิทธิมนุษยชน
4. แสดงพฤติกรรมยืนหยัดในหลักการสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย

Students are able to

1. Explain the principles, concepts, and mechanisms for protecting human rights at the international level
2. Discuss contemporary human rights issues while demonstrating respect for diverse perspectives
3. Respond effectively to changing global conditions impacting human rights issues
4. Exhibit commitment to human rights principles and democratic values

196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6)

Contemporary Community Democracy

กระบวนการประชาธิปไตยในระดับชุมชน ความเป็นพลเมืองในบริบทชุมชนร่วมสมัย ชุมชนชายแดนภาคใต้กับการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น การทำงานกับพื้นที่และชุมชน การประสานงานกับชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม การแสดงความคิดเห็นในเวทีชุมชน การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชน การยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยระดับรากหญ้า กรณีศึกษาประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัยในบริบทไทยและต่างประเทศ

Democratic processes at community level; citizenship in contemporary community contexts; southern border communities and local democratic development; working with areas and communities; community coordination in multicultural contexts; expression of opinions in community forums; respect for diversity in communities; adherence to grassroots democratic principles; case studies of contemporary community democracy in Thai and international contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายกระบวนการประชาธิปไตยในระดับชุมชนได้
2. วิเคราะห์บทบาทของชุมชนชายแดนภาคใต้ในการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นได้
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาการทำงานกับชุมชนตามหลักการประชาธิปไตยชุมชนได้
4. เสนอแนวทางการประสานงานกับชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรมได้

Students are able to

1. Explain democratic processes at community level
2. Analyze roles of southern border communities in local democratic development
3. Analyze the case studies of community engagement in accordance with community democratic principles
4. Propose approaches for effective coordination with communities in multicultural contexts

196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2)

Leadership for Political Scientist

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำในบริบททางการเมือง กรณีศึกษาผู้นำทางการเมืองและสังคม การฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำในสถานการณ์จริง การทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก การรับฟังและเข้าใจผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การโน้มน้าวจูงใจและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเป็นผู้นำในโลกดิจิทัล การสะท้อนคิดจากประสบการณ์ภาคสนาม การพัฒนาจริยธรรมและตัวตนของผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

Leadership concepts and theories; leadership in political contexts; case studies of political and social leaders; practical leadership experience in real-world situations; collaboration with external organizations; active listening and deep understanding; persuasion and conflict management within communities; application of media technology for leadership in the digital age; reflective learning from field experiences; development of ethical leadership and an empathetic leadership identity

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอแนวคิดภาวะผู้นำในบริบททางการเมือง
2. วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำทางการเมืองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. แสดงภาวะผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
4. โน้มน้าวจูงใจผู้อื่นโดยแสดงการเป็นแบบอย่างที่ดี
5. แสดงจริยธรรมของผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Students are able to

1. Utilize media technology to present leadership concepts within political contexts
2. Analyze case studies of political leaders with digital technology
3. Demonstrate empathetic leadership
4. Persuade others by demonstrating good role models
5. Exhibit ethical leadership in collaborating with others

196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)

Research Methodology in Political Science

แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย การเลือกวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก การสร้างเครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเขียนโครงร่างการวิจัย การอ้างอิงทางวิชาการ จริยธรรมการวิจัยทางรัฐศาสตร์

Fundamental concepts and processes of political science research; identification of research problems, formulation of research questions, and specification of research objectives; literature review; research design; selection of quantitative and qualitative research methods; determination of population and sampling techniques; selection of key informants; construction of research instruments; data collection techniques; principles of basic data analysis; research proposal development; academic citation standards; research ethics in political science

ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์
2. จัดทำโครงร่างการวิจัยทางรัฐศาสตร์ตามหลักวิชาการ
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและจัดการข้อมูลทางวิชาการได้ถูกต้อง
4. แสดงจริยธรรมทางวิชาการในการวิจัยและการอ้างอิงผลงาน

Students are able to

1. Select research methodologies appropriate for addressing political science research problems
2. Develop a political science research proposal according to academic principles
3. Utilize digital technology to accurately retrieve and manage academic information
4. Demonstrate ethical conduct in research and academic citation

196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)

English for Political Science Work

ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในบริบทรัฐศาสตร์ การสื่อสารประเด็นทางสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบัน การเขียนเชิงวิชาการและเอกสารทางราชการ การนำเสนองาน การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานด้านรัฐศาสตร์ การพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

English for professional contexts in political science; communication on social issues and global current affairs; academic and official document writing; effective presentation skills; adapting to changes in political science work environments; personality development and confidence building in English communication

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบันเป็นภาษาอังกฤษ
2. เขียนเอกสารวิชาการและเอกสารทางราชการเป็นภาษาอังกฤษ
3. นำเสนองานด้านรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ
4. แสดงการเปิดใจกว้างในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานด้านรัฐศาสตร์
5. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวในการปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์

Students are able to

1. Communicate social issues and global events in English
2. Write academic and official documents in English
3. Deliver political science presentations in English
4. Demonstrate adaptability in responding to changes in political science work
5. Apply English in professional political science tasks

196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6)

Political Communication

แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการเมือง รูปแบบและช่องทางการสื่อสารทางการเมือง อิทธิพลของสื่อต่อกระบวนการทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การสื่อสารนโยบายสาธารณะ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอมในบริบททางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนผ่านการสื่อสาร ความเป็นพลเมืองในการสื่อสารทางการเมือง จริยธรรมในการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองในที่สาธารณะ การสื่อสารประเด็นทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาการสื่อสารทางการเมืองในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of political communication; the relationship between communication and politics; forms and channels of political communication; media influence on political processes; political campaigns and public policy communication; media literacy and recognition of fake news in political contexts; social movements and civic engagement through communication; citizenship in political communication; ethical principles in political communication; political communication in public spaces; communication of social issues for transformative change; case studies of political communication in Thailand and international contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมและการเมืองในที่สาธารณะตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนผ่านกลยุทธ์การสื่อสาร
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองโดยใช้หลักการรู้เท่าทันสื่อ
4. สื่อสารวาระทางสังคมในฐานะพลเมืองโลก
5. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการสื่อสารประเด็นทางการเมือง

6. นำเสนอโครงการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

Students are able to

1. Communicate social and political issues in public spaces according to contexts and situations
2. Analyze social movements by examining the communication strategies
3. Express opinions on political issues based on media literacy principles
4. Communicate social agendas from the perspective of a global citizen
5. Demonstrate social responsibility when communicating political issues
6. Deliver communication projects aimed at promoting public political participation

196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3((3)-0-6)

Political Economy

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ทุน และการเมือง ระบบเศรษฐกิจและโครงสร้างอำนาจ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม นโยบายสาธารณะกับผลประโยชน์กลุ่มทุน มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทย เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ กรณีศึกษาประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจการเมืองในสถานการณ์ปัจจุบันด้วยเหตุและผล

Concepts and theories of political economy; relationships among state, capital, and politics; economic systems and power structures; economic and social inequality; public policy and capitalist interests; economic dimensions within Thai political society; international political economy; case studies of contemporary political economy issues; critical analysis of current political economy problems using rational approaches

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระดับประเทศ
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ทุน และโครงสร้างอำนาจในสังคมการเมือง
3. วิเคราะห์มิติทางเศรษฐกิจในสังคมการเมืองไทยด้วยหลักเหตุผล
4. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ
5. แสดงจุดยืนทางวิชาการในการวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย

Students are able to

1. Explain concepts and theories of political economy at national level
2. Analyze the relationships among the state, capital, and power structures within political society
3. Analyze economic dimensions in Thai political society with rational analysis
4. Analyze current issues in international political economy
5. Maintain academic ethics in the analysis of political economy data

196-306 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)

Preparation for Cooperative Education in Political Science

หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการเขียนเรซูเม่และจดหมายสมัครงาน การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการทำงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบงานสารบรรณและการทำหนังสือราชการ การเขียนโครงการ การบริหารและประเมินผลโครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การใช้โปรแกรมพื้นฐาน ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ การออกแบบอินโฟกราฟิกและแคนวา การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงาน

Principles and concepts of cooperative education; teamwork readiness and interpersonal skills; resume and cover letter writing; effective communication and presentation skills; professional image and personality development; adherence to professional ethics; official document management and correspondence standards; project proposal writing, management, and evaluation; information technology utilization in the workplace; proficiency in basic software applications, including Microsoft Office; infographic design and Canva skills; application of artificial intelligence in professional tasks

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษาในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน
2. เขียนเรซูเม่และจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการทำงานในระดับมืออาชีพ
3. จัดทำเอกสารราชการตามระเบียบงานสารบรรณได้อย่างถูกต้อง
4. เขียนโครงการ วางแผนการบริหารและประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนางาน ได้อย่างเป็นระบบ
5. แสดงภาวะผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและรับฟังความเห็นที่แตกต่างในการสื่อสาร
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้
7. จัดทำสื่อนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิกและแคนวาได้อย่างสร้างสรรค์

Students are able to

1. Apply principles and concepts of cooperative education in preparing to work
2. Write resume and application letter correctly aligned with professional workplace standards
3. Prepare official documents in compliance with standard document regulations correctly
4. Systematically develop project proposals, manage projects, and evaluate outcomes for work improvement
5. Demonstrate empathetic leadership and listen to the diverse opinions in communication
6. Utilize information technology and basic software in work tasks
7. Prepare presentation media with infographics and Canva creatively

196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)

Seminar on Contemporary Issues in Political Science

ประเด็นร่วมสมัยด้านความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม การจัดการภาครัฐ นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้ง การเมืองการปกครองไทยและท้องถิ่น สถานการณ์โลกปัจจุบัน นโยบายความมั่นคงระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ การนำเสนอความคิดเห็นและการสื่อสารเชิงวิชาการ

Contemporary issues in human security and human rights; social structure and social change; public management; natural resource and environmental policy; conflict management and resolution; Thai politics and local governance; global current affairs; international security policies; analysis of political science issues; presentation of ideas and academic communication

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. สื่อสารประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ด้วยวิธีการนำเสนอที่ชัดเจน ตรงประเด็น เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. นำเสนอประเด็นทางสังคมการเมืองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้
4. แสดงพฤติกรรมของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
5. แสดงพฤติกรรมที่ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยในการอภิปรายและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
6. แสดงความคิดเห็นและตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์อย่างมีหลักการและมีความมั่นใจในตนเอง

Students are able to

1. Analyze contemporary issues in political science using relevant concepts and theories
2. Present contemporary political science issues clearly and accurately, ensuring academic integrity
3. Present socio-political issues effectively with digital technology
4. Exhibit responsible civic behavior in response to societal needs and global changes
5. Demonstrate commitment to human rights and democratic values in discussions and problem-solving
6. Express opinions and pose questions on political science issues with confidence and integrity

196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ 3((2)-2-5)

Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการนโยบายสาธารณะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการภัยพิบัติ บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชนในการจัดการนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์จริง กรณีศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านนโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of public policy on natural resources and the environment; public policy processes for natural resource and environmental management; analysis of natural resource and environmental policies and planning; Sustainable Development Goals (SDGs) ; disaster management; roles of government, private sector, civil society, and communities in natural resource, environmental, and disaster management policy; application of theoretical knowledge to real- world situations; case studies and solutions for natural resource, environmental, and disaster management policies

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติในสถานการณ์จริง
3. ปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนจากกรณีศึกษาจริง
4. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์โลกที่ส่งผลต่อภัยพิบัติผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. นำเสนอแนวทางความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการภัยพิบัติตามหลักการความรับผิดชอบต่อสังคมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

Students are able to

1. Apply political science theories in community collaboration to address natural resource and environmental issues
2. Exhibit adaptive learning behaviors in response to changes in natural resource, environmental, and disaster management in real-world situations
3. Adapt to climate change and disaster scenarios using sustainable development strategies informed by real case studies
4. Exhibit social responsibility on natural resource, environmental, and global issues impacting disasters through participation in community or agency activities

5. Propose practical approaches for cross-sector cooperation in disaster management grounded in social responsibility principles

196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6)

Public Finance and Budgeting

หลักการและแนวคิดด้านการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ระบบการคลัง นโยบายการคลัง การจัดการรายรับและรายจ่ายของรัฐ การจัดทำนโยบายด้านการคลัง การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางการคลัง กระบวนการงบประมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการคลัง การวิเคราะห์งบประมาณอย่างเป็นระบบ การบริหารหนี้สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังระดับชาติและท้องถิ่น

Principles and concepts of public finance and budget management; fiscal systems and policies; government revenue and expenditure management; fiscal policy formulation and analysis; budgeting processes; fiscal data analysis; systematic budget management; public debt management; relationships between national and local finances

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการและแนวคิดด้านการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
2. วิเคราะห์นโยบายและแผนทางการคลังในบริบทประเทศไทย
3. วิเคราะห์ข้อมูลทางการคลังและงบประมาณได้ตามหลักการ
4. ปรับกระบวนการวิเคราะห์งบประมาณตามข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงด้วยความยืดหยุ่นและการเปิดใจกว้าง
5. แสดงบทบาทผู้นำที่รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันในการวิเคราะห์งบประมาณภาครัฐ

Students are able to

1. Explain principles and concepts of public finance and budget management
2. Analyze fiscal policies and plans within Thai context
3. Analyze fiscal and budgetary data based on established principles
4. Adjust budget analysis processes according to changing data flexibly and with an open mind
5. Exercise leadership through incorporating team members' opinions to jointly determine outcomes in public budget analysis

196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2)

Public Finance and Budgeting

แนวคิดและหลักการนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะและการสร้างนวัตกรรม หลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะ เครื่องมือเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์สำหรับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะเชิงนวัตกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนานวัตกรรมนโยบาย การสื่อสารและนำเสนอนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษานวัตกรรมนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and principles of public policy innovation; public policy process and innovation; participatory principles in public policy development; technology and artificial intelligence tools for public policy innovation; creative thinking and innovation skills; data analysis for public policy innovation; communication and presentation of public policy innovation; case studies of public policy innovation in Thailand and abroad

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะและหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายได้
2. นำเสนอข้อเสนอนวัตกรรมนโยบายสาธารณะโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ

Students are able to

1. Explain the concepts of public policy innovation and participatory principles in policy development
2. Present public policy innovation proposals in language appropriate for target audiences
3. Employ digital technology to develop and present public policy innovations

196-311 การเมืองเปรียบเทียบ 3((3)-0-6)

Comparative Politics

แนวคิดและทฤษฎีการเมืองเปรียบเทียบ ระบบการเมืองการปกครองที่หลากหลาย กระบวนการและพัฒนาการทางการเมืองในประเทศต่าง ๆ การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อระบบการเมือง การแยกแยะความเหมือนและความแตกต่างของระบบการเมืองในบริบทที่หลากหลาย

Concepts and theories of comparative politics; diverse political and government systems; political processes and developments across countries; comparative analysis of political structures and institutions; political, economic, and social factors influencing political systems; identification of similarities and differences in political systems across various contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองในประเทศต่าง ๆ เชิงเปรียบเทียบได้
2. วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโลกปัจจุบันจากมุมมองเชิงเปรียบเทียบได้
3. วิพากษ์วิจารณ์ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อระบบการเมืองได้
4. แยกแยะความเหมือนและความแตกต่างของระบบการเมืองในบริบทที่หลากหลายได้
5. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจรับฟังมุมมองทางการเมืองที่หลากหลายได้
6. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการในการวิเคราะห์เปรียบเทียบทางการเมืองได้

Students are able to

1. Conduct comparative analysis of political and government systems across countries
2. Analyze current world political situations from comparative perspectives
3. Employ digital technology to develop and present public policy innovations
4. Critically evaluate political, economic, and social factors influencing political systems
5. Differentiate similarities and differences among political systems across diverse contexts
6. Adhere to academic ethical principles in conducting comparative political analysis

196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((3)-0-6)

Social Movements

แนวคิดและทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม กระบวนการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พัฒนาการและรูปแบบของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม บทบาทของภาคประชาชนในกระบวนการทางการเมือง การเป็นพลเมืองกับการขับเคลื่อนสังคม การสื่อสารประเด็นทางสังคมในบริบทที่แตกต่าง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชน การมีจิตสาธารณะและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการเปลี่ยนแปลงสังคม กรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

Concepts and theories of social movements; social processes and transformations; development and patterns of social movements; roles of citizens in political processes; citizenship and social mobilization; communication of social issues across diverse contexts; analysis of current social movement dynamics; leadership in community engagement; public awareness and ethical leadership in social change; case studies of social movements at local and global levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในบริบทที่แตกต่างได้
2. นำเสนอกรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเชื่อมโยงกับโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมได้
3. แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชนท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมได้
4. แสดงความเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Students are able to

1. Communicate social issues related to social movements in different contexts
2. Present social movement case studies in relation to social structures and processes
3. Demonstrate leadership when collaborating with communities in socially diverse contexts
4. Demonstrate public-spirited citizenship in driving social change

196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2)

Political Parties and Electoral Systems

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง และพัฒนาการของพรรคการเมือง ระบบพรรคการเมือง นโยบายพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งและพรรคการเมือง วิเคราะห์นโยบายพรรคการเมือง การแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานของหลักการประชาธิปไตย กรณีศึกษาพรรคการเมืองและการเลือกตั้งทั้งในและต่างประเทศ การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts and theories of political parties; roles, functions, structures, and evolution of political parties; party systems; legislation related to elections and political parties political party policies; analysis of political party policies; expression of opinions grounded in democratic principles; case studies of political parties and elections in domestic and international contexts; real-world practice in relevant organizations

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์บทบาท โครงสร้าง และนโยบายของพรรคการเมืองในระบบการเมืองได้
2. วิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบริบทการเมืองที่แตกต่างได้
3. วิเคราะห์นโยบายพรรคการเมืองและผลกระทบต่อการเมืองการปกครองได้
4. แสดงความคิดเห็นทางการเมืองเกี่ยวกับพรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้งโดยยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยได้

Students are able to

1. Analyze roles, structures, and policies of political parties within political systems
2. Analyze electoral systems and related laws across varied political contexts
3. Analyze political party policies and evaluate the impacts on political governance

4. Express political opinions on political parties and electoral systems while upholding democratic principles

196-314 การจัดการเมืองและชุมชน 3((2)-2-5)

Urban and Community Management

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเมืองและชุมชน การพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเมืองและชุมชน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในบริบทเมืองและชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการเมืองและชุมชน ความท้าทายและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการเมืองและชุมชนร่วมสมัย การลงพื้นที่ศึกษาการจัดการเมืองและชุมชนในพื้นที่จริง

Concepts and theories of urban and community management; sustainable urban and community development; roles of local administrative organizations and civil society in urban and community management; social and cultural diversity in urban and community contexts, with emphasis on southern border regions; public participation in urban and community management; challenges and solutions in contemporary urban and community management; field studies of urban and community management practices in real settings

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการเมืองและชุมชน
2. ปฏิบัติงานภาคสนามศึกษาเมืองและชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
3. จัดทำโครงการจิตอาสาที่ตอบสนองต่อปัญหาของเมืองและชุมชน

Students are able to

1. Explain social structures and processes affecting urban and community management
2. Conduct field studies of urban and communities in southern border areas
3. Implement volunteer projects addressing urban and community issues

196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5)

Local Administrative Organization Management

หลักการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารงานและระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การทำงานกับพื้นที่และชุมชน การประสานงานกับชุมชน ภาวะผู้นำในการบริหารท้องถิ่น การตระหนักถึงการปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจพื้นที่ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการท้องถิ่น การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลในการทำงานด้านท้องถิ่น จริยธรรมทางวิชาการในการบริหารท้องถิ่น การตระหนักถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ปัญหาและความท้าทายในการบริหารจัดการท้องถิ่น กรณีศึกษาการบริหารจัดการที่ดีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Principles of local administrative organization management; structures and systems of local government administration; area and community engagement; community coordination; leadership in local administration; context- aware operational practices; application of media technologies in local management; media and digital literacy in local government work; academic ethics in local administration; exemplary conduct awareness; challenges and issues in local management; case studies of good governance in local administrative organizations

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้
2. ปฏิบัติงานภาคสนามศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการและการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อการจัดการข้อมูลและการสื่อสารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แสดงภาวะผู้นำในงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Students are able to

1. Explain principles of local administrative organization management and local government administration systems
2. Conduct field studies of local administrative organizations using management and coordination expertise
3. Select and use appropriate digital technologies for data management and communication in local administrative organizations
4. Demonstrate leadership in collaborative group projects related to local administrative organizations

196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2)

Local Administration Innovation

การปฏิบัติงานจริงในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาของท้องถิ่น การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นร่วมกับพื้นที่ การบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์กับการทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การสื่อสารประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแสดงภาวะผู้นำและทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน จัดทำโครงงานนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีที่เกี่ยวข้อง การสะท้อนการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานจริงในพื้นที่

Real-world practice in local administrative organizations or related agencies; analysis of local situations and challenges; development of innovative local administration concepts in collaboration with field sites; integration of political science knowledge into practice within local administrative organizations; communication of social issues for local development; demonstration of leadership and community collaboration skills; implementation of innovation projects to address local problems and foster development; presentation of project outcomes to local administrative organizations and relevant stakeholders; reflection on learning and field-work experiences

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นได้
2. จัดทำโครงงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้
3. แสดงความเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์จริงได้

Students are able to

1. Communicate local administrative issues to relevant local stakeholders
2. Conduct innovation projects addressing local needs
3. Demonstrate public-spirited citizenship and responsibility for local development in real-world contexts

196-317 กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

International Law and International Agreements

หลักการพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศ แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ สนธิสัญญาและความตกลงระหว่างประเทศ ข้อพิพาทระหว่างประเทศและวิธีการระงับข้อพิพาท องค์การระหว่างประเทศและบทบาทในการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ การตีความกฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายระหว่างประเทศในสถานการณ์โลกปัจจุบัน บทบาทและความรับผิดชอบของพลเมืองโลกต่อการเคารพกฎหมายระหว่างประเทศ

Basic principles of international law; sources of international law; relationship between international law and domestic law; treaties and international agreements; international disputes and dispute settlement methods; international organizations and their roles in international law enforcement; interpretation of international law and international agreements; changes in international law in current global situations; roles and responsibilities of global citizens in respecting international law

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายระหว่างประเทศ
3. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตยในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายระหว่างประเทศ

Students are able to

1. Analyze of international relations situations using principles of international law and international agreements
2. Demonstrate responsible global citizenship by upholding and complying with international law
3. Demonstrate ethical conduct and adherence to human-rights principles and democratic values in analyzing and applying international law

196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5)

Foreign Policy and Cross-border Relations

แนวคิดและทฤษฎีในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ กระบวนการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจและผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศ พลวัตของความสัมพันธ์ข้ามแดนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม บทบาทของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในความสัมพันธ์ข้ามแดน การสื่อสารประเด็นความสัมพันธ์ข้ามแดนและนโยบายต่างประเทศ ภาวะผู้นำในการจัดการความสัมพันธ์ข้ามแดน ความเป็นพลเมืองโลกและความรับผิดชอบต่อประเด็นข้ามพรมแดน

Concepts and theories of foreign policy formulation; processes and factors influencing foreign policy making; foreign policies of major powers and their impacts on international politics; dynamics of cross-border relations across economic, social, and cultural dimensions; roles of non-state actors in cross-border relations; communication strategies for cross-border relations and foreign policy issues; leadership roles in managing cross-border relations; global citizenship responsibilities toward cross-border challenges

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก
2. สื่อสารประเด็นนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนในรูปแบบที่หลากหลาย
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดนได้
4. แสดงบทบาทผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการจัดการประเด็นความสัมพันธ์ข้ามแดน

Students are able to

1. Analyze current foreign policy and cross-border relations with consideration for global-citizenship responsibilities
2. Communicate foreign policy and cross-border relations issues in various dimensions
3. Express opinions on foreign policy and cross-border relations issues
4. Demonstrate empathetic leadership in managing cross-border relations issues

196-319 การเมืองระหว่างประเทศ 2((2)-0-4)

International Politics

ระบบการเมืองระหว่างประเทศและโครงสร้างอำนาจในการเมืองโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบัน ภูมิรัฐศาสตร์ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งทางการทูต การทหาร เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลกและผลกระทบต่อความเป็นพลเมืองโลก ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและการสื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศ บทบาทและความรับผิดชอบของพลเมืองต่อประเด็นการเมืองโลก

International political system and power structure in world politics in post-World War II era to the present; geopolitics; diplomatic, military, economic, and cultural instruments of international relations; global political change and its impact on global citizenship; contemporary issues in international politics; analysis of current situations and communication of international political issues; roles and responsibilities of citizens in global political affairs

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในการเมืองระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. สื่อสารประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศตามบริบทและสถานการณ์
3. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมโลก

Students are able to

1. Analyze contemporary international political situations by applying international relations theories and concepts
2. Communicate international political issues in accordance with contexts and Situations
3. Express opinions on international political issues with awareness of impacts on global society

196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ 3((3)-0-6)

Identity Politics, Conflict and Peace

แนวคิดทฤษฎีการเมืองเชิงอัตลักษณ์ การเมืองชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์อื่น ๆ กับการเมือง ความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ แนวทางการจัดการความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งเชิงอัตลักษณ์ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน การสร้างสันติภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม ความรับผิดชอบของพลเมืองต่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายเชิงอัตลักษณ์

Concepts and theories of identity politics, ethnic politics, and other political identities; identity conflicts at local, national, and international levels; approaches to identity conflict management; case study analysis of identity conflicts in contemporary global contexts; peacebuilding in multicultural societies; civic responsibility for coexistence among diverse identities

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองเชิงอัตลักษณ์กับความขัดแย้งและสันติภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความขัดแย้ง
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการเมืองเชิงอัตลักษณ์ต่อความขัดแย้งในสถานการณ์โลกโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Students are able to

1. Analyze the relationship between identity politics, conflict, and peace in contemporary contexts
2. Demonstrate willingness to learn and respect diversity in adapting to social change and conflict
3. Analyze the impact of identity politics on global conflicts with an emphasis on social responsibility

196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

Negotiation and Conflict Mediation

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง ทักษะและเทคนิคในการเจรจาต่อรอง ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในบริบทความขัดแย้ง การบริหารจัดการความขัดแย้งท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม บทบาทความเป็นผู้นำในการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง กรณีศึกษาการเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ความรับผิดชอบของพลเมืองโลกในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles, concepts, and processes of negotiation and conflict mediation; skills and techniques of negotiation; listening and perspective-taking skills in conflict contexts; management of conflict in culturally diverse contexts; leadership roles in conflict mediation; case studies of negotiation and mediation at various levels; responsibility of global citizens for promoting peaceful coexistence

ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกใช้เครื่องมือการจัดการความขัดแย้งเพื่อสื่อสารประเด็นความขัดแย้ง
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และเคารพความแตกต่างหลากหลายในการเจรจาและไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง
3. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

Students are able to

1. Selecting conflict management tools to communicate conflict issues
2. Demonstrate willingness to learn and respect diversity in negotiation and conflict mediation
3. Demonstrate empathetic leadership by proposing conflict-resolution strategies

196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง 2((2)-0-4)

Media and Literature in Peace and Conflict Studies

บทบาทของสื่อและวรรณกรรมในการนำเสนอประเด็นความขัดแย้งและสันติภาพ การวิเคราะห์สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลในประเด็นความขัดแย้ง เทคนิคการเล่าเรื่องเพื่อสื่อสารประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้ง การใช้สื่อในการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอประเด็นทางสังคมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง ภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีผ่านการสื่อสารด้านสันติภาพ

Roles of media and literature in presenting conflict and peace issues; analysis of media and literary forms related to peace and conflict; digital media literacy in addressing conflict issues; storytelling techniques for peace and conflict communication; media utilization for fostering understanding and peaceful coexistence; communication and presentation skills for social issues of peace and conflict; leadership as a peace□communication role model

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งผ่านการเล่าเรื่องและการใช้สื่อที่หลากหลาย
2. แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งร่วมสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นด้านสันติภาพและความขัดแย้งได้สอดคล้องกับบริบท

Students are able to

1. Communicate peace and conflict issues through storytelling and various media format
2. Express opinions on contemporary peace and conflict issues
3. Utilize digital technology to analyze and present peace and conflict issues in context

196-323 ปฏิบัติการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((2)-2-5)

Research Practicum on Public Policy and Public Management

การดำเนินการวิจัยในประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on public policy and public management issues in accordance with a predetermined research proposal; research ethics; field data collection; data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in various formats

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

Students are able to

1. Conduct research on public policy and management issues in accordance with a predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data in accordance with the prescribed research Methodology
3. Present standardized research on public policy and public management across various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

196-324 ปฏิบัติการวิจัยด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((2)-2-5)

Research Practicum on Politics and Government

การดำเนินการวิจัยในประเด็นทางการเมืองการปกครองตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on politics and government issues in accordance with a predetermined research proposal; research ethics; field data collection; data analysis; research discussion; presentation of standardized research in various formats

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นทางการเมืองการปกครองตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเมืองการปกครองที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

Students are able to

1. Conduct research on politics and government issues in accordance with predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data in accordance with the prescribed research methodology
3. Present standardized research on politics and government in various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((2)-2-5)

Research Practicum on Local Administration and Governance

การดำเนินการวิจัยในประเด็นทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่นตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Implementation of research on local administration and governance issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics at all stages of the research process; field data collection; research data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in various formats

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่นตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านการบริหารและการปกครองท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

Students are able to

1. Conduct research on local administration and governance issues according to predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research
3. Present standardized research on local administration and governance in various formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

196-326 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((2)-2-5)

Research Practicum on International Relations

การดำเนินการวิจัยในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกปัจจุบันตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Research implementation on international relations and contemporary global issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics principles at all stages of the research process; field data collection; research data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in diverse formats

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและสถานการณ์โลกปัจจุบันที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

Students are able to

1. Conduct research on international relations and contemporary global issues in accordance with a predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research methodology
3. Present standardized research on international relations and contemporary global situations in diverse formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 3((2)-2-5)

Research Practicum on Peace and Conflict Management

การดำเนินการวิจัยในประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้ จริยธรรมการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย

Implementation of research on peace and conflict management issues based on a predetermined research proposal; adherence to research ethics principles; field data collection; data analysis; discussion of research findings; presentation of standardized research in diverse formats

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการวิจัยในประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งตามโครงร่างวิจัยที่กำหนดไว้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้
3. นำเสนอผลงานวิจัยด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

Students are able to

1. Conduct research on peace and conflict management in accordance with predetermined research proposal
2. Collect and analyze research data according to the specified research methodology
3. Present standardized research on peacebuilding and conflict management in diverse formats
4. Adhere to research ethics principles in all stages of the research process

196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5)

Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development

การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลในบริบทองค์กรประชาสังคม การเมืองในโลกดิจิทัลและการขับเคลื่อนทางสังคม พลวัตของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมผ่านสื่อดิจิทัล การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนงานภาคประชาสังคม เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคม การสร้างอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสารประเด็นทางสังคม การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานภาคประชาสังคม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การฝึกปฏิบัติงานกับองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม

Media and digital literacy in the context of civil society; digital politics and social mobilization; dynamics of social movements through digital media; digital media design and production for civil society initiatives; digital tools for social data analysis; infographic creation for communicating social issues; applications of artificial intelligence in civil society work; ethical considerations in digital technology use; practical training with civil society organizations and social enterprises in diverse formats

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
2. นำเสนอบทบาทของสื่อดิจิทัลในการขับเคลื่อนงานขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
3. ผลิตสื่อดิจิทัลและอินโฟกราฟิกเพื่อสนับสนุนการสื่อสารขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
4. ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนางานขององค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมโดยคำนึงถึงจริยธรรม

Students are able to

1. Explain essential principles of media and digital literacy for developing civil society organizations and social enterprises
2. Present the role of digital media in enhancing the impact of civil society organizations and social enterprises
3. Create digital media and infographics to enhance communication for civil society organizations and social enterprises
4. Utilize digital tools and artificial intelligence to analyze data and enhance the work of civil society organizations and social enterprises while adhering to ethical principles

196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม 3((2)-2-5)

Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management

แนวคิดการจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม การจัดการภาครัฐและบทบาทต่อองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การวางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาข้อเสนอโครงการ การบริหารทรัพยากร การประเมินผลโครงการ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาทีมและการเสริมสร้างการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแผนงานสำหรับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม

Concepts of organizational management for civil society organizations and social enterprises; concepts of public sector management and its role in supporting civil society; non-governmental organizations in southern border provinces; strategic planning for social initiatives; project proposal development; resource management strategies; project evaluation techniques; concepts of good governance in organizational leadership; network building and collaborative partnerships; team development and effective group dynamics; work plan development for civil society organizations and social enterprises

ผู้เรียนสามารถ

1. รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้อื่นในการทำงานร่วมกับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม
2. ทำงานเป็นทีมในการศึกษาองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมด้วยเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. เขียนข้อเสนอโครงการสำหรับองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ติดตามโครงการที่ดำเนินการโดยองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม

Students are able to

1. Acknowledge and consider the opinions and needs of others when collaborating with civil society organizations and social enterprises
2. Collaborate as a team to study civil society organizations and social enterprises with mutual respect and empathy
3. Develop project proposals for civil society organizations and social enterprises reflecting social responsibility
4. Assess the progress of projects undertaken by civil society organizations and social enterprises

196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม 3((2)-2-5)

Social Innovation and Social Mobilization

ต้องเรียนรายวิชาบังคับเรียนผ่านก่อน: 196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship โดยได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางสังคม โครงสร้างและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หลักการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสังคม กระบวนการขับเคลื่อนสังคมผ่านนวัตกรรม การคิดริเริ่มและการคิดเชิงนวัตกรรม เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการออกแบบนวัตกรรมทางสังคม กระบวนการพัฒนาและทดสอบต้นแบบนวัตกรรมทางสังคม การประเมินผลและวัดผลกระทบทางสังคม การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรด้านนวัตกรรมทางสังคม การพัฒนาโครงการนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชน กรณีศึกษานวัตกรรมทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

Concepts of organizational management for civil society organizations and social enterprises; concepts of public sector management and its role in supporting civil society; non-governmental organizations in southern border provinces; strategic planning for social initiatives; project proposal development; resource management strategies; project evaluation techniques; concepts of good governance in organizational leadership; network building and collaborative partnerships; team development and effective group dynamics; work plan development for civil society organizations and social enterprises

ผู้เรียนสามารถ

1. นำความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในชุมชน
2. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการเสนอนวัตกรรมทางสังคมที่คำนึงถึงความหลากหลายของผู้คนในชุมชน
3. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงแนวคิดนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะ
4. จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยนวัตกรรมทางสังคมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

Students are able to

1. Apply knowledge of social structures to create innovations driving change in communities
2. Apply participatory principles to propose social innovations considering community diversity
3. Exhibit receptiveness in receiving feedback and refining innovation concepts based on suggestions
4. Develop community problem-solving projects using social innovations reflecting social responsibility

196-331 เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)

Global Political Economy and International Development

ที่มาและพัฒนาการการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองโลก แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ข้อถกเถียงและประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองของการค้าพรมแดน ไทยในกระแสกระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ

Origins and evolution of global political economy studies; concepts and theories of international political economy; debates and contemporary issues in global political economy and international development; political economy of cross-border trade; Thailand in the context of global political economy and international development

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศตามหลักการทางรัฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างตัวแสดงในระบบเศรษฐกิจโลกและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ
3. อภิปรายความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในระบบเศรษฐกิจโลกที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนา

Students are able to

1. Analyze concepts and theories of international political economy according to political science principles
2. Analyze power relations among actors in the global economic system and roles of international organizations
3. Discuss international economic inequality and sustainable development approaches with social responsibility
4. Propose solutions to problems in the global economic system with consideration of impacts on developing countries

196-332 องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก 3((3)-0-6)

Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics

บทบาทและความสำคัญขององค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติในการเมืองโลก ความสัมพันธ์ข้ามแดนขององค์กรพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติ โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์กรเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร กรอบกฎหมายและนโยบายระหว่างประเทศที่กำกับการดำเนินงาน ผลกระทบขององค์กรพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติต่อประเด็นทางการเมืองและเศรษฐกิจในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Roles and significance of development organizations and multinational corporations in global politics; cross- border interactions of development organizations and multinational corporations; organizational structures and operational mechanisms of international development organizations; resource and environmental management by multinational corporations; development of inter- organizational cooperation networks; international legal and policy frameworks governing organizational operations; impacts of development organizations and multinational corporations on political and economic issues in contemporary global contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทขององค์กรพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติในบริบทระดับประเทศและระหว่างประเทศ
2. เปรียบเทียบโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์กรระหว่างประเทศในสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. อภิปรายผลกระทบจากปัญหาระดับโลกที่มีต่อองค์กรพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติ
4. เสนอแนวทางความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Students are able to

1. Explain the roles of development organizations and multinational corporations in national and international contexts
2. Compare the structures and operational mechanisms of international organizations in contemporary global contexts
3. Discuss the impacts of global issues on development organizations and multinational corporations
4. Propose strategies for inter-organizational collaboration in sustainable resource and environmental management

196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ 3((3)-0-6)

Management and Administration in Transnational Organizations

หลักการจัดการและการบริหารองค์กรข้ามชาติ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์กรข้ามชาติ ทักษะการบริหารจัดการในองค์กรข้ามชาติ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสากลสำหรับงานในองค์กรข้ามชาติ โครงสร้างองค์กรข้ามชาติและการบริหารความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งในองค์กรข้ามชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการบริหารองค์กร

Principles of management and administration for transnational organizations; instruments of international relations related to transnational organizations; managerial skills in transnational organizations; human relations development in culturally diverse environments; personality development and global etiquette for transnational organizational work; organizational structures and diversity management in transnational organizations; conflict management within transnational organizations; cross-cultural communication in organizational management

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการจัดการองค์กรข้ามชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการทำงาน
2. ใช้แนวทางการจัดการความขัดแย้งในองค์กรข้ามชาติผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. อภิปรายมารยาทสากลและบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานกับองค์กรข้ามชาติ
4. เสนอแนวทางการบริหารองค์กรข้ามชาติที่แสดงความรับผิดชอบต่อประเด็นปัญหาระดับโลก

Students are able to

1. Explain principles of transnational organization management and cultural diversity in the workplace
2. Apply conflict management approaches in transnational organizations based on case study analysis
3. Discuss international etiquette and professional conduct when working with transnational organizations
4. Propose approaches for managing transnational organizations reflecting responsibility toward global issues

196-334 ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6)

Security, Border Area Management and Good Governance

หลักธรรมาภิบาลในการจัดการพื้นที่ชายแดน ความมั่นคง การจัดการชายแดนและกาพัฒนาในพื้นที่ชายแดน การบูรณาการความรู้กับการทำงานในพื้นที่ชายแดน ทักษะการบริหารจัดการและธรรมาภิบาลชายแดน ความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการจัดการชายแดน การปรับตัวและความยืดหยุ่นในการทำงานพื้นที่ชายแดน การเปิดใจกว้างพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ในบริบทชายแดน กระบวนการบริหารจัดการชายแดน การวิเคราะห์สถานการณ์และความท้าทายในพื้นที่ชายแดน การแก้ไขปัญหาความมั่นคง

Principles of good governance in border management; border security, border management, and development in border areas; knowledge integration in border area operations; management skills and border governance practices; transparency and accountability in border management; adaptability and flexibility in border area operations; openness to learning in border contexts; border management processes; analysis of border area situations and challenges; problem-solving and sustainable development in border areas

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดการจัดการพื้นที่ชายแดนตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระบุประเด็นปัญหาในพื้นที่ชายแดนโดยคำนึงถึงความหลากหลายของคนในพื้นที่
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ชายแดน
4. เสนอแนวทางการจัดการพื้นที่ชายแดนที่สะท้อนหลักความโปร่งใสและความรับผิดชอบ

Students are able to

1. Explain border area management concepts according to good governance principles
2. Identify issues in border areas while considering the diversity of local populations
3. Exchange perspectives on evolving situations in border areas
4. Propose border area management strategies reflecting principles of transparency and accountability

196-335 การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5)

Project Planning, Management, and Evaluation

แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การบริหารโครงการ การจัดสรรทรัพยากร การบริหารเวลา การจัดลำดับความสำคัญ ทักษะการบริหารจัดการโครงการ การวางแผนงบประมาณ การควบคุมและติดตามโครงการ การประเมินผลโครงการ การปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือท้องถิ่น การบริหารโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญ การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ

Principles and concepts of project planning; project proposal development; project feasibility analysis; project management practices; resource allocation strategies; time management techniques; priority setting methods; project management skills; budget planning and management; project monitoring and control mechanisms; project evaluation methods; practical experience in project development with government or local agencies; supervised project management under expert guidance; presentation of project outcomes

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการในการทำงานร่วมกับองค์กรภาครัฐและท้องถิ่น
2. เขียนข้อเสนอโครงการที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรภาครัฐและท้องถิ่น
3. บริหารเวลาและจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโครงการด้วยความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. ดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือท้องถิ่นโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Students are able to

1. Explain principles of project planning, managing management, and evaluating evaluation for working with government and local organizations
2. Develop project proposals addressing the needs of government and local organizations
3. Manage time and prioritize project activities with flexibility in response to changing circumstances
4. Implement projects with government or local agencies considering the diversity of stakeholders

196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ 3((3)-0-6)

Policy and Management for Southern Border Area Development

บริบทเชิงประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โครงสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ประเด็นความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ เศรษฐกิจชายแดนและการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ การทำงานร่วมกับชุมชนที่มีความหลากหลายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

Historical, social, and cultural contexts of the southern border area; multicultural social structures; conflict issues and conflict resolution in the southern border area; strategies and development plans for the southern border area; border economy and economic development in the southern border area; community participation in development and problem- solving; collaboration with diverse communities in the southern border area

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบริบทเชิงประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาพื้นที่
2. วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ตามบริบทการเมืองและโครงสร้างอำนาจในพื้นที่
3. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดนภาคใต้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
4. อภิปรายแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีความหลากหลายในการพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้

Students are able to

1. Explain the historical, social, and cultural contexts of the southern border area affecting regional development
2. Analyze strategies and development plans for the southern border area according to political contexts and power structures
3. Propose strategies for conflict resolution in the southern border area considering social responsibility
4. Discuss strategies for promoting participation of diverse communities in the development of the southern border area

196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน 3((3)-0-6)

Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society

พลวัตของระบอบประชาธิปไตยในสังคมการเมืองร่วมสมัย กระบวนการประชาธิปไตยและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเมืองการปกครองไทยในบริบทประชาธิปไตย ความท้าทายของประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบัน การปรับตัวของสถาบันทางการเมืองในกระบวนการประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองปัจจุบันในกรอบประชาธิปไตย ทิศทางและแนวโน้มประชาธิปไตยในสังคมอนาคต

Dynamics of democratic systems in contemporary political societies; democratic processes and political transformations; Thai politics and governance in a democratic context; challenges to democracy in modern society; adaptation of political institutions within democratic processes; political culture and citizen participation in democratic development and conflict resolution; expression of political opinions in democratic systems; analysis of current political situations within a democratic framework; future directions and trends of democracy

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประชาธิปไตยกับการเมืองการปกครองไทย
2. วิเคราะห์ความท้าทายของประชาธิปไตยในสถานการณ์การเมืองปัจจุบัน
3. เปรียบเทียบพลวัตของระบอบประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยกับแนวโน้มในอนาคต
4. อภิปรายบทบาทของพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง

Students are able to

1. Explain the relationship between democratic processes and Thai political governance
2. Analyze the challenges of democracy in contemporary political contexts
3. Compare the dynamics of democratic systems in contemporary society with future trends
4. Discuss the roles of citizens in democratic development and political problem-solving

196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ 4((2)-4-6)

Module: Public Service Innovation

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ หลักการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ นโยบายสาธารณะและการบริการประชาชน กระบวนการสร้างนวัตกรรมการบริการสาธารณะ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมบริการ การเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการบริการสาธารณะ การศึกษาความต้องการในการบริการสาธารณะขององค์กรภาครัฐ การพัฒนาโครงการนวัตกรรมบริการสาธารณะ การทดลองนำร่องและการประเมินผลนวัตกรรมในสถานการณ์จริง ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมบริการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

Concepts and theories of public service; principles of modern public management; public policy and citizen services; processes of public service innovation; creative thinking and innovation skills; digital technology applications for developing service innovations; technology selection for public service delivery; assessment of public service needs in government organizations; development of public service innovation projects; pilot testing and evaluation of innovations in real-world contexts; practical implementation of service innovation with government agencies

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐและนโยบายสาธารณะในการจัดทำนวัตกรรมการบริการสาธารณะ
2. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจเรียนรู้และปรับตัวต่อข้อมูลใหม่ในการจัดทำนวัตกรรมบริการสาธารณะ
3. ใช้ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการบริการสาธารณะ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำและนำเสนอนวัตกรรมการบริการสาธารณะ
5. จัดทำนวัตกรรมการบริการสาธารณะร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

Students are able to

1. Apply knowledge of public management and public policy to design public service innovations
2. Exhibit openness and adaptability to new information in developing public service innovations
3. Apply creative thinking and innovation skills to address public service challenges
4. Use digital technology to develop and present public service innovations
5. Develop public service innovations in collaboration with government agencies

196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู 3((3)-0-6)

State and Society in Malay World

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมือง และสังคมของกลุ่มประเทศโลกมลายู ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมในประเทศโลกมลายู ความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ระหว่างพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของไทยกับโลกมลายู โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองในกลุ่มประเทศมลายูอาเซียน ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองและสังคมของประเทศมลายู การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในบริบทอาเซียน ทักษะการปรับตัวและความยืดหยุ่นในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง

Historical, political, and social developments in the Malay world; state-society relations in Malay world countries; cultural and historical ties between Thailand's southern border region and the Malay world; political structures and institutions in ASEAN Malay states; contemporary political and social issues in Malay countries; analysis of current dynamics in the ASEAN region; skills for cultural adaptation and engagement with diverse communities

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคมในกลุ่มประเทศโลกมลายูโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน
2. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง
3. วิเคราะห์โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองในกลุ่มประเทศโลกมลายูโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมที่หลากหลาย
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประเทศโลกมลายูในบริบทการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน

Students are able to

1. Explain state-society relations in the Malay world countries considering the diversity of populations
2. Demonstrate receptiveness to learning and adaptability in changing socio-cultural environments
3. Analyze political structures and institutions in the Malay world countries considering diverse social contexts
4. Develop skills for understanding diverse cultures of the Malay world countries in the context of regional changes in ASEAN

196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ 3((3)-0-6)

Politics and Government in West Asia and North Africa

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ บทบาทของศาสนาอิสลามในการเมืองการปกครอง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในภูมิภาค ระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค ความท้าทายและความขัดแย้งในภูมิภาค การสื่อสารประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

Historical and political developments in West Asia and North Africa; the role of Islam in politics and government; cultural and ethnic diversity in the region; political systems and government structures of countries in the region; regional challenges and conflicts; communication of political issues in West Asia and North Africa; analysis of current situations in the region

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
3. แสดงพฤติกรรมของพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมในการวิเคราะห์ความท้าทายและความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ

Students are able to

1. Communicate political issues in West Asia and North Africa using context-appropriate language
2. Analyze current situations in West Asia and North Africa considering social responsibility
3. Exhibit socially responsible citizenship in analyzing challenges and conflicts in West Asia and North Africa

196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3((3)-0-6)

Politics and Government in South and Central Asia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง บทบาทของศาสนาอิสลามในการเมืองการปกครอง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในภูมิภาค ระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง

Historical and political developments in South and Central Asia; the role of Islam in politics and government; cultural and ethnic diversity in the region; political systems and government structures of countries in the region; international relations among regional states; contemporary issues in South and Central Asia

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ของโลกมุสลิมกับพัฒนาการทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง
2. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยของภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลางโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เอื้อเฟื้อและเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. เปรียบเทียบระบบการเมืองและโครงสร้างการปกครองในประเทศมุสลิมในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง

Students are able to

1. Analyze the relationship between the history of the Muslim world and political developments in South and Central Asia
2. Analyze contemporary issues in South and Central Asia with consideration of changing global situations and cultural diversity
3. Exhibit leadership through generosity and model ethical conduct in promoting harmonious coexistence within culturally diverse settings
4. Compare political systems and government structures in Muslim countries across South and Central Asia

196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย 3((3)-0-6)

Political Islam and Contemporary Issues

แนวคิดและพัฒนาการของอิสลามการเมือง หลักการของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองอิสลามในโลกมุสลิม การเคลื่อนไหวทางสังคมของภาคประชาชนมุสลิม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับอิสลามการเมืองในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ การสื่อสารประเด็นอิสลามการเมืองในบริบทสังคมปัจจุบัน การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอิสลามการเมืองโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and evolution of political Islam; Islamic principles in politics and governance; Islamic political movements in the Muslim world; social movements within Muslim civil society; contemporary issues of political Islam at local, national, and international levels; communication of political Islam in contemporary social contexts; analysis of current issues related to political Islam, emphasizing social responsibility

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารประเด็นอิสลามการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมมุสลิมตามบริบทและสถานการณ์
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอิสลามการเมืองในโลกมุสลิมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
3. เปรียบเทียบรูปแบบการเคลื่อนไหวทางการเมืองอิสลามในบริบทที่แตกต่าง

Students are able to

1. Communicate issues of political Islam and Muslim social movements based on contextual situations
2. Analyze current dynamics of political Islam in the Muslim world considering social responsibility
3. Compare the forms of Islamic political movements across different contexts

196-343 จิตวิทยาการเมือง 3((3)-0-6)

Political Psychology

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาการเมือง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองและสังคม โครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ภาวะผู้นำทางการเมือง บุคลิกภาพและอัตลักษณ์ทางการเมือง ทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในบริบททางการเมือง การปรับตัวต่อความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าของตนเองและการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในปรากฏการณ์ทางการเมือง

Basic concepts and theories of political psychology; factors influencing political and social behaviour; social structures and processes shaping political behaviour; political leadership; political personality and identity; listening and perspective-taking skills in political contexts; adaptation to ideological and cultural differences; self-esteem and empathy in political phenomena

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองและสังคมได้
2. แสดงทักษะการรับฟังและเข้าใจผู้อื่นในการอภิปรายประเด็นทางการเมืองได้
3. ปรับตัวต่อความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมในบริบททางการเมืองได้
4. แสดงออกถึงการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในบริบททางการเมือง

Students are able to

1. Analyze the factors influencing political and social behavior
2. Demonstrate active listening skills and perspective-taking skills in discussing political issues
3. Respond effectively to ideological and cultural differences in political contexts
4. Exhibit empathy toward others in political contexts

196-344 การเมืองเพศสภาวะ 3((3)-0-6)

Gender Politics

แนวคิดและทฤษฎีเพศสภาวะ ความรู้ด้านเพศสภาวะ โครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับมิติทางเพศ การบูรณาการความรู้ด้านเพศสภาวะกับการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางเพศ การเปิดใจกว้างต่อมุมมองด้านเพศสภาวะที่แตกต่าง ความยืดหยุ่นในการทำงานกับประเด็นเพศสภาวะ การตระหนักรู้เกี่ยวกับมิติทางเพศในทางการเมือง กรณีศึกษาประเด็นเพศสภาวะร่วมสมัยในสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts and theories of gender; foundational knowledge in gender studies; social structures and processes related to gender; social change and gender dimensions; integration of gender studies with professional practice; interpersonal skills for engaging with gender diversity; openness to diverse gender perspectives; adaptability in addressing gender issues; gender awareness in political contexts; case studies of contemporary gender issues in Thai and global societies

ผู้เรียนสามารถ

1. เชื่อมโยงแนวคิดเพศสภาวะกับปรากฏการณ์ทางการเมืองในสังคมที่หลากหลาย
2. นำความรู้ด้านเพศสภาวะไปใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศในสังคม
3. แสดงทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางเพศโดยเคารพความแตกต่างและให้เกียรติผู้อื่น
4. แสดงการเปิดใจกว้างต่อมุมมองด้านเพศสภาวะที่แตกต่างในสังคม

Students are able to

1. Analyze the factors influencing political and social behaviour
2. Demonstrate active listening skills and perspective-taking skills in discussing political issues
3. Respond effectively to ideological and cultural differences in political contexts
4. Exhibit empathy toward others in political contexts

196-345 เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต 3((3)-0-6)

Cities in International Relations and Diplomacy

บทบาทของเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระดับเมือง การเมืองระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเมือง พิธีการทางการทูตของเมือง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของเมืองในบริบทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างเมือง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรระดับเมือง การมีจิตสาธารณะและการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมผ่านความร่วมมือระหว่างเมือง ความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับเมือง กรณีศึกษาความร่วมมือและการทูตระหว่างเมือง

Role of cities in international relations; instruments of urban diplomacy; urban dimensions of international politics; municipal diplomatic protocols; analysis of current urban dynamics in international relations; development of intercity networks; intermunicipal relationship building; civic engagement and social change through intercity cooperation; urban social responsibility; case studies of intercity cooperation and diplomacy

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์บทบาทของเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
2. วิเคราะห์เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและพิธีการทางการทูตของเมืองได้
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของเมืองในบริบทการเมืองระหว่างประเทศได้
4. ใช้ทักษะการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเมืองได้
5. แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระดับเมืองได้

Students are able to

1. Analyze roles of cities in international relations
2. Analyze international relations mechanisms and municipal diplomatic protocols
3. Analyze current urban dynamics in international political contexts
4. Apply networking skills to develop partnerships among cities
5. Demonstrate social responsibility in driving changes at city level

196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)

Special Topics in Political Science

หลักรัฐศาสตร์ในประเด็นเฉพาะที่น่าสนใจ ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ประเด็นพิเศษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในการศึกษาประเด็นเฉพาะ การเปิดใจกว้างต่อแนวคิดใหม่ในทางรัฐศาสตร์ จริยธรรมทางวิชาการในการศึกษาประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ การสร้างความมั่นใจในตนเองผ่านการอภิปรายประเด็นร่วมสมัย

Principles of political science in specialized topics; theories and concepts of political science for contemporary issue analysis; political processes and civil society movements in specific contexts; communication skills for presenting political science issues; media technology applications in specialized issue analysis; analytical and critical thinking skills in political science; systematic thinking skills in specialized topic studies; receptiveness to new political science ideas; academic ethics in specialized political science research; self-confidence development through contemporary issue discussions

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ได้
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและวิเคราะห์ประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ได้
3. นำเสนอประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Students are able to

1. Analyze contemporary issues in political science using relevant theories and concepts
2. Critique political processes and social movements using systematic thinking
3. Use digital technology to search and analyze special topics in political science
4. Present special topics in political science using digital technology

196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)

Cooperative Education in Political Science

การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานจริง การวางแผนและบริหารจัดการโครงการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การประสานงานภายในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความหลากหลาย การปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

Practice within government agencies, private sectors, or other organizations related to political science; application of political science knowledge to real work contexts; project planning and management; ad-hoc problem solving; internal coordination; collaboration with colleagues from diverse backgrounds; adaptation to dynamic work environments; report writing and presentation of work performance

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานจริง
2. แสดงพฤติกรรมการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลง
3. วางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายในองค์กรได้
4. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม

Students are able to

1. Apply political science knowledge to practical operations
2. Demonstrate willingness to learn and develop oneself in dynamic work environments
3. Plan and manage assigned tasks in organizations systematically
4. Demonstrate empathetic leadership within team settings

ซ. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<u>จุดเด่นของหลักสูตร</u> - จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร มีความกระชับ เหมาะสม เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงฯ - หลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับพื้นที่ และโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น มีรายวิชาการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี และการเมืองดิจิทัล เป็นต้น - หลักสูตรฯ มีรายวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นไปในทางรัฐศาสตร์ช่วยส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของนักศึกษาในหลักสูตรได้ชัดเจน - รายวิชาแสดงลักษณะเฉพาะของหลักสูตรได้ชัดเจน - การมีกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะในหลักสูตรฯ แสดงให้เห็นถึงความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ - มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ที่ชัดเจน - รายละเอียดภาคผนวกที่เป็นการจัดทำ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ทำให้เห็นภาพของรายวิชาได้ชัดเจน - วิชาในกลุ่มบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ ข้อ 2.1 รายวิชาด้านนโยบายสาธารณะมีความชัดเจน	-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
รายวิชา 2 หน่วยกิตของรายวิชาบังคับของแต่ละกลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะควรเรียนก่อนวิชาปฏิบัติการวิจัยของแต่ละกลุ่ม	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับรายวิชา 2 หน่วยกิตไปเรียนในชั้นปีที่ 3 เทอม 1 และปรับรายวิชาเลือก 1 รายวิชามาเรียนในชั้นปีที่ 3 เทอม 2
หลักสูตรฯ ควรพิจารณาเตรียมการกำหนดเกณฑ์การเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้เรียน เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ	หลักสูตรจะพิจารณาดำเนินการในการกำหนดเกณฑ์การเลือกลุ่มความเชี่ยวชาญโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตรผ่านสัมมนาหลักสูตรฯ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
รายวิชาปฏิบัติการวิจัยของกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะแต่ละกลุ่ม หลักสูตรฯ ควรพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนในประเด็นการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการนั้น ว่านักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ เมื่อจบรายวิชา หรือ ได้เป็น Manuscript เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการตีพิมพ์ต่อไปเท่านั้นยังไม่ต้องได้รับตีพิมพ์	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยรายวิชานี้มีเป้าหมายให้นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยในประเด็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ และสามารถนำเสนอผลการวิจัยที่ได้มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
ให้หลักสูตรฯ พิจารณาปรับรายวิชาที่เป็น WIL เพิ่มเติมในกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะ	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับรายวิชาให้เป็น WIL เพิ่มเติมดังนี้ 1. กลุ่มวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ รายวิชาการจัดการเมืองและชุมชน 2. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่รายวิชานโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3 กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง ได้แก่รายวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์
การที่หลักสูตรฯ มีกลุ่มวิชาเลือกที่หลากหลายเป็นสิ่งที่ดี ถือเป็นจุดเด่นของหลักสูตรฯ อย่างไรก็ตามควรพิจารณาการบริหารจัดการในการเปิดสอนของรายวิชา	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับลดกลุ่มวิชาเลือกจากเดิม 6 กลุ่ม เหลือ 5 กลุ่ม ได้แก่ 1. องค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคมและการสร้างนวัตกรรมทางสังคม 2. การต่างประเทศและการจัดการข้ามแดน 3. ข้าราชการพลเรือน 4. การเมืองในโลกมุสลิม 5. ประเด็นเฉพาะ ทางรัฐศาสตร์
หน้า 13 หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตรฯ ให้หลักสูตรฯ พิจารณาเพิ่มเติมประเด็นสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมเข้ามาด้วย	ในหัวข้อปรัชญาการศึกษา มีระบุประเด็น “ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง” หลักสูตรพิจารณาเห็นว่ามีความครอบคลุมชัดเจนแล้ว
หน้า 20 รายวิชา 196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการ ขอให้หลักสูตรฯ พิจารณาชื่อวิชาให้มีความเฉพาะมากขึ้น	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับชื่อวิชาเป็น การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์
หน้า 21 วิชาในกลุ่มบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะข้อ 2.1 กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ขอให้หลักสูตร	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิโดย ปรับรายวิชา การคลังและงบประมาณภาครัฐ ซึ่งเดิมอยู่

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ฯ พิจารณาความสมดุลของรายวิชาด้านการจัดการและด้านนโยบายสาธารณะ	ในวิชาเลือกกลุ่มข้าราชการพลเรือน มาเป็นวิชาในกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ โดยสลับกับรายวิชานโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้
หน้า 22 รายวิชา 196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจ และ 196-216 การปกครองท้องถิ่นไทย อาจจะสามารถบูรณาการรวมเป็นรายวิชาเดียวกันได้ และสามารถเพิ่มเติมรายวิชาที่เป็นด้านการบริหารท้องถิ่นได้มากขึ้น	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับรายวิชาทฤษฎีการกระจายอำนาจ และรายวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย เป็นรายวิชาเดียวคือ ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย และเพิ่มรายวิชาด้านการบริหารท้องถิ่น 1 รายวิชา คือ รายวิชา การจัดการเมืองและชุมชน
หน้า 31 แผนการศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชา 196-301 กฎหมายปกครอง เรียนในชั้นปีที่ 3 ช้าไปหรือไม่ ควรจัดให้เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2/2	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับรายวิชา 196-2089 กฎหมายปกครอง ไปเรียนในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<u>**จุดเด่นของหลักสูตร**</u> - กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรฯ มีความน่าสนใจช่วยให้การประกันคุณภาพมีความชัดเจนมากขึ้น - หลักสูตรฯ มีความครบถ้วนของสาระวิชา มีความน่าสนใจ เห็นองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ทั้งศาสตร์ที่เป็นสากล และที่สอดคล้องกับบริบทของไทย และพื้นที่ - เห็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรฯ ที่แตกต่างจากรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยลอื่น สามารถตอบโจทย์พื้นที่ มีกลุ่มวิชาที่เป็นจุดเด่น เห็นการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น เช่น กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ การบริหารและการปกครองท้องถิ่น เป็นต้น - รายวิชาในหลักสูตรฯ สะท้อนความเชี่ยวชาญของอาจารย์มีความชัดเจนน่าสนใจ - วิชาแกนมีส่วนผสมที่ลงตัวทั้งศาสตร์แกนกลางของรัฐศาสตร์ และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับรัฐศาสตร์ - หลักสูตรฯ มีกลุ่มรายวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกเรียนได้หลากหลาย	-

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
แผนการศึกษาขอให้หลักสูตรฯ พิจารณาลำดับความยาก ง่าย ของรายวิชา	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
พิจารณารายวิชาการเมืองเปรียบเทียบ และวิชารัฐธรรมมนูญและสถาบันการเมืองว่าควรนำวิชาการเมืองเปรียบเทียบไปเป็นวิชาแกนแทนวิชารัฐธรรมมนูญและสถาบันการเมืองหรือไม่ อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ อาจพิจารณาตามความเหมาะสมอีกครั้ง	หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นควรให้รายวิชารัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง เป็นรายวิชาแกน ส่วนรายวิชาการเมืองเปรียบเทียบ เป็นวิชาบังคับความเชี่ยวชาญของกลุ่มการเมืองการปกครอง ทั้งนี้เนื่องจากรายวิชารัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญ สร้างกรอบความเข้าใจสำหรับนักศึกษาทุกคนก่อนที่จะต้องเลือกกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะ สำหรับรายวิชาการเมืองเปรียบเทียบนั้นมีความเฉพาะทางมากขึ้นเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเจาะลึกในกลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง
มีข้อสังเกตว่ารายวิชาที่เกี่ยวกับ International Political Economy IPE), วิชาเกี่ยวกับประเด็นความมั่นคง และวิชาที่เกี่ยวข้องกับองค์การระหว่างประเทศ ยังไม่เห็นเป็นรายวิชาที่ชัดเจนในวิชาบังคับกลุ่มเชี่ยวชาญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รายวิชาที่เกี่ยวข้องดังกล่าวถูกนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่น ๆ เช่น - ประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องด้านความมั่นคง จัดอยู่ในรายวิชาการเมืองระหว่างประเทศ - ประเด็นเนื้อหา International Political Economy (IPE) จัดอยู่ในรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นวิชาบังคับกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ประเด็นด้านองค์การระหว่างประเทศ อยู่ในรายวิชาตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -
รายวิชากฎหมายปกครองมีความเห็นว่าเป็นรายวิชาที่เหมาะสมกับกลุ่มวิชาด้านนโยบายสาธารณะ การปกครองและการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรฯ อาจจะพิจารณาว่ากลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จำเป็นต้องเรียนรายวิชานี้ด้วยหรือไม่	หลักสูตรพิจารณาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยความรู้เกี่ยวกับกฎหมายโดยเฉพาะกฎหมายปกครอง มีความจำเป็นสำหรับนักรัฐศาสตร์ในทุกกลุ่มบังคับความเชี่ยวชาญ จึงกำหนดเป็นวิชาแกนเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เรียน
ให้หลักสูตรฯ ตรวจสอบชื่อวิชาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ดังนี้ - รายวิชา 196-203 แก้ Governance เป็น Government	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- รายวิชา 196-214 เพิ่ม s หลัง structures - รายวิชา 196-220 วิชาประวัติศาสตร์โลกและพิธีการทางการทูต ขอให้ปรับแก้เป็น ประวัติศาสตร์โลกและการทูต - รายวิชา 196-311 การเมืองเชิงอัตลักษณ์กับความขัดแย้งและสันติภาพ ตัดคำว่า กับ เป็นการเมืองเชิงอัตลักษณ์ความขัดแย้งและสันติภาพ - รายวิชา 196-227 ทฤษฎีและพลวัตพื้นที่ชายแดน ตัดคำว่า ทฤษฎี ออก เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ - รายวิชา 196-406 ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษ ให้เพิ่ม คำว่า Good หน้าคำว่า Governance - รายวิชา 196-340 เพิ่มคำว่า ทางการ หลัง การ - รายวิชา 196-341 คำว่า รัฐ และ สังคม ให้พิมพ์ติดกัน - รายวิชา 196-348 เพิ่ม s หลังคำว่า relation	
รายวิชา International Relations กับ การเมืองระหว่างประเทศ มีความซ้ำซ้อนกันหรือไม่	หลักสูตรพิจารณาแล้ว ไม่ซ้ำซ้อน เนื่องจาก International Relations เป็นการแนะนำกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศซึ่งครอบคลุมเนื้อหาพื้นฐาน เช่น ประวัติศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ เป็นต้น ในขณะที่ การเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีขอบเขตเนื้อหาเฉพาะการเมืองระหว่างประเทศหลังการสิ้นสุดของสงครามเย็นเป็นต้นมา และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
รายวิชา 196-310 นโยบายต่างประทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน ให้พิจารณาน้ำหนักของเนื้อหาด้าน Foreign Policy Analysis กับ Comparative Foreign Policy Analysis	รายวิชานี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับ Foreign Policy Analysis และเพิ่มเติมประเด็นความสัมพันธ์ข้ามแดนเพื่อให้เชื่อมโยงกับบริบทพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เห็นถึงความสำคัญของพื้นที่ชายแดนจึงมีประเด็นเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ข้ามแดน สำหรับประเด็นเกี่ยวกับ Comparative Foreign Policy Analysis นั้น พิจารณาเห็นว่าเป็นการวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น ไม่สอดคล้องกับขั้นการเรียนรู้และเนื้อหารายวิชา

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง ควรพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับ Conflict Transformation	รายวิชา Negotiations and Mediations เป็นชุดเครื่องมือที่อยู่ใน Conflict Transformation
กลุ่มวิชาเลือก และรายวิชาเลือก มีเยอะเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรพิจารณาในทางปฏิบัติ ว่าจะสามารถเปิดวิชาได้ครบถ้วนหรือไม่ อาจพิจารณาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ว่าสามารถปรับอย่างไรได้บ้าง เช่น โลกมุสลิม ชายแดนและความสัมพันธ์ข้ามแดน การต่างประเทศ คือกลุ่มที่มีความใกล้เคียงกัน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับลดกลุ่มวิชาเลือกจากเดิม 6 กลุ่ม เหลือ 5 กลุ่ม

ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณเมลิษา อับดุลเลาะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<u>จุดเด่นของหลักสูตร</u> - การให้นักศึกษาได้เลือกกลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะในตอนชั้นปี 2 ภาคการศึกษา 2 หลังจากที่ได้เรียนวิชาที่เป็นตัวแทนของกลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะไปแล้วในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นวิธีการที่ดี เป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาได้ทำความคุ้นเคยกับกลุ่มวิชาทั้งหมดเบื้องต้นก่อนที่จะเลือกตามความสนใจ - วิชากฎหมายปกครอง ที่จัดเป็นวิชาแกนสำหรับนักศึกษาทุกคน เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้นักศึกษาทุกคนมีพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง - การจัดเรียงลำดับรายวิชามีความเหมาะสม	-
<u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u>	
หลักสูตรฯ ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์การเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้เรียน เพื่อป้องกันปัญหาการที่ผู้เรียนจะเลือกเรียนในสาขาใดสาขาหนึ่งมากเกินไป	หลักสูตรพิจารณาดำเนินการในการกำหนดเกณฑ์การเลือกลุ่มความเชี่ยวชาญโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตรผ่านสัมมนาหลักสูตรฯ
รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับองค์การระหว่างประเทศ และ ความมั่นคง ยังไม่เห็นชัดในกลุ่มวิชาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- ประเด็นด้านองค์การระหว่างประเทศ อยู่ในรายวิชาตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องด้านความมั่นคง จัดอยู่ในรายวิชาการเมืองระหว่างประเทศ

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<u>จุดเด่นของหลักสูตร</u> - จำนวนหน่วยกิตรวมเป็นไปตามแนวทางของตลาดวิชา (จำนวนหน่วยกิตน้อย) - วัตุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเหมาะสม - รายวิชาของหลักสูตรน่าเรียน มีความเป็นเอกลักษณ์มาก วิชาทันสมัย เหมาะสมกับยุคสมัย เช่น การเมืองดิจิทัล - การที่หลักสูตรมีการ Introduce โดยให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่เป็นตัวแทนของกลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะก่อนที่จะเลือกกลุ่มวิชาเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่สนใจจะช่วยให้นักศึกษาเห็นภาพมากขึ้น - รายวิชาปฏิบัติการวิจัยของแต่ละกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะมีความน่าสนใจ ตอบโจทย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง	-
<u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u>	
รายวิชาบังคับในกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ขาดรายวิชา ด้านการคลังและงบประมาณ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ อาจพิจารณาปรับ รายวิชาการคลังและงบประมาณภาครัฐ (Public Finance and Budgeting) จากที่อยู่ในกลุ่ม วิชาเลือกข้าราชการพลเรือน มาอยู่ในวิชาบังคับกลุ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
กลุ่มวิชาเลือกมีเยอะ เอาจะพิจารณา Integrate กันลดจำนวนกลุ่มลง เพื่อลด Dead stock ของรายวิชา	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยลดกลุ่มวิชาเลือกเหลือ 5 กลุ่ม
หลักสูตรควรพิจารณาจัดให้นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ภายใน 3 ปี ครึ่ง เป็นโจทย์ที่น่าสนใจมากถ้าหลักสูตรสามารถทำได้จะเป็นการดึงดูดผู้เรียนได้ อาจพิจารณาว่ารายวิชาสัมมนาควรมีหรือไม่ หรือสามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้หรือไม่	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับรายวิชาสัมมนาซึ่งเป็นรายวิชาแกน เดิมเรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ไปเรียนในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ณ. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตร และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดำเนินการผ่านการวัดการบรรลุ CLOs ของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร โดยนักศึกษาที่ผ่านทุกรายวิชาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในปี 2568 ผลการประเมินจากนักศึกษาแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับดี โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร อย่างไรก็ตาม ยังพบว่านักศึกษายังต้องพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในระดับสูง และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพ	**1. การปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้** หลักสูตรปรับปรุงได้ทบทวนและกำหนด PLOs ที่ชัดเจนขึ้นโดยเน้นความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ในกลุ่มวิชาเฉพาะทั้ง 5 กลุ่ม มีการเพิ่มรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น วิชาการเมืองดิจิทัล และ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีการเพิ่มความเข้มข้นด้านภาษาอังกฤษโดยเปิดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งได้กำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบในแต่ละชั้นปีเพื่อติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในช่วงปี 2564 อยู่ในระดับดี (4.34 จากคะแนนเต็ม 5) โดยผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในด้านคุณธรรมจริยธรรมและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมากที่สุด แต่มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ศิษย์เก่าให้ข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มรายวิชาที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล และการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ มีความต้องการจากนักศึกษาให้มีการเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะทาง และต้องการให้เพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย	**2. การปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ** หลักสูตรปรับปรุงได้พัฒนารายวิชาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเพิ่มรายวิชาที่เน้นทักษะดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชาเฉพาะทางเพื่อให้คำแนะนำในการเลือกกลุ่มวิชาอย่างเหมาะสม ปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เช่น เพิ่มกลุ่มวิชาเลือกองค์กรภาคประชาสังคม ผู้ประกอบการทางสังคม และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม และเพิ่มรายวิชาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรใช้การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (IQA) ในองค์ประกอบที่ 1 เกี่ยวกับผลงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ซึ่งตั้งแต่ปี 2564-2567 ผ่านการประเมินทุกปี ส่วนการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในปี 2563 ได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในที่ระดับ 3.36 และในปี 2564 ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิจากอาเซียนที่คะแนน 4.00 โดยมีคะแนนคงที่ในปี 2565 และ 2566 ข้อเสนอแนะจากการประเมินระบุว่าควรพัฒนาระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เข้มแข็งขึ้น และควรสร้างความชัดเจนในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs	**3. การปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพ** หลักสูตรปรับปรุงได้พัฒนาระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่เป็นระบบมากขึ้น โดยมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนในแต่ละชั้นปี มีการทบทวนและออกแบบความสัมพันธ์ระหว่าง Knowledge, Attitude และ Skills (KAS) กับ PLOs ในทุกรายวิชาอย่างชัดเจน มีการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละชั้นปี ปรับปรุงรายละเอียดวิชาให้แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง CLOs กับ PLOs อย่างชัดเจน และพัฒนาระบบการติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. จำนวนนักศึกษา ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่า ปี 2564 มีแผนรับ 200 คน มีนักศึกษารายงานตัว 452 คน (สูงกว่าแผน 126%) ปี 2565 มีแผนรับ 240 คน มีนักศึกษารายงานตัว 222 คน (ต่ำกว่าแผน 7.5%) ปี 2566 มีแผนรับ 240 คน มีนักศึกษารายงานตัว 289 คน (สูงกว่าแผน 20.4%) และปี 2567 มีแผนรับ 240 คน มีนักศึกษารายงานตัว 333 คน (สูงกว่าแผน 38.8%) แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้รับความนิยมและมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม พบว่ามีนักศึกษาลาออกกลางคันในชั้นปีที่ 1 ประมาณ 5-8% ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการปรับตัวไม่ได้และการขาดความเข้าใจในสาขาวิชา	**4. การปรับปรุงด้านการรับและดูแลนักศึกษา** หลักสูตรปรับปรุงได้พัฒนาระบบการรับและดูแลนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพในการผลิตบัณฑิต พัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่เพื่อลดอัตราการลาออกกลางคัน จัดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มวิชาเฉพาะทางตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในdกลุ่มวิชาและสามารถวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้ติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในช่วงปีแรกของการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาทักษะทางสังคมและการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ปรัชญา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะความเชี่ยวชาญในด้านองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าวิจัยและการฝึกปฏิบัติจริง มีความพร้อมในการทำงาน มีจิตสำนึก และกล้าหาญที่จะปกป้องความเที่ยงธรรม มีความคิดเชิงวิพากษ์และเป็นผู้ให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ และมี ทักษะในอยู่ร่วมกับองค์กรและชุมชนที่หลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก โดยจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และพัฒนาการเรียนรู้จากความต้องการของผู้เรียน โดย เน้นกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ยังรวมไปถึงกระบวนการเรียนรู้จากการทำงานจริงจาก องค์กรต่าง ๆ รวมถึงเรียนรู้การแก้ปัญหาจากปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยเช่นกัน	*ปรัชญา* หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) หลักสูตรส่งเสริมการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ยึดตามพระราชปณิธาน “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง"
วัตถุประสงค์ 1. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในมิตินโยบายสาธารณะ การปกครอง ท้องถิ่น การปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งมีลักษณะเป็นสหสาขาวิชา ที่สามารถตอบสนองความ ต้องการบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับ โลก	*วัตถุประสงค์* 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ และการปกครองท้องถิ่น ได้อย่างมีหลักการ 2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
2. ผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ให้มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 17 3. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสานึกในการปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม มีความ มุ่งมั่นและความยืดหยุ่นในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการปฏิบัติงานในองค์กรระดับต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีทัศนคติในการเปิดใจเรียนรู้ตระหนักถึงความหลากหลายของผู้คน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก 4. เพื่อปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย มีความเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และสามารถปรับตัวได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร **ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป** 1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์และเหตุการณ์ รวมถึงความสัมพันธ์ในสังคมการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ 3. อธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงออกถึงความมุ่งมั่นและความยืดหยุ่นใน การทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ 5. แสดงออกถึงความรู้สึกเห็นใจถึงสภาวะที่ยากลำบากของผู้อื่น ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนเพื่อสาธารณะ และพร้อมขับเคลื่อนวาระทางสังคม 6.แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำในฐานะนักรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมของการอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมที่มีความหลากหลาย 7. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยกระบวนการคิดและ การวางแผนได้ 8. แยกแยะข่าวสารข้อมูลที่ผ่านการสืบค้นและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	*ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร* 1. วิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองการปกครอง หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือนโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐ หรือการปกครองท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 2. ประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กร โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้คน 3. สื่อสารประเด็นทางการเมืองโดยใช้ภาษาได้ตามบริบท และสถานการณ์ 4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเปิดใจเรียนรู้และพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง 5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นทางสังคม 6. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำที่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 7. แสดงพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก 8. แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนและค่านิยมประชาธิปไตย 9. ปฏิบัติงานในองค์กรระดับท้องถิ่น ประเทศ หรือระหว่างประเทศได้ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
9. นำเสนอทางเลือกหรือแนวทางในการรับมือ กับสถานการณ์ความขัดแย้งและปัญหาในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสร้างสรรค์ **ผลลัพธ์การเรียนเฉพาะแขนงวิชา** <u>แขนงวิชาการปกครอง</u> 1. วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิด ทางการเมืองและสังคมต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมืองและสังคมได้ 2. แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อ สถานการณ์ เหตุการณ์ วาระทางการเมืองและสังคม ตลอดจนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในสังคม การเมือง <u>แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น</u> 3. วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นต่อปรากฏการณ์ทางการเมือง รูปแบบการบริหารการปกครองท้องถิ่นในประเทศและนานาชาติ 4. แสดงออกถึงการตระหนักและตื่นรู้ต่อ สถานการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่นระดับประเทศ และนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนแนวความคิดกระจาย อำนาจในการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม <u>แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u> 5. วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ใน การเมืองทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลก มุสลิม และระดับโลก รวมถึงและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นในเวทีโลกได้ 6. แสดงถึงความรู้สึกสนใจและตื่นรู้ต่อ ปรากฏการณ์ในการเมืองโลก และมีความพร้อม สำหรับการเป็นพลเมืองโลก <u>แขนงวิชานโยบายสาธารณะ</u> 7.วิเคราะห์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการ บริหารงานภาครัฐ ต่อปรากฏการณ์ในการเมือง การ บริหารงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกได้	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
8. ติดตามและประเมินผลแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน แผนยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อ นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะ ทั้งระดับท้องถิ่นและประเทศพร้อมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในอนาคต	
โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวม 130 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 43 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาแขนง *36 หน่วยกิต* - บังคับแขนง 24 หน่วยกิต - เลือกแขนง 12 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	*โครงสร้างหลักสูตร* หน่วยกิตรวม 125 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 60 หน่วยกิต 2) วิชาบังคับความเชี่ยวชาญเฉพาะ 20 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ตามประกาศหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต** ตามประกาศหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2567
ข. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต**
196-105 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-201 ชุดวิชาองค์ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 8(8-0-16)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)	ปรับเป็น 196-206 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4)
196-203 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา 196-202 การเมืองการปกครองไทย 3((3)-0-6)
196-216 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)	ปรับเป็น 196-303 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
196-301 พลวัตและพัฒนาการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3(3-0-6)	ปรับเป็น 196-205 พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ 3((3)-0-6)
196-302 ชุดวิชาวิถีสันติภาพและการอยู่ร่วมกันท่ามกลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4(3-2-7)	ปรับเป็น รายวิชาในกลุ่มวิชาสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 196-221 ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง 3((3)-0-6) 196-223 ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม 3((3)-0-6)
196-303 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับโครงสร้างหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 196-302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)
196-304 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 196-306 เตรียมสหกิจศึกษา 3((2)-2-5)
196-401 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 9(0-54-0)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ไม่มี	196-103 การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ 2((2)-0-4)
ไม่มี	196-104 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-201 นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-203 การบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-204 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
196-309 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)	เดิมเป็นวิชาบังคับแขนงการปกครอง ปรับเป็นวิชาแกน ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-305 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3((3)-0-6)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
196-305 การเมืองในโลกดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(3-0-6) 196-311 รัฐและสังคมการเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)	ควบรวม ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-207 การเมืองดิจิทัล 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-208 กฎหมายปกครอง 3((3)-0-6)
196-327 การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6) เป็นวิชาเลือกแขนงการปกครอง แขนงนโยบายสาธารณะ	ปรับเป็น วิชาแกน ปรับรหัสวิชา และโครงสร้างหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 196-304 การสื่อสารทางการเมือง 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-301 ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ 2(0-4-2)
196-402 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 196-404 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) 96-405 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองโลก 3(2-1-6) 196-406 สัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะ 3(2-1-6) เป็นวิชาบังคับแขนง	ปรับเป็นวิชาแกน ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับโครงสร้างหน่วยกิต 196-307 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3((2)-2-5)
196-214 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น ทฤษฎีองค์การ การจัดการ ในยุคปัญญาประดิษฐ์ 6 (2-3-13)	ปรับเป็น 196-209 องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ 3((3)-0-6)
196-215 ชุดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคลในยุคดิจิทัล 6(2-3-13)	ปรับเป็น 196-210 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3((3)-0-6)
196-347 นโยบายการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ 3(3-2-4)	ปรับชื่อวิชา รหัสรายวิชา คำอธิบายราวิชา และโคงสร้างหน่วยกิต 196-308 นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ 3((2)-2-5)
196-353 การวิเคราะห์และประเมินนโยบายจังหวัดชายแดนใต้ 3(2-1-6)	ปรับเป็น 196-336 นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ 3((3)-0-6) 196-211 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3((2)-2-5

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
196-348 การวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและรัฐประศาสนศาสตร์ 3((3)-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับโครงสร้างหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 196-323 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-310 นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 2(0-4-2)
196-204 ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง 3(2-1-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับโครงสร้างหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 196-212 ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-313 พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง 2(0-4-2)
196-205 ชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจในเศรษฐกิจสังคม การเมืองไทย 3(3-0-6)	ปรับเป็น 196-214 โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย 3((3)-0-6)
196-307 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างหน่วยกิต 196-311 การเมืองเปรียบเทียบ 3((3)-0-6)
196-310 วิจัยทางการเมืองการปกครอง 3((2)-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-324 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง 3((2)-2-5)
196-306 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหน่วยกิต 196-312 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3((3)-0-6)
196-308 การเมืองกับการพัฒนา 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างหน่วยกิต 196-213 การเมืองกับการพัฒนา 3((3)-0-6)
196-207 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-215 ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย 3((3)-0-6)
196-208 กฎหมายสำหรับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-217 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 3((3)-0-6)
196-210 ท้องถิ่นชายแดนศึกษา 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	196-216 การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-315 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3((2)-2-5)
196-331 วิจัยการปกครองท้องถิ่น 3((3)-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 196-325 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-316 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 2(0-4-2)
ไม่มี	196-218 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-220 ประวัติศาสตร์โลกและการทูต 3((3)-0-6)
196-212 ตัวแสดงในการเมืองโลก 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหน่วยกิต 196-219 ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-317 กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-318 นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน 3((2)-2-5)
196-343 เศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่าง ประเทศ 3(3-0-6)	ปรับเป็น 196-222 การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ 3((2)-2-5)
196-325 การเมืองแห่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรม 3(3-0-6)	ปรับเป็น 196-320 การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-327 ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง 3((2)-2-5)
196-316 การเจรจาและการต่อรองทางการเมือง 3(3-0-6)	ปรับเป็น 196-321 การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง 3((3)-0-6)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ไม่มี	196-322 สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง 2((2)-0-4)
ไม่มี	196-224 ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-225 การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3((2)-2-5)
196-403 นวัตกรรมทางสังคม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหน่วยกิต 196-330 นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-329 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-328 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและผู้ประกอบการทางสังคม 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-226 โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-331 เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-332 องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-333 การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ 3((3)-0-6)
196-356 ระเบียบปฏิบัติราชการของไทย 3(2-1-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหน่วยกิต 196-228 ระเบียบปฏิบัติราชการไทย 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-229 ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ 3((3)-0-6)
196-355 การวางแผน การบริหารและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างหน่วยกิต 196-335 การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ 3((2)-2-5)
ไม่มี	196-309 การคลังและงบประมาณภาครัฐ 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-337 พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน 3((3)-0-6)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ไม่มี	196-338 ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ 4((2)-4-6)
ไม่มี	196-227 พลวัตพื้นที่ชายแดน 3((3)-0-6)
196-323 มุสลิมในการเมืองโลก 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-230 โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3((3)-0-6)
196-317 การเมืองตุรกีในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-231 พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-339 รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู 3((3)-0-6)
196-319 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-340 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ 3((3)-0-6)
196-321 การเมืองการปกครองในเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-341 การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง 3((3)-0-6)
196-337 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-342 อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย 3((3)-0-6)
196-328 จิตวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-343 จิตวิทยาการเมือง 3((3)-0-6)
196-314 ชุดวิชาสิทธิมนุษยชนศึกษา 3(2-0-7)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-232 สิทธิมนุษยชน 3((3)-0-6)
196-326 การเมืองเพศสภาวะ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยกิต 196-344 การเมืองเพศสภาวะ 3((3)-0-6)
196-335 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	196-233 ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย 3((3)-0-6)
ไม่มี	196-345 เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต 3((3)-0-6)
196-329 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างหน่วยกิต 196-346 การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ 3((3)-0-6)
196-206 สถาบันการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และประชาสังคม 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-209 ท้องถิ่นนิยมกับการเมือง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-312 ชุดวิชากฎหมายเพื่อนักรัฐศาสตร์ 9(4-15-8)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-313 ประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน 3(3-0-6) Democratic Regime in Current World	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-315 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 3(2-0-7)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-320 การเมืองการปกครองในยุโรป 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-324 สื่อบันเทิงกับการเมือง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-330 การผังเมืองกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-334 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐในสามจังหวัดชายแดนใต้ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-336 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-342 การเมืองโลกผ่านสื่อยุคใหม่ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-345 ชาติมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2564)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
196-344 ประเด็นปัญหาความมั่นคงใหม่ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร 3(2-1-6)
196-346 ภูมิรัฐศาสตร์และชายแดนศึกษา 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-349 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร
196-351 วิทยาการข้อมูลทางสังคมศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	ไม่นำมาจัดในหลักสูตร

ญ. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาซันอักริม ดงนะเด็ง
   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Public Administration), Universiti Utara Malaysia, Malaysia

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-103	การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	2((2)-0-4)
196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-211	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3((2)-2-5)
196-228	ระเบียบปฏิบัติราชการไทย (Thai Bureaucratic Procedures)	3((2)-2-5)
196-301	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Leadership for Political Scientist)	2(0-4-2)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)

196-329	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	3((2)-2-5)
196-338	ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ (Public Service Innovation)	4((2)-4-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ฮาซันอักริม ดงนะเด็ง, ธณัฐฎา รัตไตรทอง และนิรอฮานา สาและ. (2567). แนวทางการจัดการปัญหาอุทกภัย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี. *Journal of Social Sciences and Humanities Research in Asia, 30*(2), 69-80.

Taneerat, W. and Dongnadeng, H. (2024). Digital Political Trends and Behaviors among Generation Z in Thailand, *Southeast Asian Studies, 13*(3). 521-545.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชา รักดี
   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Political Science) International Islamic University, Malaysia

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-103	การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	2((2)-0-4)
196-204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3((3)-0-6)
196-218	แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations)	3((3)-0-6)
196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-220	ประวัติศาสตร์โลกและการทูต (Global History and Diplomacy)	3((3)-0-6)
196-226	โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)

196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-317	กฎหมายระหว่างประเทศและความตกลงระหว่างประเทศ (International Law and International Agreements)	3((3)-0-6)
196-318	นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน (Foreign Policy and Cross-border Relations)	3((2)-2-5)
196-321	การเจรจาและการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง (Negotiation and Conflict Mediation)	3((3)-0-6)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)
196-328	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาองค์กรประชาสังคมและ ผู้ประกอบการทางสังคม (Digital Technology for Civil Society Organizations and Social Entrepreneurship Development)	3((2)-2-5)
196-332	องค์กรเพื่อการพัฒนาและบรรษัทข้ามชาติกับการเมืองโลก (Development Organizations and Multinational Corporations in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-334	ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน (Security, Border Area Management and Good Governance)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

อรชา รักดี. (2567). สภาวะความรู้สึกหวาดกลัวอิสลามของชุมชนในเมืองปัตตานี. *วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 12*(2), 303-335.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิรัส ชูชื่น
วุฒิการศึกษาสูงสุด รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-210	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Public Human Resource Management)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
196-329	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

สุธิรัส ชูชื่น. (2567). ปัจจัยส่งเสริมและเป็นข้อจำกัดบทบาทในการประกอบอาชีพ: บทสำรวจวรรณกรรมปี พ.ศ. 2561 – 2565. *Journal for Developing the Social and Community*, *11*(3), 590-605.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โยธี
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. (การเมือง), มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-203	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Local Administration and Government)	3((3)-0-6)
196-215	ทฤษฎีการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย (Theories of Decentralization and Thai Local Governance)	3((3)-0-6)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-227	พลวัตพื้นที่ชายแดน (Border Area Dynamics)	3((3)-0-6)
196-233	ประชาธิปไตยชุมชนร่วมสมัย (Contemporary Community Democracy)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-313	พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง (Political Parties and Electoral Systems)	2(0-4-2)
196-315	การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Administrative Organization Management)	3((2)-2-5)
196-316	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น (Local Administration Innovation)	2(0-4-2)
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ชัยวัฒน์ โยธี. (2567). ความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2566 : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี. *วารสารศิลปะการจัดการ, 8*(3), 608-628.

วฤณดา วงศ์โรจน์ และ ชัยวัฒน์ โยธี. (2567). กลไกการขับเคลื่อนการบริหารราชการในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดต่อร้ายแรง (COVID-19)ของจังหวัดสงขลา, *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 13*(2). 557-570.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสมา มังกรชัย
   วุฒิการศึกษาสูงสุด ร.ม.(การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)
196-214	โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย (Power Structures in Thai Society)	3((3)-0-6)
196-221	ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง (Peace and Conflict Theories)	3((3)-0-6)
196-223	ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	3((3)-0-6)
196-224	ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	3((3)-0-6)
196-225	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3((2)-2-5)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-304	การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)

196-312	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม (Social Movements)	3((3)-0-6)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
196-344	การเมืองเพศสภาวะ (Gender Politics)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Lestari, K. W., Fitrianto, H., Mungkornchai, A., Muzaqqi, F., & Wardhani, N. F. (2024). Evaluating electoral reforms and its consequences in Indonesia and Thailand (2000–2023). *Asian Journal of Comparative Politics, 9*(2). 1-18.

6. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเฝือ
   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Political Science), Panjab University, India

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-226	โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-320	การเมืองเชิงอัตลักษณ์ ความขัดแย้งและสันติภาพ (Identity Politics, Conflict and Peace)	3((3)-0-6)
196-322	สื่อและวรรณกรรมด้านสันติภาพและความขัดแย้ง (Media and Literature in Peace and Conflict Studies)	2((2)-0-4)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)

196-327	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	3((2)-2-5)
196-339	รัฐและสังคมของกลุ่มประเทศในโลกมลายู (State and Society in Malay World)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

สามารถ ทองเฝือ. (2567). แนวคิดอุมมะฮ์กับการประยุกต์ใช้ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, วารสารศิลปะศาสตร์, 24(1). 60-84.

7. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ ต่วนศิริ
   วุฒิการศึกษาสูงสุด สค.ม. (สังคมวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-217	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration Law)	3((3)-0-6)
196-223	ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-313	พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง (Political Parties and Electoral Systems)	2(0-4-2)

196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

เอกรินทร์ ต่วนศิริ และ อันวาร์ กอมะ. (2566). รัฐธรรมนูญในทวิตเตอร์/Thai Constitution on Twitter, *วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 21*(1). 112-127.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง
   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Urban Environmental Management), Asian Institute of Technology, Thailand

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-211	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3((2)-2-5)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-308	นโยบายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ (Natural Resource, Environmental Policy and Disaster Management)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-310	นวัตกรรมนโยบายสาธารณะ (Public Policy Innovation)	2(0-4-2)
196-314	การจัดการเมืองและชุมชน (Urban and Community Management)	3((2)-2-5)

196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
196-329	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมและผู้ประกอบการสังคม (Civil Society Organization and Social Entrepreneurship Management)	3((2)-2-5)
196-335	การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ (Project Planning, Management, and Evaluation)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง, อรชา รักดี และฮาฟีส สาและ. (2566). การฟื้นฟูป่าชายเลนด้วยการปลูกต้นโกงกางในพื้นที่นากุ้งร้างและนาเกลือร้าง: กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอเมืองและอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี, *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7*(1). 120-128.

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์
   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Social Science), Istanbul University, Turkiye

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-103	การอ่าน การเขียน และการนำเสนอทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ (Academic Reading, Writing, and Presentation in Political Science)	2((2)-0-4)
196-204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3((3)-0-6)
196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)
196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-221	ทฤษฎีสันติภาพและความขัดแย้ง (Peace and Conflict Theories)	3((3)-0-6)
196-224	ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3((3)-0-6)

	(Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System	3((3)-0-6)
196-231	พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-319	การเมืองระหว่างประเทศ (International Politics)	2((2)-0-4)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)
196-327	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง (Research Practicum on Peace and Conflict Management)	3((2)-2-5)
196-333	การบริหารและการจัดการในองค์กรข้ามชาติ (Management and Administration in Transnational Organizations)	3((3)-0-6)
196-341	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง (Politics and Government in South and Central Asia)	3((3)-0-6)
196-344	การเมืองเพศสภาวะ (Gender Politics)	3((3)-0-6)
196-345	เมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต (Cities in International Relations and Diplomacy)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Sattar, Y.& Sahoh, I. (2023). Politics and Muslim women in the Deep South of Thailand: roles,

opportunities, and challenges, *Asian Affairs: An American Review, 50*(4). 1-25.

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวาร์ กอมะ
วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (International Relations), Dokuz Eylül Üniversitesi ,Turkiye

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-223	ความขัดแย้งและสันติภาพในพื้นที่ความหลากหลายวัฒนธรรม (Conflict and Peace in Multicultural Settings)	3((3)-0-6)
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System)	3((3)-0-6)
196-231	พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศในสาธารณรัฐตุรกี (Political Development and Foreign Affairs in the Republic of Türkiye)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

เอกรินทร์ ต่วนศิริ และ อันวาร์ กอมะ. (2566). รัฐธรรมนูญในทวิตเตอร์/Thai Constitution on Twitter, *วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 21*(1). 112-127.

11. อาจารย์ ดร.ฮาฟีส สาและ

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Politics and International Studies), University of Leeds, United Kingdom

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
196-218	แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Concepts and Theories in International Relations)	3((3)-0-6)
196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-222	การพัฒนาระหว่างประเทศและความมั่นคงของมนุษย์ (International Development and Human Security)	3((2)-2-5)
196-225	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3((2)-2-5)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum in International Relations)	3((2)-2-5)
196-330	นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม (Social Innovation and Social Mobilization)	3((2)-2-5)
196-331	เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ (Global Political Economy and International	3((3)-0-6)

	Development)	
196-338	ชุดวิชานวัตกรรมการบริการสาธารณะ (Public Service Innovation)	4((2)-4-6)
196-342	อิสลามการเมืองกับประเด็นร่วมสมัย (Political Islam and Contemporary Issues)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง, อรชา รักดี และฮาฟีส สาและ. (2566). การฟื้นฟูป่าชายเลนด้วยการปลูกต้นโกงกางในพื้นที่นากุ้งร้างและนาเกลือร้าง: กรณีศึกษาพื้นที่อำเภอเมืองและอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี, *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7*(1). 120-128.

12. ดร.วฤณดา วงศ์โรจน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. (การเมือง), มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
196-104	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3((3)-0-6)
196-207	การเมืองดิจิทัล (Digital Politics)	3((3)-0-6)
196-232	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-311	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	3((3)-0-6)

196-313	พรรคการเมืองและระบบการเลือกตั้ง (Political Parties and Electoral Systems)	2(0-4-2)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

วฤณดา วงศ์โรจน์ และ ชัยวัฒน์ โยธี. (2567). กลไกการขับเคลื่อนการบริหารราชการในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดต่อร้ายแรง (COVID-19)ของจังหวัดสงขลา, *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 13*(2). 557-570.

13. อาจารย์อารีลักษณ์ พูลทรัพย์
    วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (การปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
196-212	ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Political Theories and Philosophies)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-305	เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economy)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)

196-343	จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ฮาซันอักริม ดงนะเด็ง, ศักดา ขจรบุญ, บุษบง ชัยเจริญวัฒนะ และอารีลักษณ์ พูลทรัพย์. (2566). บทบาทของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้กับการพัฒนาพื้นที่ในมุมมองขององค์กรประชาสังคม, *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 14*(1). 55-86.

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร
   วุฒิการศึกษาสูงสุด ร.ด. (รัฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-213	การเมืองกับการพัฒนา (Politics and Development)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัจมีย์ หมัดหมาน
   วุฒิการศึกษาสูงสุด M.A. (Public Administration) Universiti Sains Malaysia, Malaysia

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
196-209	องค์การและการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (Modern Public Organization and Management)	3((3)-0-6)
196-211	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3((2)-2-5)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)

196-336	นโยบายและการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ (Policy and Management for Southern Border Area Development)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
196-335	การวางแผน บริหาร และประเมินผลโครงการ (Project Planning, Management, and Evaluation)	3((2)-2-5)
196-309	การคลังและงบประมาณภาครัฐ (Public Finance and Budgeting)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพซอล ดาโอ๊ะ

   วุฒิการศึกษาสูงสุด M.A. (Political Science), Jamia Millia Islamia University, India

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-220	ประวัติศาสตร์โลกและการทูต (Global History and Diplomacy)	3((3)-0-6)
196-225	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3((2)-2-5)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)

196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)
196-340	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์
   วุฒิการศึกษาสูงสุด ร.ม. (การเมืองและการปกครอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)	3((3)-0-6)
196-212	ทฤษฎี และปรัชญาการเมือง (Political Theories and Philosophies)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
196-337	พลวัตประชาธิปไตยในสังคมการเมืองปัจจุบัน (Dynamics of Democracy in Contemporary Political Society)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

5. อาจารย์ ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ

   วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Political Science), Aligarh Muslim University, India

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-206	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (English for Political Scientists)	2((2)-0-4)
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-303	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านรัฐศาสตร์ (English for Political Science Work)	3((2)-2-5)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
196-341	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียกลาง (Politics and Government in South and Central Asia)	3((3)-0-6)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

6. อาจารย์ ดร.อาดีลัน อุสมา

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Indo-Pacific), Jawaharlal Nehru University, India

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-219	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Actors in International Relations)	3((3)-0-6)
196-226	โลกาภิวัตน์กับประเด็นปัญหาข้ามชาติในการเมืองโลก (Globalization and Transnational Issues in Global Politics)	3((3)-0-6)
196-230	โลกมุสลิมในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (The Muslim World in International Relations System	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-318	นโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ข้ามแดน	3((2)-2-5)
196-319	การเมืองระหว่างประเทศ (International Politics) (Foreign Policy and Cross-border Relations)	2((2)-0-4)
196-326	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Research Practicum on International Relations)	3((2)-2-5)
196-331	เศรษฐกิจการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ (Global Political Economy and International Development)	3((3)-0-6)
196-334	ความมั่นคงและการจัดการธรรมาภิบาลพื้นที่ชายแดน (Security, Border Area Management and Good Governance)	3((3)-0-6)
196-340	การเมืองการปกครองในภูมิภาคเอเชียตะวันตกและแอฟริกาตอนเหนือ (Politics and Government in West Asia and North Africa)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

7. ดร.ปฤณ เทพนรินทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-104	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3((3)-0-6)
196-207	การเมืองดิจิทัล (Digital Politics)	3((3)-0-6)
196-214	โครงสร้างอำนาจในสังคมไทย (Power Structures in Thai Society)	3((3)-0-6)
196-229	ระบบราชการไทยเชิงวิพากษ์ (Critical Approaches to Thai Bureaucracy)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-324	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการเมืองการปกครอง (Research Practicum on Politics and Government)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

8. ดร.เนตรดาว ยั่งยุบล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-224	ความร่วมมือและการบูรณาการระหว่างภาคส่วน เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Collaboration and Integration Across Sectors for Social Change)	3((3)-0-6)
196-225	การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3((2)-2-5)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
196-330	นวัตกรรมทางสังคมและการขับคลื่อนสังคม (Social Innovation and Social Mobilization)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)

9. อาจารย์ดุษณ์ดาวเลิศพิพัฒน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (บริหารรัฐกิจ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-309	การคลังและงบประมาณภาครัฐ (Public Finance and Budgeting)	3((3)-0-6)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-323	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Research Practicum on Public Policy and Public Management)	3((2)-2-5)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

10. อาจารย์สุไรนี สายนุ้ย

วุฒิการศึกษาสูงสุด มน.ม.(มานุษยวิทยา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้</u>

196-208	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3((3)-0-6)
196-216	การเมืองการปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (Local Politics and Governance in Southern Border Areas)	3((3)-0-6)
196-217	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government Administration Law)	3((3)-0-6)
196-302	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3((3)-0-6)
196-306	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Preparation for Cooperative Education in Political Science)	3((2)-2-5)
196-307	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Contemporary Issues in Political Science)	3((2)-2-5)
196-316	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น (Local Administration Innovation)	2(0-4-2)
196-325	ปฏิบัติการวิจัยประเด็นการบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Research Practicum on Local Administration and Governance)	3((2)-2-5)
196-346	การศึกษาในประเด็นพิเศษทางรัฐศาสตร์ (Special Topics in Political Science)	3((3)-0-6)
196-401	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ (Cooperative Education in Political Science)	9(0-54-0)

อาจารย์พิเศษ

1. นายกิตติ ใจสมุทร
   วุฒิการศึกษาสูงสุด น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

196-208	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	3((3)-0-6)

ฎ. เอกสารข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

AMNESTY INTERNATIONAL THAILAND

AMNESTY INTERNATIONAL THAILAND

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสิทธิมนุษยชน
ระหว่าง
แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย
กับ
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

.....

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ในการทำงานรณรงค์เพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานรณรงค์เพื่อให้เกิดการเคารพสิทธิมนุษยชน อาทิ สิทธิในเสรีภาพการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น สิทธิในเสรีภาพการชุมนุมโดยสงบ รวมทั้งส่งเสริมงานรณรงค์เพื่อเป็นกระบอกเสียงให้แก่ผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญขององค์กรคือขยายฐานการขับเคลื่อนรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปโดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา กลุ่มคนรุ่นใหม่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในงานรณรงค์สิทธิมนุษยชนมากขึ้น อีกทั้งเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมเยาวชนให้เป็นแกนหลักในการทำงาน และเสริมสร้างศักยภาพเพื่อส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้สิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะนิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

จากการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมาคณะรัฐศาสตร์ มีหลักการดำเนินงานเพื่อผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้สอดคล้องกับการทำงานของแอมเนสตี้ ที่เคารพในสิทธิมนุษยชน ความหลากหลายและการขยายการทำงานในระดับภูมิภาคมากขึ้นจึงได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสิทธิมนุษยชนขึ้น ระหว่างแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย กับ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมืองและได้รับแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. เพื่อให้กลุ่มกิจกรรมแอมเนสตี้ คลับ (Amnesty PSU Club) นักกิจกรรมและอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ และงานด้านสิทธิมนุษยชนมากขึ้น ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนในการทำงานของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

/ดังนั้น.....

139/21, Ladprao Soi 5, Chomphol, Chatuchak, Bangkok 10900 Thailand
139/21 ซอยลาดพร้าว 5 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
Tel. 02-513-8745, 02-513-8754, Fax. 02-938-6896
www.amnesty.or.th

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพในปี พ.ศ. 2520
Amnesty International receive the Nobel Peace Prize in 1977

AMNESTY INTERNATIONAL THAILAND

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

1. จัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะรัฐศาสตร์
2. ร่วมจัดอบรมหรือสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาอาสาสมัคร แอมเนสตี้คลับ หรือนักกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานรณรงค์สิทธิมนุษยชนและการขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนในภาคใต้
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรเพื่อการพัฒนางานด้านสิทธิมนุษยชน

ผลที่คาดหวังจากการทำงานร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้

1. นักศึกษาในรายวิชา “สิทธิมนุษยชนศึกษา” ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนได้รับความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง รวมถึงแรงบันดาลใจในการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. นักศึกษา กลุ่มนักกิจกรรม อาสาสมัคร หรือบุคคลทั่วไปได้รับการอบรมเรื่องสิทธิมนุษยชน ทักษะการรณรงค์ ตลอดจนหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน
3. นักศึกษา กลุ่มนักกิจกรรมหรืออาสาสมัคร หรือบุคคลทั่วไปได้มีส่วนร่วมในงานรณรงค์ของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย
4. ทางคณะรัฐศาสตร์อำนวยความสะดวกในการใช้พื้นที่บริเวณคณะเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและจัดกิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ ของแอมเนสตี้ อินเตอร์แนชั่นแนล ประเทศไทย

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน

1. นักศึกษาในรายวิชา “สิทธิมนุษยชนศึกษา” มีความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมืองมากขึ้นจากการทำแบบประเมินนักศึกษา นักกิจกรรมหรืออาสาสมัคร มีการจัดห้องเรียนสิทธิมนุษยชนอย่างน้อย 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา
2. นักศึกษา นักกิจกรรมหรืออาสาสมัคร มีการจัดห้องเรียนสิทธิมนุษยชนอย่างน้อย 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา
3. นักศึกษา นักกิจกรรม หรืออาสาสมัครมีการจัดงานรณรงค์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง
4. เกิดการขยายกลุ่มนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของแอมเนสตี้ อินเตอร์แนชั่นแนล ประเทศไทย

/โดยบันทึกข้อตกลง.....

139/21, Ladprao Soi 5, Chomphol, Chatuchak, Bangkok 10900 Thailand
139/21 ซอยลาดพร้าว 5 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
Tel. 02-513-8745, 02-513-8754, Fax. 02-938-6896
www.amnesty.or.th

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพในปี พ.ศ. 2520
Amnesty International receive the Nobel Peace Prize in 1977

AMNESTY
INTERNATIONAL
THAILAND

โดยบันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ทำการลงนามในการทำบันทึกข้อตกลงโดยมีระยะเวลาความร่วมมือ 3 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2565 ถึงวันที่ 16 กันยายน 2568 ทั้งนี้ "แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย" และ "คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี" อาจตกลงเป็นหนังสือเพื่อขยายระยะเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสมในอนาคต

บันทึกฉบับนี้จัดทำขึ้นมา 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ

ลงนาม ณ แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย วันที่ 16 กันยายน 2565

.....
(ปิยนุช โคตรสาร)
ผู้อำนวยการ
แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

.....พยาน
(เพชรรัตน์ ศักดิ์ศิริเวทย์กุล)
หัวหน้าฝ่ายรณรงค์
แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย

.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะรัฐศาสตร์ หาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

139/21, Ladprao Soi 5, Chomphol, Chatuchak, Bangkok 10900 Thailand
139/21 ซอยลาดพร้าว 5 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
Tel. 02-513-8745, 02-513-8754, Fax. 02-938-6896
www.amnesty.or.th

แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพในปี พ.ศ. 2520
Amnesty International receive the Nobel Peace Prize in 1977

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์ หมู่ที่ ๖ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง ตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยได้รับมอบอำนาจช่วงจากอธิการบดี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๑๓๙๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ อีกฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๓หมู่ ๑ ซอยทุ่งควนจีน ๑ ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐ กับ อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนทางรัฐศาสตร์ ระหว่างคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร

๒. ขอบเขตความร่วมมือ ดังนี้

๒.๑ ทั้งสองฝ่ายจะดำเนินการให้ความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ในรูปแบบสะสมหน่วยกิต

๒.๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคารจะดำเนินการจัดส่งนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมด้านพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับจุดเน้น และนโยบายการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ ร่วมกัน

๒.๓ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพทางด้านรัฐศาสตร์

๒.๔ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะรับนักเรียนจากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคารเข้าศึกษาต่อในระบบโควตา ภายใต้กฎเกณฑ์การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด

๓. กำหนดขอบเขตความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทั่วไป และสำหรับการดำเนินการในขั้นตอนต่อไปทั้งสองฝ่ายและ/หรือผู้ประสานงานจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งข้อตกลงในบันทึกฉบับนี้

๔. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายอันเกิดจากการดำเนินการใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่าย

๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการสามารถกระทำได้ โดยฝ่ายที่ขอเลิกต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้

อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน กรณีมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เกิดความเหมาะสม สามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าตรงตามเจตนารมณ์ที่ประสงค์จะร่วมมือกันเพื่อเป็นหลักฐานแห่งการแสดงเจตนา จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๐๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม
(นายยูซุฟ แขกพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้ลงนาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....พยาน
(นายฏอวูซ วงศ์ณะมาล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการภารกิจวิชาการ
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บันทึก*ความเข้าใจ*ร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่....๑๑..... เดือน.....**มกราคม**.....พ.ศ. **๒๕๖๗** ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ ๑๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ภูริ ฟูวงศ์เจริญ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งหน่วยงานทั้งสองได้ตกลงทำบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้

ข้อ ๑ การแลกเปลี่ยนผู้บริหารและบุคลากรในลักษณะของการศึกษาดูงาน การถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ข้อ ๒ ด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนคณาจารย์

ข้อ ๓ ด้านการวิจัย เช่น การร่วมกำหนดประเด็นการวิจัย การร่วมดำเนินการวิจัย การสนับสนุนการทำวิจัยในพื้นที่และการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของทั้งสองหน่วยงานมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ข้อ ๔ ด้านการพัฒนานักศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน เพื่อเป็นการเพิ่มความหลากหลายในชั้นเรียน และเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อรองรับการเป็นพลเมืองของประชาชนอาเซียนและประชาคมโลก

ข้อ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ เช่น การจัดอบรม การจัดสัมมนา การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ข้อ ๖ การปฏิบัติงานและกำหนดเวลาตามบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ซึ่งความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-พ.ศ. ๒๕๗๒) ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นต้นไป หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ (หก) เดือน อย่างไรก็ตามในระหว่างที่บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการนี้ยัง

/ไม่ยกเลิก...

ไม่ยกเลิก ทั้งสองฝ่ายอาจจะร่วมกันพิจารณาและตกลงให้มีการปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เหมาะสมได้ โดยจัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายข้อตกลงนี้

บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ชื่อไม้ทอง)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริ ฟูวงศ์เจริญ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ด้านการส่งเสริมการศึกษาด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑ ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง ตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๘๕ ถนนสถลมาร์ค ตำบลเมืองศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ โดย นายฐิติพล ภักดีวานิช ตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามหนังสือรับมอบอำนาจ ลงวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ อีกฝ่ายหนึ่ง

จากกรณีที่ทั้งสองฝ่ายมีเจตนารมณ์ส่งเสริมการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ การวิจัย การพัฒนานักศึกษาและการบริการวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกัน ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ขึ้น โดยมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ การวิจัย การพัฒนานักศึกษาและการบริการวิชาการ อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาประเทศ

ข้อ ๒. ขอบเขตความรับผิดชอบ

ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนคณาจารย์

๒.๒ ด้านการพัฒนานักศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน เพื่อเป็นการเพิ่มความหลากหลายในชั้นเรียน และเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อรองรับการเป็นพลเมืองของประชาชนอาเซียนและประชาคมโลก

๒.๓ ด้านการวิจัย เช่น การร่วมกำหนดประเด็นการวิจัย การร่วมดำเนินการวิจัย การสนับสนุนการทำวิจัยในพื้นที่และการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของทั้งสองหน่วยงานมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๒.๔ ด้านการบริการวิชาการ เช่น การจัดอบรม การจัดสัมมนา การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากทั้งสองหน่วยงานให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๕ ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร เช่น การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของผู้บริหารและบุคลากรในลักษณะของการศึกษาดูงาน

ข้อ ๓. การปฏิบัติงานอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดรวมทั้งงบประมาณและการดำเนินงานเฉพาะเรื่อง ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่กำหนดไว้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศอื่น ๆ ของแต่ละฝ่าย และจะให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานทั้งสองเป็นผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงกันในรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ เป็นรายกรณีไป ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์แห่งบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๔. การแก้ไขข้อตกลง

การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ กระทำได้โดยความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย โดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาสามสิบวัน และให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๕. ระยะเวลาของข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลาห้าปีนับแต่วันที่มีการลงนามร่วมกันเป็นต้นไป หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะขยายระยะเวลาการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่าสามสิบวัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะแจ้งบอกเลิกข้อตกลงนี้ ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งจะมีผลเมื่อครบกำหนดสามสิบวันหลังจากวันที่อีกฝ่ายหนึ่งได้รับแจ้ง เว้นแต่จะมีการเพิกถอนการแจ้งก่อนที่การบอกเลิกจะมีผล

ข้อ ๖. การยกเลิกข้อตกลง

การยุติบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้สามารถทำได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้โดยปราศจากภาระความรับผิดโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรถึงเจตนาดังกล่าวล่วงหน้าเป็นระยะเวลาหกเดือนก่อนจะยุติข้อตกลง แต่ทั้งนี้การยกเลิกข้อตกลงดังกล่าวไม่กระทบกระเทือนถึงกิจการ เรื่องที่ผูกพัน หรือเรื่องที่ดำเนินการค้างอยู่ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) เอาไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาสมิน ซัตตาร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....

(นายฐิติพล ภักดีวานิช)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....พยาน

(นายฐิติกรณ์รัศมิ์ ภัททสิริภูวดล)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ฏ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2568

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๒) มาตรา ๖๙ และมาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๓ (๑/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการประจำส่วนงาน" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสังกัดอยู่

"หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษา เรียนสะสม เพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

"รายวิชา" หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

"ชุดวิชา" หมายความว่า การนำความรู้มาบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จ

"ผลการเรียน" หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้ที่สะสมหน่วยกิตผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชา หรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์ หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด หรือ

ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจผ่อนผัน

หมวด ๑

การรับบุคคลเข้าศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธี ดังนี้

(๑) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบกลาง ซึ่งดำเนินการโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐที่ รับผิดชอบ

(๒) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือรัฐบาล

(๓) การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า

(๒) ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ ๕

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนดและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราว ๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา ออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้

ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ชุดวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบอื่น คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาต่างจากระบบทวิภาค โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

ข้อ ๙ ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ชุดวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต ตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่น ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ ปัญหาพิเศษ ใช้เวลาทดลองหรือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสี่สิบห้าถึงเก้าสิบชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(๔) สหกิจศึกษาเป็นการศึกษาที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าสิบหกสัปดาห์และไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมง

(๕) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

การศึกษารายวิชา ชุดวิชา ที่มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบอื่นนอกเหนือ (๑) – (๕) อาจกำหนดหน่วยกิตได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๐ ส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชาอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา ชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชา ชุดวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าไม่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ชุดวิชานั้น

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสองวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นเวลาตาม (๑) ได้ แต่ต้องดำเนินการภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน และต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าในอัตราตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ให้ดำเนินการขอลาพักการศึกษา ตามข้อ ๔๑ (๒)

มหาวิทยาลัยอาจประกาศยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ในกรณีที่มีเหตุอันควร

ข้อ ๑๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชาเพิ่มเติมภายหลังจากกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ (๑) กระทำได้ไม่เกินสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ชุดวิชานั้นก่อน

ข้อ ๑๓ นักศึกษาอาจถอนรายวิชา ชุดวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) การถอนรายวิชา ชุดวิชาภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน รายวิชา ชุดวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) การถอนรายวิชา ชุดวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามความใน (๑) แต่ไม่เกินสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกินห้าสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชา ชุดวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาโดยจะได้สัญลักษณ์ W

ทั้งนี้ การถอนรายวิชา ชุดวิชาในภาคการศึกษาปกติ จะต้องเหลือรายวิชา ชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา ชุดวิชา หากถอนรายวิชา ชุดวิชาทั้งหมด ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มรายวิชา ชุดวิชา หรือการถอนรายวิชา ชุดวิชานอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ ๑๑ (๒) ข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓ (๒) จะกระทำได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยมีความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้กับมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่ประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ให้ผู้รับผิดชอบด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ประสานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและอำนวยการศึกษาระหว่างส่วนงาน และหลักสูตรต่าง ๆ

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจย้ายส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย หรือย้ายประเภทวิชา/หลักสูตรภายในส่วนงานเดียวกัน

(๑) การย้ายส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่ขอย้ายเข้าศึกษา

(๒) การย้ายประเภทวิชา/หลักสูตรภายในส่วนงานเดียวกัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยที่นักศึกษาจะต้องไม่มีภาระหนี้สินกับส่วนงานเดิมก่อนย้าย

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าเป็นนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยนักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการรับโอนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาจะขอโอนเข้าศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายตามข้อ ๑๗ หรือโอนตามข้อ ๑๘ มีสิทธิได้รับโอนหรือเทียบโอนรายวิชาตามหลักเกณฑ์และวิธีการในข้อ ๒๐ – ข้อ ๒๒

ข้อ ๒๐ นักศึกษาอาจดำเนินการยื่นขอเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษาในระบบ ให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่เข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแล

(๒) เป็นรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะหรือเนื้อหาสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชา ชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) การเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัด

(๔) ผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า จะได้รับสัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมสามารถนำผลการเรียนมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

รายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาแล้ว ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้อีก หากลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้นซ้ำ จะถือว่าไม่เป็นการลงทะเบียนเรียนและไม่ได้รับการบันทึกผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชานั้น

(๖) ส่วนงานอาจรับเทียบโอนเป็นกลุ่มรายวิชาหรือหมวดรายวิชา โดยไม่ปรากฏชื่อรายวิชาที่รับเทียบโอน แต่ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต

ส่วนงานต้องแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาและมหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชา ชุดวิชา ที่ได้จากการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับแต่วันที่เข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) การโอนรายวิชา ชุดวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัด

(๒) นักศึกษาที่ได้รับโอนรายวิชา ชุดวิชาแล้ว ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้อีก หากลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชานั้นซ้ำจะถือว่าไม่เป็นการลงทะเบียนเรียนและไม่ได้รับการบันทึกผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชานั้น

(๓) รายวิชา ชุดวิชา ที่ได้รับการโอน สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) รายวิชา ชุดวิชาที่ได้รับการโอนจะต้องมีระดับคะแนน D ขึ้นไป หรือสัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

คณะต้องแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาและมหาวิทยาลัยทราบ ก่อนสิ้นสุดการสอบกลางภาคของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แล้วเสร็จก่อนยื่นขอสำเร็จการศึกษา โดยมีวิธีการ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้กับรายวิชา ชุดวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๒) นักศึกษาที่ได้รับเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้กับรายวิชา ชุดวิชาใดแล้ว ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้อีก หากลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชานั้นซ้ำ จะถือว่าไม่เป็นการลงทะเบียนเรียนและไม่ได้รับการบันทึกผลการเรียนในรายวิชา ชุดวิชานั้น

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีดังนี้

(๑) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา ชุดวิชา ที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การพิจารณาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาขอเทียบโอน

ข้อ ๒๔ ให้มีการโอน เทียบโอน และเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา ชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชา รวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอโอน เทียบโอน หรือเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้

กรณีเป็นการโอนและการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยสามารถโอนและเทียบโอนเป็นจำนวนหน่วยกิตมากกว่าที่กำหนดได้ตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นสมควร

ข้อ ๒๕ การบันทึกผลการศึกษาที่ได้จากการเทียบโอนตามข้อ ๒๔ ให้บันทึก ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานการเรียนรู้ ให้บันทึก CS (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (Credits from Exam)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตที่ได้จากผลการเรียน ให้บันทึก CG (Credits from Grade)

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ โดยต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอนุมัติจากอธิการบดี

การโอนและเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การโอนและเทียบโอนตามข้อบังคับนี้

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกันสามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีที่สองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

การโอนและเทียบโอนรายวิชา ชุดวิชาให้เป็นไปตามข้อตกลงในบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อ ๒๗ นักศึกษาอาจขอเข้าศึกษาสองปริญญาพร้อมกันตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างส่วนงาน หลักสูตร ได้

หลักเกณฑ์การศึกษาสองปริญญาพร้อมกันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๘ การวัดและประเมินผลให้ดำเนินการ ดังนี้

การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ส่วนงานมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชา จะกำหนดซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชาตามที่ส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ชุดวิชา

ข้อ ๒๙ การวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา ชุดวิชา ดังนี้

(ก) การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี ๘ ระดับ มีความหมาย ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕

B	ดี (Good)	๓.๐
C+	พอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	ปานกลาง (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(ข) การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มี ๒ รูปแบบ

(๑) รูปแบบที่หนึ่ง

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี

P (Pass) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้

F (Fail) หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

(๒) รูปแบบที่สอง

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ไม่ต่ำกว่าขั้นพอใช้

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

(ค) การวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา ชุดวิชาที่เทียบโอนจากการศึกษาในระบบที่มาจากสถาบันการศึกษาอื่น กำหนดสัญลักษณ์ T (Transfer)

นอกจากการได้ระดับคะแนนตาม (ก) และการได้สัญลักษณ์ตาม (ข) และ (ค) แล้ว อาจได้สัญลักษณ์อื่น ๆ ดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้สำหรับนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือเมื่อนักศึกษาได้รับการอนุญาตให้ผ่อนผันการสอบ จากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามความในข้อ ๔๑ (๑) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน

นักศึกษาผู้ได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายในเจ็ดวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน และหากนักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้สำหรับนักศึกษาได้ถอนรายวิชา ชุดวิชาตามความในข้อ ๑๓ (๒) หรือข้อ ๑๔ หรือได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น หรือเมื่อนักศึกษาได้รับการอนุญาตให้ผ่อนผันการสอบ จากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามความในข้อ ๓๗ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชา ชุดวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I และมิใช่รายวิชา ชุดวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลภายในเจ็ดวันก่อนสิ้นภาคการศึกษาปกติ โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชา ชุดวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือได้ระดับคะแนน สัญลักษณ์อื่นตามหลักสูตรที่กำหนดให้ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชา ชุดวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชา ชุดวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชา ชุดวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำรายวิชา ชุดวิชาที่ได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่เป็นรายวิชา ชุดวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ ให้ถือว่ามิได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา ที่ซ้ำกันนั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชาที่มิใช่วิชาบังคับของหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ โดยให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

นักศึกษาตามวรรคหนึ่งที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจะลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่เป็นรายวิชา ชุดวิชา บังคับในหลักสูตรที่ได้ย้ายส่วนงานหรือประเภทวิชาหรือหลักสูตรที่กำหนดให้ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ชุดวิชาตามหลักสูตรที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S

หลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ค่าระดับคะแนนสูงกว่า ๑.๐๐ จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชา ชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

ข้อ ๓๔ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่เข้ารับการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หน่วยจุดของรายวิชา ชุดวิชาหนึ่ง ๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชา ชุดวิชานั้น

(๒) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชา ชุดวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชา ชุดวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชา ชุดวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

(๓) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชา ชุดวิชาที่ได้ศึกษามาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา ชุดวิชาดังกล่าวเฉพาะรายวิชา ชุดวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่สาม

ข้อ ๓๕ เมื่อพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล ให้ผู้รับผิดชอบการวัดผลหรือผู้ควบคุมการสอบครั้งนั้น รายงานพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังส่วนงานที่นักศึกษานั้นสังกัด และให้ส่วนงานแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ชุดวิชานั้นทราบ โดยให้นักศึกษา ที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชา ชุดวิชานั้น แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ ให้ส่วนงานพิจารณาประกาศเพิ่มเติมข้อบังคับและข้อพึงปฏิบัติอื่น ๆ เกี่ยวกับการวัดผลทางการศึกษาที่มิได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละส่วนงาน

ข้อ ๓๗ ในระหว่างการสอบนักศึกษาป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้ารับการสอบได้ จะยื่นคำร้องขอผ่อนผันการสอบรายวิชา ชุดวิชา พร้อมใบรับรองแพทย์ ภายในเจ็ดวันนับจากวันสอบ เพื่ออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุญาตให้ผ่อนผัน โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ และให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการผ่อนผัน และให้ถือว่าขาดสอบ เมื่อเห็นว่าไม่ได้เจ็บป่วยจริง การเจ็บป่วยยังไม่ได้เป็นเหตุให้ผ่อนผัน หรือไม่เป็นเหตุสุดวิสัย

หมวด ๔
สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๘ ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาที่มิได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษาในทุกภาคการศึกษา เป็นสามภาวะ ดังนี้

(ก) ภาวะปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) ภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(ค) ภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแรก และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ หรือนักศึกษาในภาวะปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง

(๒) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๓) นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่สอง ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

ข้อ ๓๙ การพ้นสภาพการศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก

(๓) ได้รับโทษทางวินัยให้พ้นสภาพการศึกษา

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในสามสิบวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมิได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๖) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๒๕ ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

(๗) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในสองภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๘) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่หนึ่ง

(๙) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สอง

(๑๐) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่สาม

(๑๑) ได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษาตามความในข้อ ๓๙ อาจขอคืนสภาพการศึกษาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๔๑ การลาป่วย ลากิจ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน การลาพักการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรืออธิการบดีแล้วแต่กรณี ดังนี้

(๑) การอนุญาตให้ลาป่วย ผู้อนุญาตอาจให้ส่งใบรับรองแพทย์ประกอบการพิจารณา

(๒) การลาพักการศึกษาเพื่อขอหยุดเข้ารับการศึกษาทั้งภาคการศึกษาต้องแสดงเหตุผลความจำเป็น และหลักฐานประกอบ พร้อมหนังสือรับรองจากผู้ปกครอง

การได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา กรณีที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว รายวิชา ชุดวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่เป็นกรณีที่ป่วยหรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา กรณีนอกเหนือจากนี้ ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

นักศึกษาที่คณะกรรมการทางการแพทย์ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้นได้วินิจฉัยว่านักศึกษานั้นป่วย และคณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นว่าการป่วยนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่นคณะกรรมการประจำส่วนงานอาจเสนอให้อธิการบดีสั่งพักการศึกษาและให้ถือเป็นการลาพักการศึกษา

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุดวิชา ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ไม่ผ่านผลการสอบวัดสมรรถนะและ/หรือทักษะ และ/หรือไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดและ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยอาจยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดีได้

หมวด ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญา จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาจะต้องดำเนินการยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีสถานภาพเป็นนักศึกษา และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชา ชุดวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาชุดวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ทั้งนี้นับรวมรายวิชา ชุดวิชาที่ได้รับการโอนและเทียบโอนด้วย

(๓) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๔) ผ่านการสอบวัดสมรรถนะและหรือทักษะ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่อยู่ระหว่างดำเนินการตามมาตรการทางวินัยนักศึกษา

(๖) มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เว้นแต่เป็นนักศึกษาที่ได้รับการรับโอน หรือเทียบโอน รายวิชา ชุดวิชา จากการศึกษาในระบบและนอกระบบของมหาวิทยาลัยรวมแล้วไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด ให้สำเร็จการศึกษาได้ก่อนระยะเวลาที่กำหนดดังกล่าว

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ หรือจำเป็นต้องรักษามาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรให้สูงขึ้น มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากข้อกำหนดตาม (๖) ก็ได้ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(๗) ไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยม

(ก) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๔ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งได้ ดังนี้

(๑) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

(๒) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือสัญลักษณ์อื่น ๆ ที่เทียบเท่าในรายวิชา ชุดวิชาใด ๆ

(๓) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรที่จะได้รับปริญญา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตร ส่วนงาน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เพราะเหตุป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา ชุดวิชา หรือฝึกอบรม ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

(๔) ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับขั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอการลงโทษ

(๕) ลงทะเบียนเรียนภายใต้การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่หลักสูตรกำหนด

(ข) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๔๔ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้ ดังนี้

(๑) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๒) ไม่เคยได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ ในรายวิชาเอกใด ๆ ของหลักสูตรนั้น

(๓) ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใด ๆ

(๔) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรที่จะได้รับปริญญา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตร ส่วนงาน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เพราะเหตุป่วย หรือถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา ชุดวิชา หรือฝึกอบรม ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

(๕) ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ ในระดับขั้นพักการเรียนขึ้นไป รวมทั้งกรณีใช้มาตรการรอการลงโทษ

(๖) ลงทะเบียนเรียนภายใต้การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่หลักสูตรกำหนด

นักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษาใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๔๖ การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔๔ และข้อ ๔๕ ข้อตกลงความร่วมมือและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ปริญญาหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ ให้ผู้ที่เป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้ ยังคงใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.๒๕๖๓ อยู่ต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ก.พ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓(๒) มาตรา ๖๙ และมาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๓ (๑/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

"ส่วนงาน" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการประจำส่วนงาน" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสังกัดอยู่

"หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษา เรียนสะสม เพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๖) ลงทะเบียนเรียนภายใต้การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมที่หลักสูตรกำหนด

นักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษาใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๔๖ การให้ปริญญาแก่นักศึกษาภายใต้หลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔๔ และข้อ ๔๕ ข้อตกลงความร่วมมือและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ปริญญาหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ ให้ผู้ที่เป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้ ยังคงใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.๒๕๖๓ อยู่ต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

(นายธีรภาพย์ เอกพิพัฒน์วงศ์)
นิติกร

สุดารัตน์ /สำนักการศึกษาฯ ร่าง
สุดารัตน์ /สำนักการศึกษาฯ พิมพ์
กิตติ /สำนักงานกฎหมายฯ ทาน

ฐ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ ๕๐๒๓๗/ ๒๕๖๘
เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๕๐๒๕๗/ ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๑๕๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร	ที่ปรึกษา
๓. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาซันอักริม ดงนะเด็ง)	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๗. นางสาวเมลีซา อับดุลเลาะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ตัวแทนศิษย์เก่า)

/๘. นายสุรพล เจริญภูมิ....

๘. นายสุรพล เจริญภูมิ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. นางอาดีลา บูเดียะ ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานยุติธรรมและ อำนวยความเป็นธรรม กองส่งเสริมและสนับสนุนงาน พัฒนาเพื่อความมั่นคง ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชา รักดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิรัส ชูชื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสมา มังกรชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเฝือ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ ต่วนศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวาร์ กอมะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัจมีย์ หมัดหมาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพซอล ดาโอ๊ะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๒๐. ดร.ฮาฟีส สาและ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๒๑. ดร.วฤณดา วงศ์โรจน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ

/๒๒. นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์...

๒๒. นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๕. ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๖. ดร.อาดีลัน อุสมา	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๗. ดร.ปฤณ เทพนรินทร์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๘. ดร.เนตรดาว ยั่งยุบล	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๙. นางสาวดุษณ์ดาว เลิศพิพัฒน์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๓๐. นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๓๑. นายซอลีฮีน อุษมานสกูลกิตติ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. ดร.เพลินใจ โภชนกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวสุธิกา วาระหัส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวมาลินี มะโช	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทรสิทธิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาเขตปัตตานี รักษาการแทน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๕๐๒๓๗/ ๒๕๖๘

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๕๐๒๕๗/ ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๑๕๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี จึงขอแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร	ที่ปรึกษา
๓. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาซันอักริม ดงนะเด็ง)	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศดานนท์ วัตตธรรม รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขา)
๗. นางสาวเมลีชา อับดุลเลาะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ตัวแทนศิษย์เก่า)

/๘. นายสุรพล เจริญภูมิ...

๘. นายสุรพล เจริญภูมิ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	ผู้ใช้บัณฑิต
๙. นางอาดีลา บูเดียะ ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานยุติธรรมและ อำนวยความเป็นธรรม กองส่งเสริมและสนับสนุนงาน พัฒนาเพื่อความมั่นคง ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้ใช้บัณฑิต
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชา รักดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิรัส ชูชื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสมา มังกรชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ทองเผือ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ ต่วนศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยาสมิน ซัตตาร์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันวาร์ กอมะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัจมีย์ หมัดหมาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพซอล ดาโอ๊ะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๒๐. ดร.ฮาฟีส สาและ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ
๒๑. ดร.วฤณดา วงศ์โรจน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ กรรมการ

/๒๒. นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์...

๒๒. นางสาวอารีลักษณ์ พูลทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการ
๒๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี ณ นคร	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์พิพิธ พิพิธพันธุ์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๕. ดร.อับดุลเลาะ ยูโซะ	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๖. ดร.อาดีลัน อุสมา	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๗. ดร.ปฤณ เทพนรินทร์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๘. ดร.เนตรดาว ยั่งยุบล	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๒๙. นางสาวดุษณ์ดาว เลิศพิพัฒน์	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๓๐.นางสาวสุไรนี สายนุ้ย	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและกรรมการ
๓๑. นายซอลีฮีน อุษมานสกูลกิตติ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. ดร.เพลินใจ โภชนกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวสุธิกา วาระหัส	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวมาลินี มะโช	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) อาทิตย์ อินทรสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทรสิทธิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาเขตปัตตานี รักษาการแทน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

(นายซอลีฮีน อุษมานสกูลกิตติ์)

นักวิชาการอุดมศึกษา

ซอลีฮีน ร่าง/พิมพ์/ทาน

ฑ. รายละเอียดกวิชาโทรัฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาต่างคณะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังนี้

1. รายวิชาบังคับโทรัฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

<u>คือ</u>

196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)

2. รายวิชาเลือกโทรัฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

*ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียน 4 รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้

196-104	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3((3)-0-6)
196-201	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (Public Policy and Public Management)	3((3)-0-6)
196-202	การเมืองการปกครองไทย (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
196-203	การบริหารและการปกครองท้องถิ่น (Local Administration and Government)	3((3)-0-6)
196-204	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3((3)-0-6)
196-205	พลวัตความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้ (Conflict Dynamics and Southern Border Problem Resolution)	3((3)-0-6)